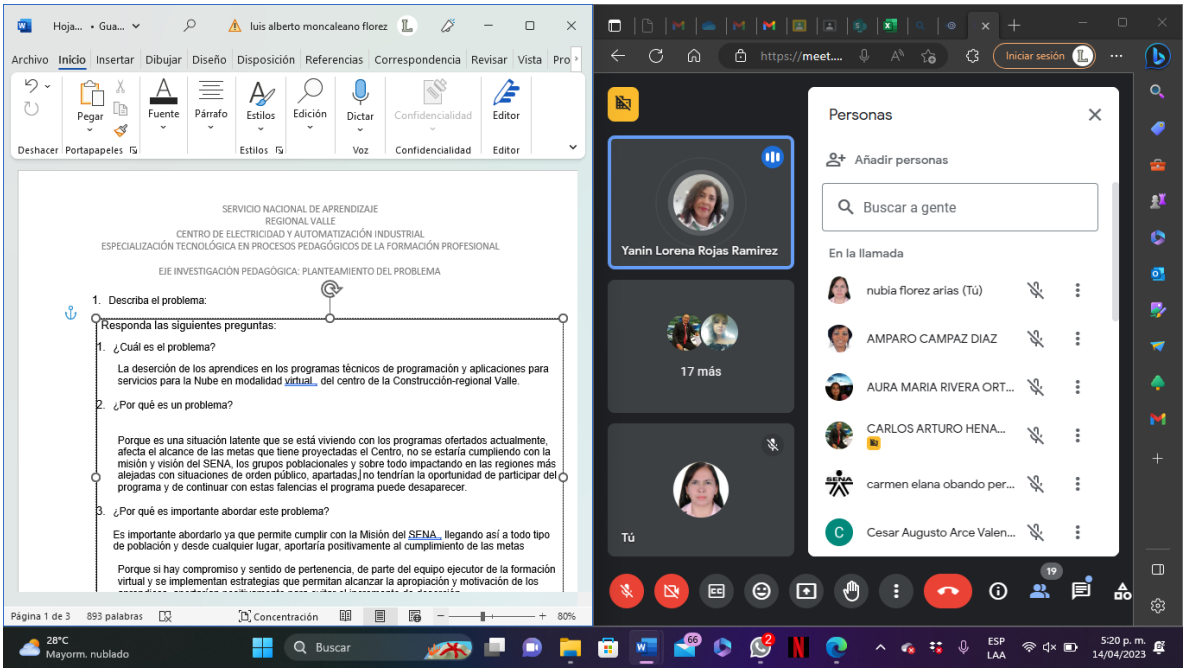
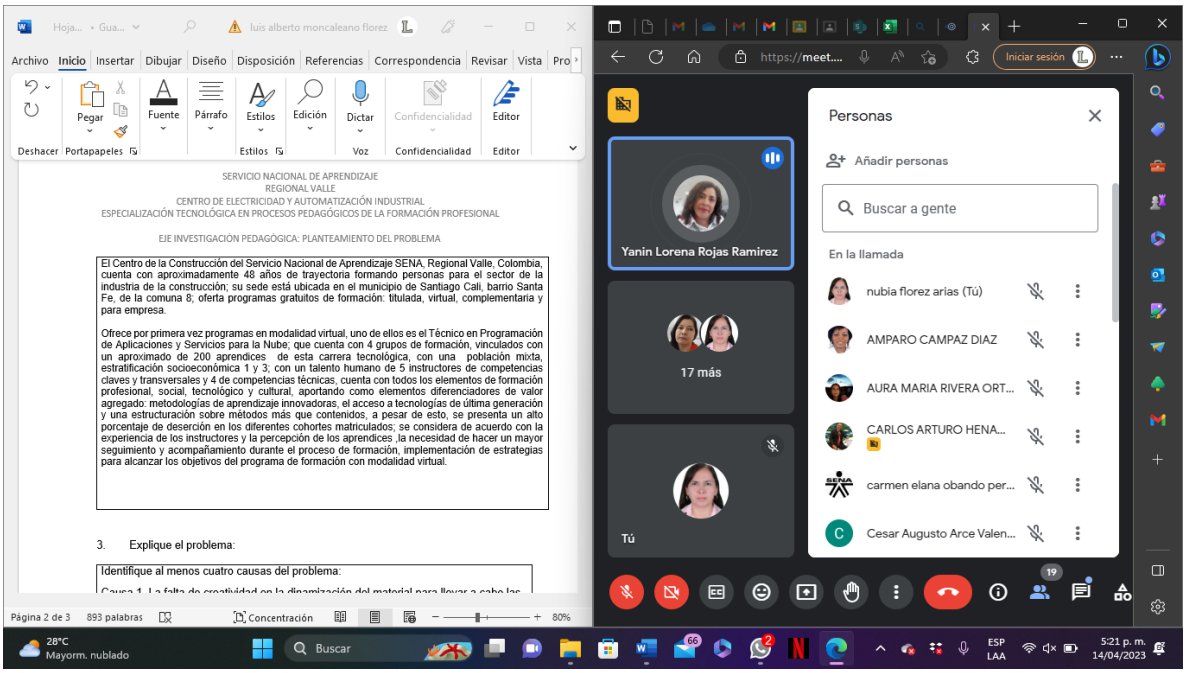
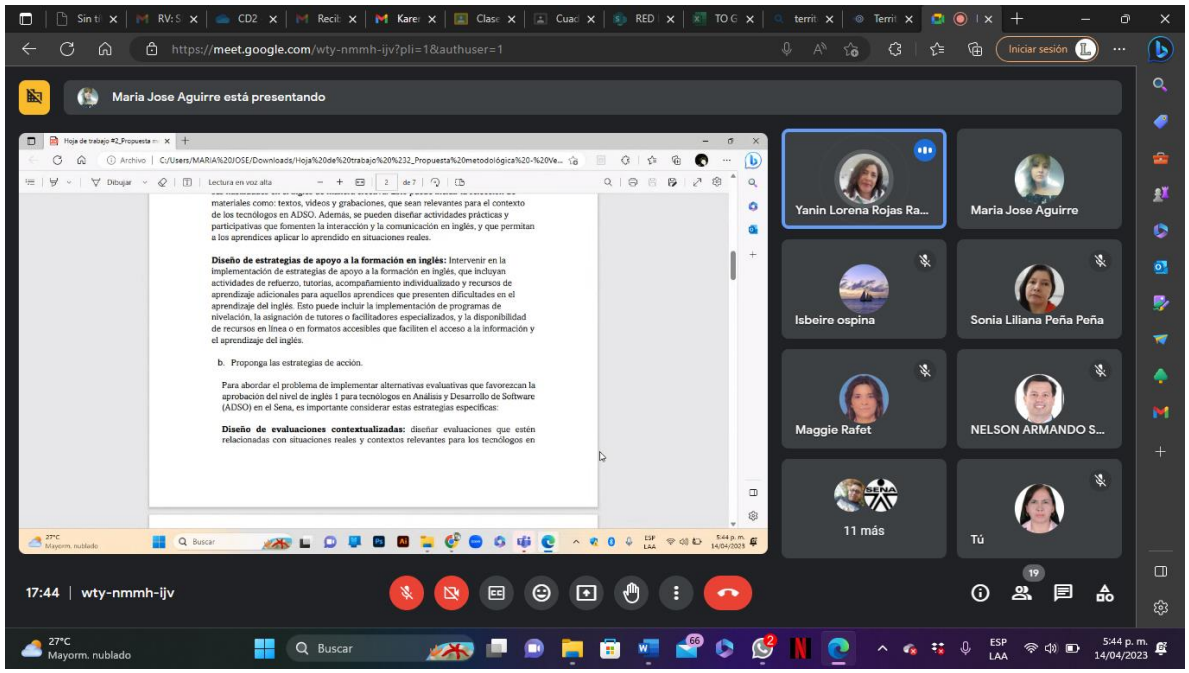
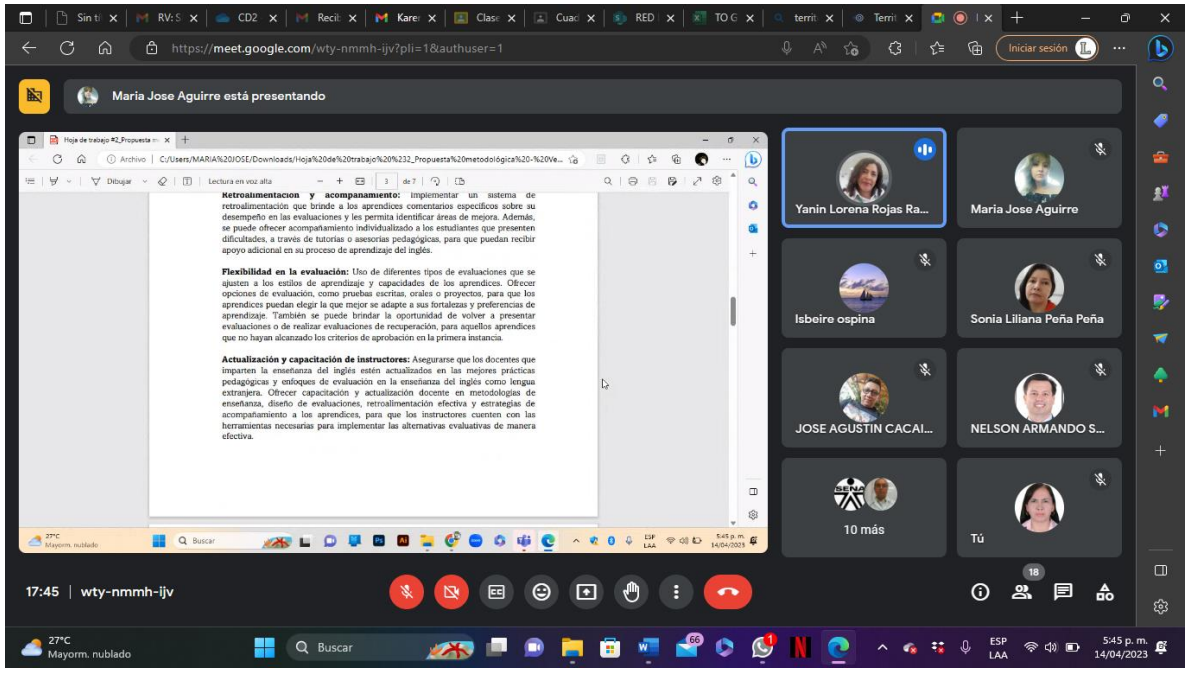
PANTALLAZOS DE ABRIL

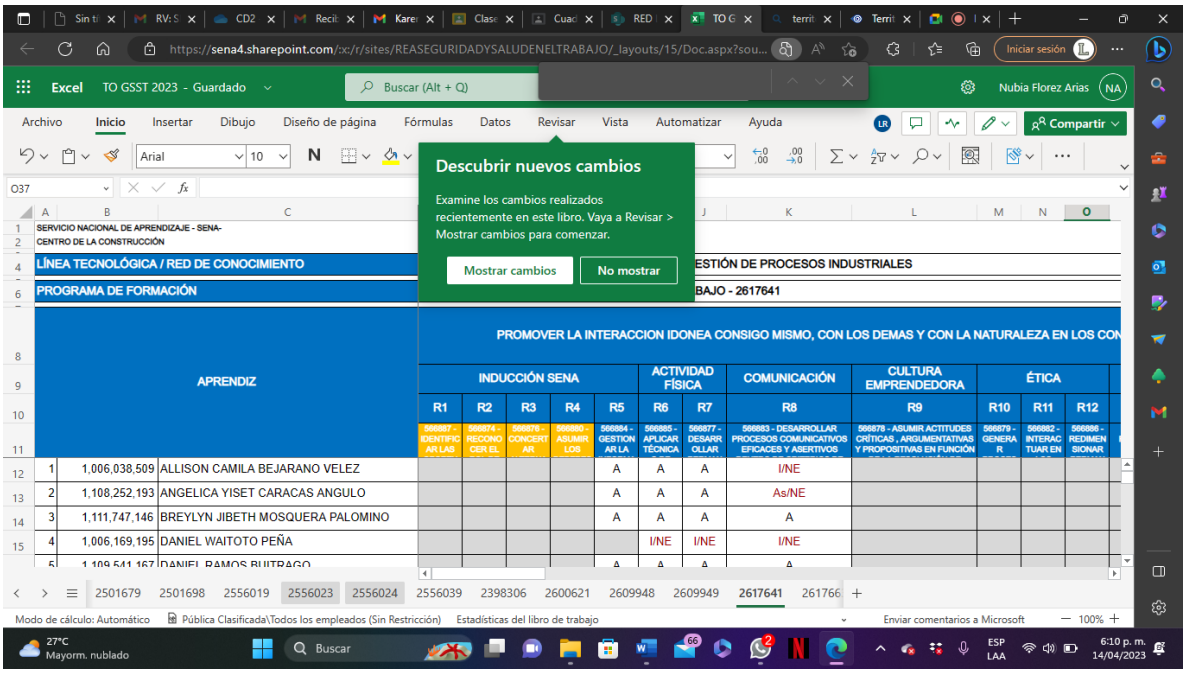
ABRIL 14 DE 2023 ESPECIALIZACIÓN

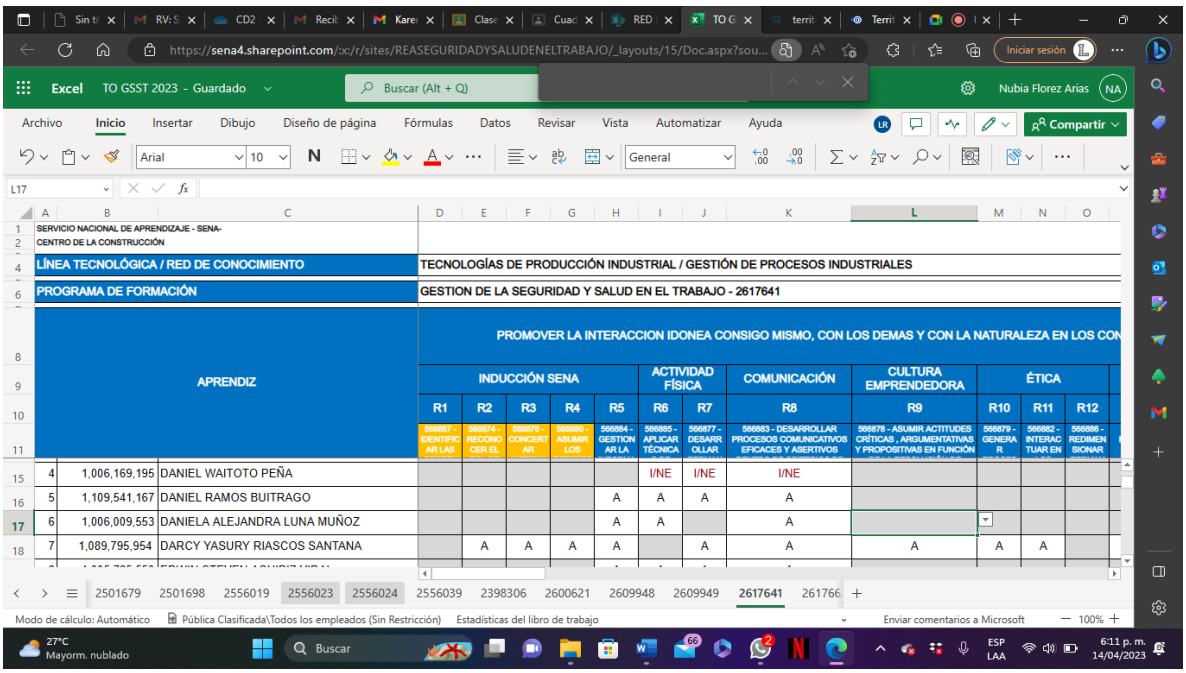


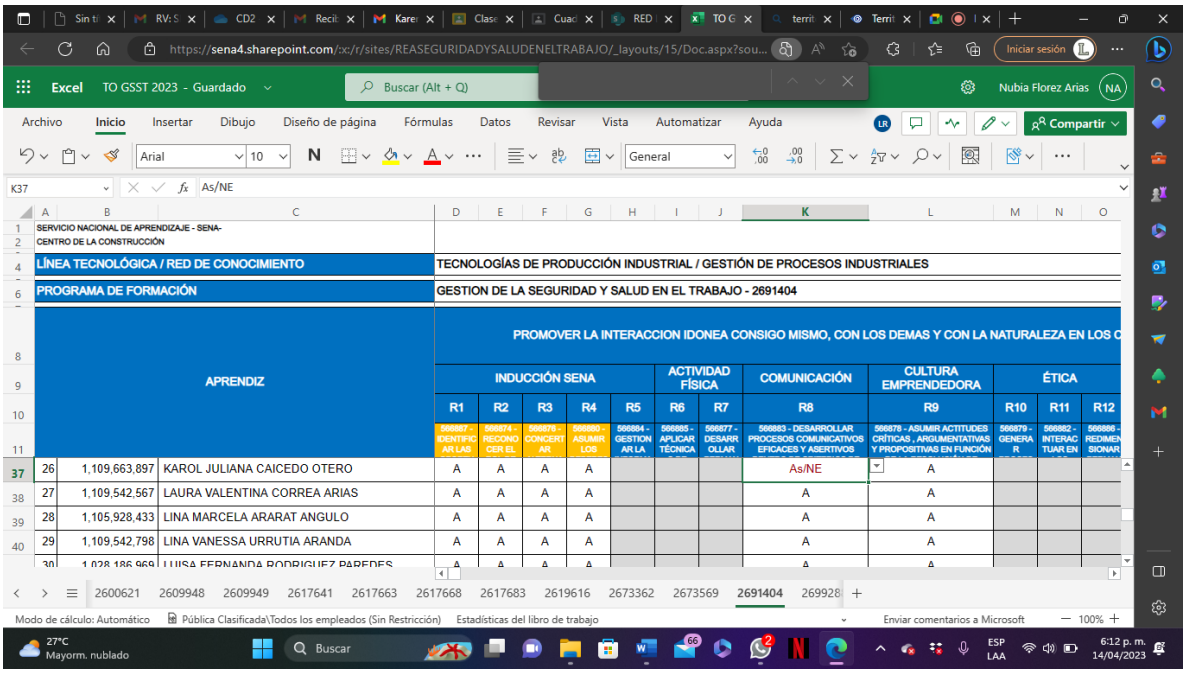

luis alberto moncaleano florez
Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista
Deshacer Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Edición Dictar Confidencialidad Editor
Voz Confidencialidad Editor
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
REGIONAL VALLE
CENTRO DE ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA EN PROCESOS PEDAGÓGICOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL
EJE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
El Centro de la Construcción del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, Regional Valle, Colombia, cuenta con aproximadamente 48 años de trayectoria formando personas para el sector de la industria de la construcción; su sede está ubicada en el municipio de Santiago Cali, barrio Santa Fe, de la comuna 8; oferta programas gratuitos de formación: titulada, virtual, complementaria y para empresa.
Ofrece por primera vez programas en modalidad virtual, uno de ellos es el Técnico en Programación de Aplicaciones y Servicios para la Nube; que cuenta con 4 grupos de formación, vinculados con un aproximado de 200 aprendices de esta carrera tecnológica, con una población mixta, estratificación socioeconómica 1 y 3; con un talento humano de 5 instructores de competencias claves y transversales y 4 de competencias técnicas, cuenta con todos los elementos de formación profesional, social, tecnológico y cultural, aportando como elementos diferenciadores de valor agregado: metodologías de aprendizaje innovadoras, el acceso a tecnologías de última generación y una estructuración sobre métodos más que contenidos, a pesar de esto, se presenta un alto porcentaje de deserción en los diferentes cohortes matriculados; se considera de acuerdo con la experiencia de los instructores y la percepción de los aprendices ,la necesidad de hacer un mayor seguimiento y acompañamiento durante el proceso de formación, implementación de estrategias para alcanzar los objetivos del programa de formación con modalidad virtual.
3. Explique el problema:
Identifique al menos cuatro causas del problema:
Página 2 de 3 893 palabras Concentración 80%
https://meet.... Iniciar sesión
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Yanin Lorena Rojas Ramirez
17 más
Tú
nubia florez arias (Tú)
AMPARO CAMPAZ DIAZ
AURA MARIA RIVERA ORT...
CARLOS ARTURO HENA...
carmen elana obando per...
Cesar Augusto Arce Valen...
28°C Mayorm. nublado
Buscar
ESP LAA
5:21 p. m. 14/04/2023


https://meet.google.com/wty-nmmh-ijv?pli=1&authuser=1
Iniciar sesión
Maria Jose Aguirre está presentando
materiales como: textos, videos y grabaciones, que sean relevantes para el contexto de los tecnólogos en ADSO. Además, se pueden diseñar actividades prácticas y participativas que fomenten la interacción y la comunicación en inglés, y que permitan a los aprendices aplicar lo aprendido en situaciones reales.
Diseño de estrategias de apoyo a la formación en inglés: Intervenir en la implementación de estrategias de apoyo a la formación en inglés, que incluyan actividades de refuerzo, tutorías, acompañamiento individualizado y recursos de aprendizaje adicionales para aquellos aprendices que presenten dificultades en el aprendizaje del inglés. Esto puede incluir la implementación de programas de nivelación, la asignación de tutores o facilitadores especializados, y la disponibilidad de recursos en línea o en formatos accesibles que faciliten el acceso a la información y el aprendizaje del inglés.
b. Proponga las estrategias de acción.
Para abordar el problema de implementar alternativas evaluativas que favorezcan la aprobación del nivel de inglés 1 para tecnólogos en Análisis y Desarrollo de Software (ADSO) en el Sena, es importante considerar estas estrategias específicas:
Diseño de evaluaciones contextualizadas: diseñar evaluaciones que estén relacionadas con situaciones reales y contextos relevantes para los tecnólogos en
Yanin Lorena Rojas Ra...
Maria Jose Aguirre
Isbeire ospina
Sonia Liliana Peña Peña
Maggie Rafet
NELSON ARMANDO S...
11 más
Tú
17:44 | wty-nmmh-ijv
27°C
Mayorm. nublado
Buscar
ESP
LAA
5:44 p. m.
14/04/2023


https://meet.google.com/wty-nmmh-ijv?pli=1&authuser=1
Iniciar sesión
Maria Jose Aguirre está presentando
Retroalimentacion y acompanamiento: implementar un sistema de retroalimentación que brinde a los aprendices comentarios específicos sobre su desempeño en las evaluaciones y les permita identificar áreas de mejora. Además, se puede ofrecer acompañamiento individualizado a los estudiantes que presenten dificultades, a través de tutorías o asesorías pedagógicas, para que puedan recibir apoyo adicional en su proceso de aprendizaje del inglés.
Flexibilidad en la evaluación: Uso de diferentes tipos de evaluaciones que se ajusten a los estilos de aprendizaje y capacidades de los aprendices. Ofrecer opciones de evaluación, como pruebas escritas, orales o proyectos, para que los aprendices puedan elegir la que mejor se adapte a sus fortalezas y preferencias de aprendizaje. También se puede brindar la oportunidad de volver a presentar evaluaciones o de realizar evaluaciones de recuperación, para aquellos aprendices que no hayan alcanzado los criterios de aprobación en la primera instancia.
Actualización y capacitación de instructores: Asegurarse que los docentes que imparten la enseñanza del inglés estén actualizados en las mejores prácticas pedagógicas y enfoques de evaluación en la enseñanza del inglés como lengua extranjera. Ofrecer capacitación y actualización docente en metodologías de enseñanza, diseño de evaluaciones, retroalimentación efectiva y estrategias de acompañamiento a los aprendices, para que los instructores cuenten con las herramientas necesarias para implementar las alternativas evaluativas de manera efectiva.
Yanin Lorena Rojas Ra...
Maria Jose Aguirre
Isbeire ospina
Sonia Liliana Peña Peña
JOSE AGUSTIN CACAI...
NELSON ARMANDO S...
10 más
Tú
17:45 | wty-nmmh-ijv
27°C
Mayorm. nublado
Buscar
ESP
LAA
5:45 p. m.
14/04/2023


Excel
TO GSST 2023 - Guardado
Buscar (Alt + Q)
Nubia Florez Arias
Archivo
Inicio
Insertar
Dibujo
Diseño de página
Fórmulas
Datos
Revisar
Vista
Automatizar
Ayuda
Compartir
Descubrir nuevos cambios
Examine los cambios realizados recientemente en este libro. Vaya a Revisar > Mostrar cambios para comenzar.
Mostrar cambios
No mostrar
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA-
CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN
LÍNEA TECNOLÓGICA / RED DE CONOCIMIENTO
ESTIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES
PROGRAMA DE FORMACIÓN
BAJO - 2617641
PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CON
APRENDIZ
INDUCCIÓN SENA
ACTIVIDAD FÍSICA
COMUNICACIÓN
CULTURA EMPRENDEDORA
ÉTICA
R1
R2
R3
R4
R5
R6
R7
R8
R9
R10
R11
R12
566887 - IDENTIFICAR LAS
566874 - RECONOCER EL
566876 - CONCERTAR
566880 - ASUMIR LOS
566884 - GESTIONAR LA
566885 - APLICAR TÉCNICA
566877 - DESARROLLAR
566883 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS
566878 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN
566879 - GENERAR
566882 - INTERACTUAR EN
566886 - REDIMENSIONAR
1 1,006,038,509 ALLISON CAMILA BEJARANO VELEZ A A A I/NE
2 1,108,252,193 ANGELICA YISET CARACAS ANGULO A A A As/NE
3 1,111,747,146 BREYLYN JIBETH MOSQUERA PALOMINO A A A A
4 1,006,169,195 DANIEL WAITOTO PEÑA I/NE I/NE I/NE
2501679 2501698 2556019 2556023 2556024 2556039 2398306 2600621 2609948 2609949 2617641 261766
Modo de cálculo: Automático
Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)
Estadísticas del libro de trabajo
Enviar comentarios a Microsoft
100%
27°C
Mayorm. nublado
Buscar
ESP
LAA
6:10 p. m.
14/04/2023

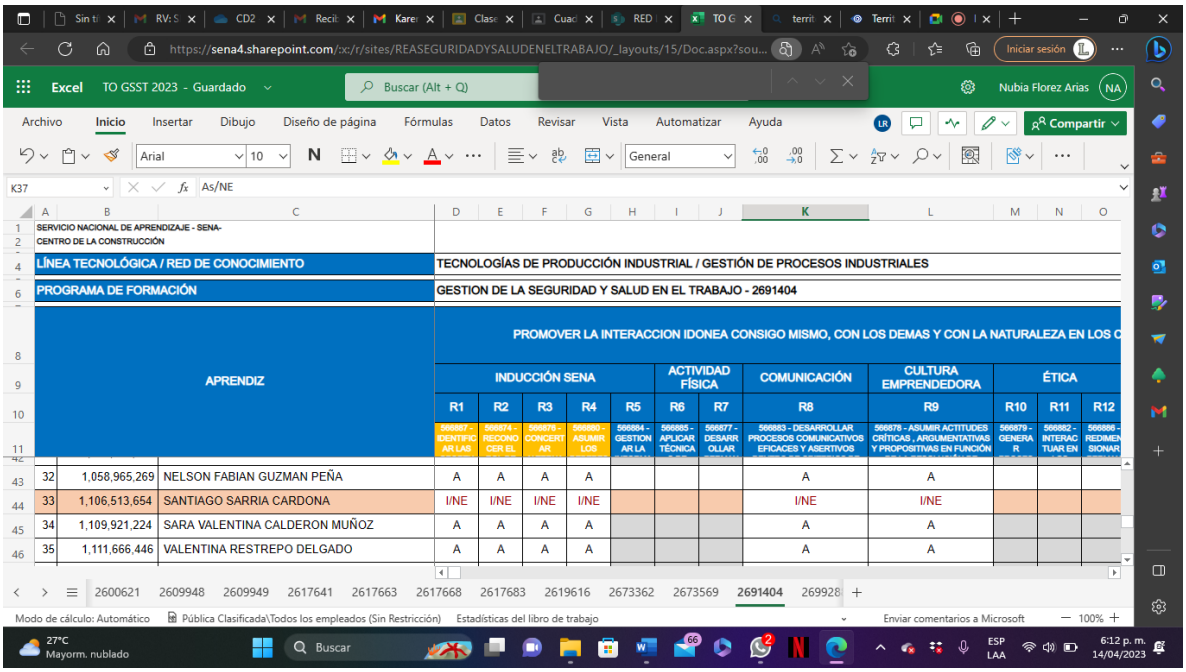

Excel
TO GSST 2023 - Guardado
Buscar (Alt + Q)
Nubia Florez Arias
Archivo
Inicio
Insertar
Dibujo
Diseño de página
Fórmulas
Datos
Revisar
Vista
Automatizar
Ayuda
Compartir
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA-
CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN
LÍNEA TECNOLÓGICA / RED DE CONOCIMIENTO
TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL / GESTIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES
PROGRAMA DE FORMACIÓN
GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO - 2617641
PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CON
APRENDIZ
INDUCCIÓN SENA
ACTIVIDAD FÍSICA
COMUNICACIÓN
CULTURA EMPRENDEDORA
ÉTICA
R1
R2
R3
R4
R5
R6
R7
R8
R9
R10
R11
R12
566887 - IDENTIFICAR LAS
566874 - RECONOCER EL
566876 - CONCERTAR
566880 - ASUMIR LOS
566884 - GESTIONAR LA
566885 - APLICAR TÉCNICA
566877 - DESARROLLAR
566883 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS
566878 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN
566879 - GENERAR
566882 - INTERACTUAR EN
566886 - REDIMENSIONAR
4 1,006,169,195 DANIEL WAITOTO PEÑA I/NE I/NE I/NE
5 1,109,541,167 DANIEL RAMOS BUITRAGO A A A
6 1,006,009,553 DANIELA ALEJANDRA LUNA MUÑOZ A A
7 1,089,795,954 DARCY YASURY RIASCOS SANTANA A A A A A A A A
2501679 2501698 2556019 2556023 2556024 2556039 2398306 2600621 2609948 2609949 2617641 261766
Modo de cálculo: Automático
Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)
Estadísticas del libro de trabajo
Enviar comentarios a Microsoft
100%
27°C
Mayorm. nublado
Buscar
ESP
LAA
6:11 p. m.
14/04/2023



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA-
CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN

LÍNEA TECNOLÓGICA / RED DE CONOCIMIENTO	TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL / GESTIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES
PROGRAMA DE FORMACIÓN	GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO - 2691404

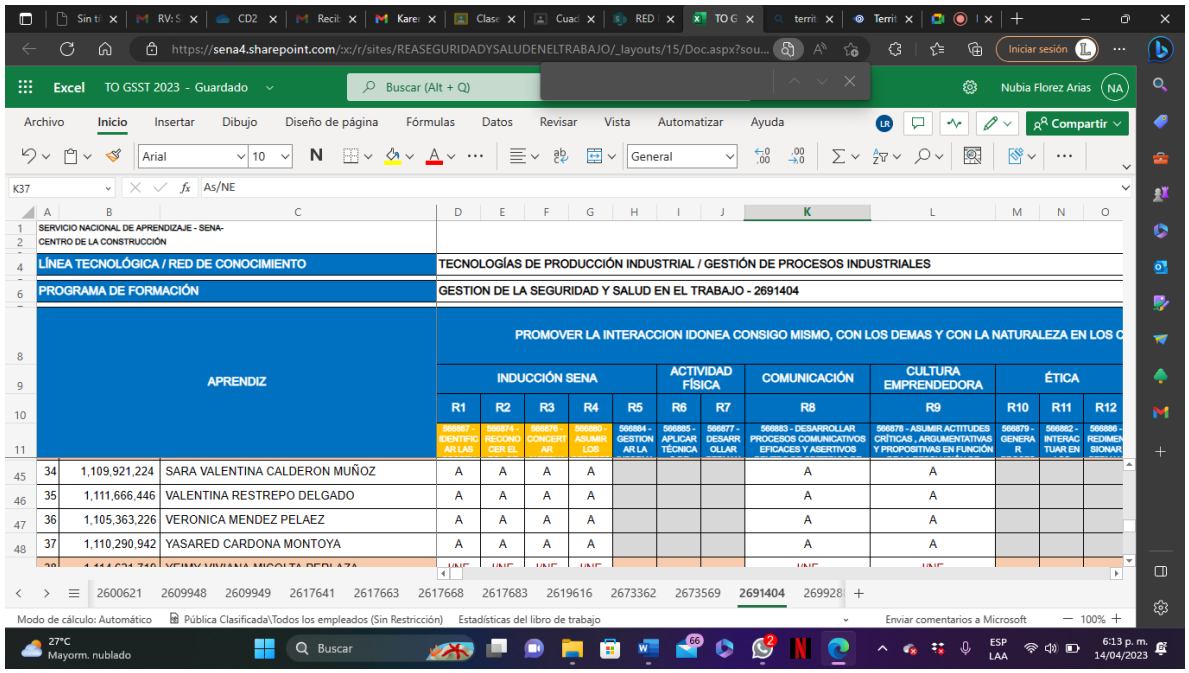
		APRENDIZ	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS C												
			INDUCCIÓN SENA					ACTIVIDAD FÍSICA		COMUNICACIÓN	CULTURA EMPRENDEDORA	ÉTICA		
			R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12
			566887 - IDENTIFICAR LAS	566874 - RECONOCER EL	566876 - CONCERTAR	566880 - ASUMIR LOS	566884 - GESTIONAR LA	566885 - APLICAR TÉCNICA	566877 - DESARROLLAR	566883 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS	566878 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN	566879 - GENERAR	566882 - INTERACTUAR EN	566886 - REDIMENSIONAR
37	26	1,109,663,897 KAROL JULIANA CAICEDO OTERO	A	A	A	A				As/NE	A			
38	27	1,109,542,567 LAURA VALENTINA CORREA ARIAS	A	A	A	A				A	A			
39	28	1,105,928,433 LINA MARCELA ARARAT ANGULO	A	A	A	A				A	A			
40	29	1,109,542,798 LINA VANESSA URRUTIA ARANDA	A	A	A	A				A	A			
	30	1,028,186,969 LUISA FERNANDA RODRIGUEZ PAREDES	A	A	A	A				A	A			



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA-
CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN

LÍNEA TECNOLÓGICA / RED DE CONOCIMIENTO	TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL / GESTIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES
PROGRAMA DE FORMACIÓN	GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO - 2691404

		APRENDIZ	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS C												
			INDUCCIÓN SENA					ACTIVIDAD FÍSICA		COMUNICACIÓN	CULTURA EMPRENDEDORA	ÉTICA		
			R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12
			566887 - IDENTIFICAR LAS	566874 - RECONOCER EL	566876 - CONCERTAR	566880 - ASUMIR LOS	566884 - GESTIONAR LA	566885 - APLICAR TÉCNICA	566877 - DESARROLLAR	566883 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS	566878 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN	566879 - GENERAR	566882 - INTERACTUAR EN	566886 - REDIMENSIONAR
43	32	1,058,965,269 NELSON FABIAN GUZMAN PEÑA	A	A	A	A				A	A			
44	33	1,106,513,654 SANTIAGO SARRIA CARDONA	I/NE	I/NE	I/NE	I/NE				I/NE	I/NE			
45	34	1,109,921,224 SARA VALENTINA CALDERON MUÑOZ	A	A	A	A				A	A			
46	35	1,111,666,446 VALENTINA RESTREPO DELGADO	A	A	A	A				A	A			



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA-
CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN

LÍNEA TECNOLÓGICA / RED DE CONOCIMIENTO	TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL / GESTIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES
PROGRAMA DE FORMACIÓN	GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO - 2691404

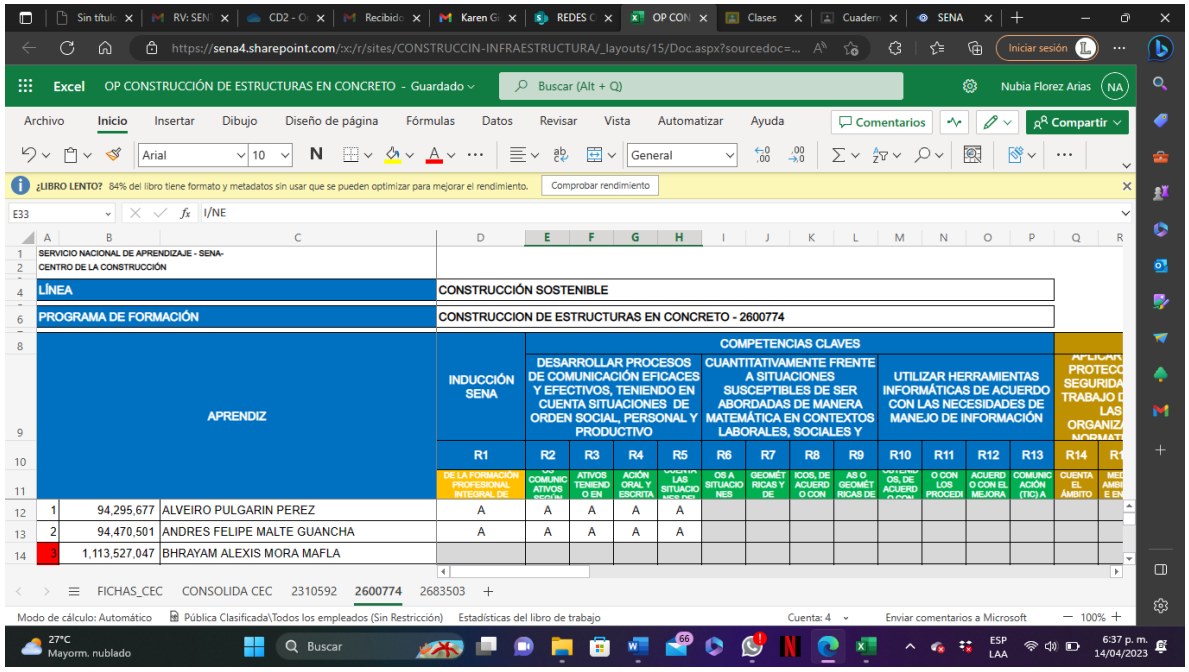
PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS C

	APRENDIZ		INDUCCIÓN SENA					ACTIVIDAD FÍSICA		COMUNICACIÓN	CULTURA EMPRENDEDORA	ÉTICA		
			R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12
			566887 - IDENTIFICAR LAS	566874 - RECONOCER EL	566876 - CONCERTAR	566880 - ASUMIR LOS	566884 - GESTIONAR LA	566885 - APLICAR TÉCNICA	566877 - DESARROLLAR	566883 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS	566878 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN	566879 - GENERAR	566882 - INTERACTUAR EN	566886 - REDIMENSIONAR
34	1,109,921,224	SARA VALENTINA CALDERON MUÑOZ	A	A	A	A				A	A			
35	1,111,666,446	VALENTINA RESTREPO DELGADO	A	A	A	A				A	A			
36	1,105,363,226	VERONICA MENDEZ PELAEZ	A	A	A	A				A	A			
37	1,110,290,942	YASARED CARDONA MONTOYA	A	A	A	A				A	A			

2600621 2609948 2609949 2617641 2617663 2617668 2617683 2619616 2673362 2673569 2691404 269928

Modo de cálculo: Automático | Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción) | Estadísticas del libro de trabajo | Enviar comentarios a Microsoft | 100%

27°C Mayorm. nublado | Buscar | ESP LAA | 6:13 p. m. 14/04/2023



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA-
CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN

LÍNEA	CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE
PROGRAMA DE FORMACIÓN	CONSTRUCCION DE ESTRUCTURAS EN CONCRETO - 2600774

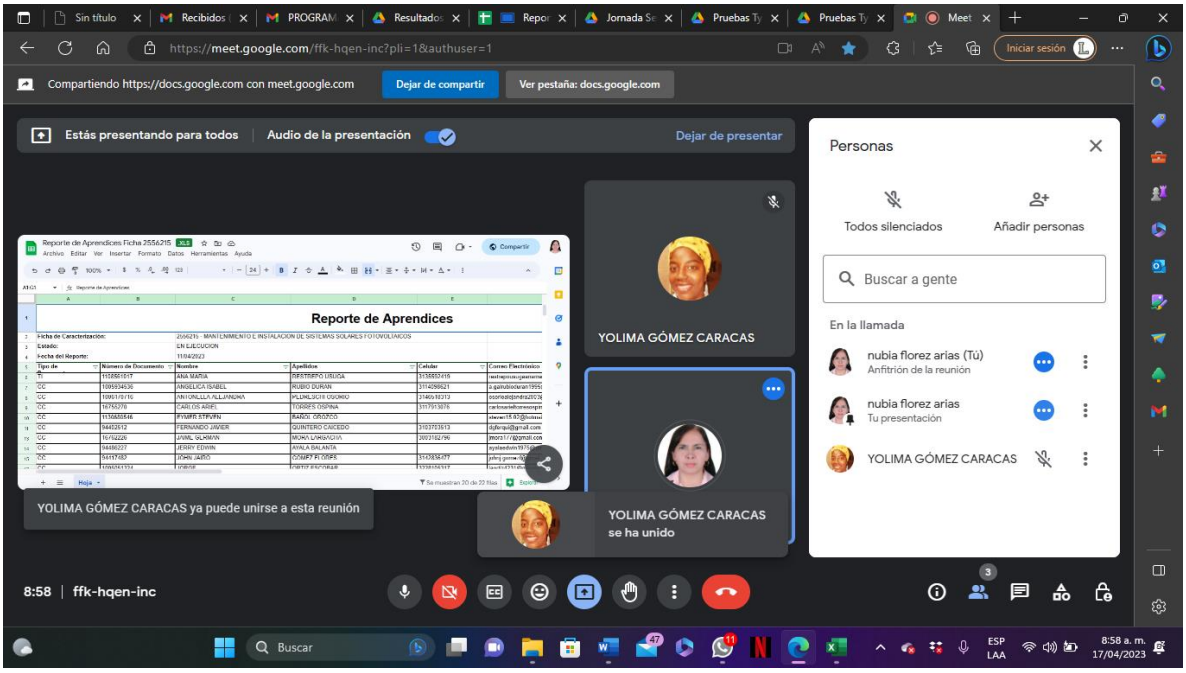
	APRENDIZ		INDUCCIÓN SENA	COMPETENCIAS CLAVES												
				DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO				CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y				UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN				APLICAR PROTECC SEGURIDA TRABAJO L LAS ORGANIZ	
			R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R1
			DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE	COMUNICATIVOS	ATIVOS TENIENDO EN	ACIÓN ORAL Y ESCRITA		OS A SITUACIONES	GEOMÉTRICAS Y DE	ICOS, DE ACUERDO CON	AS O GEOMÉTRICAS DE	OS, DE ACUERDO CON	O CON LOS PROCEDI	ACUERDO CON EL MEJORA	COMUNICACIÓN (TIC) A	CUENTA EL ÁMBITO	
1	94,295,677	ALVEIRO PULGARIN PEREZ	A	A	A	A	A										
2	94,470,501	ANDRES FELIPE MALTE GUANCHA	A	A	A	A	A										
3	1,113,527,047	BHRAYAM ALEXIS MORA MAFLA															

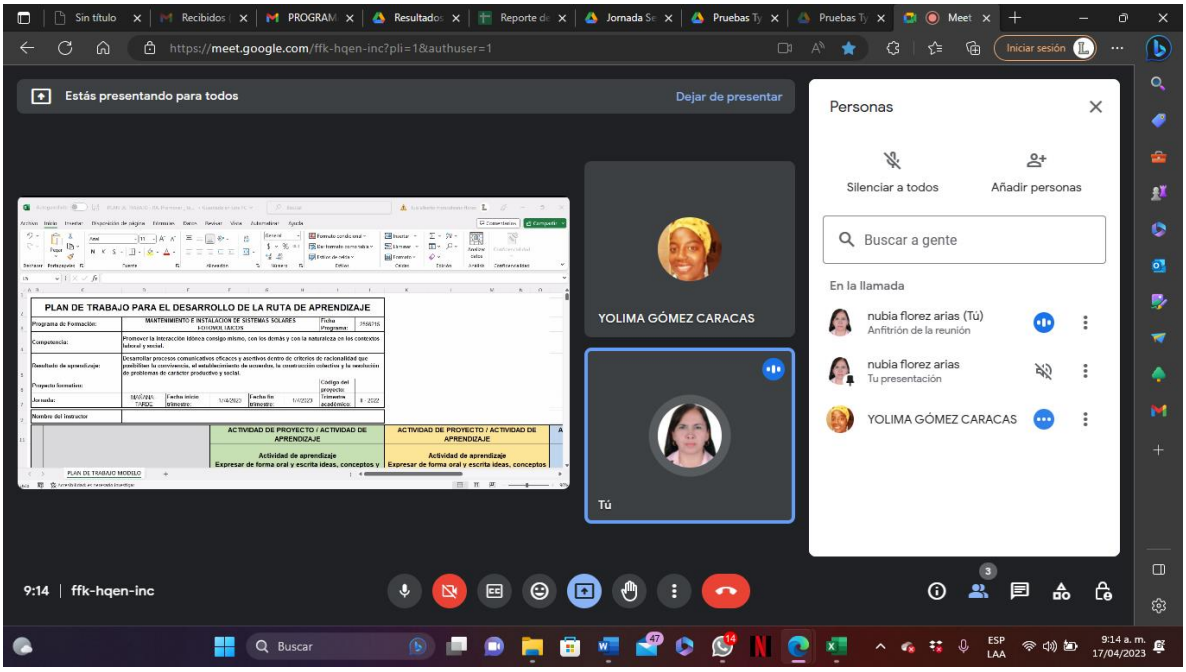
FICHAS_CEC CONSOLIDA CEC 2310592 2600774 2683503

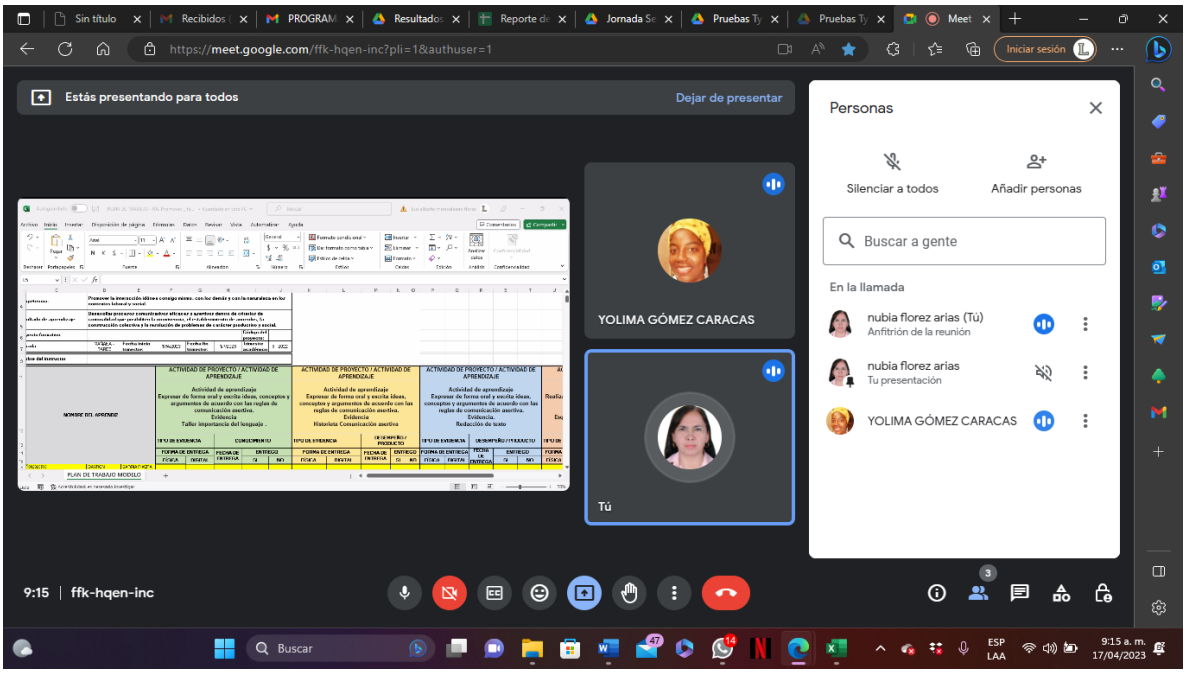
Modo de cálculo: Automático | Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción) | Estadísticas del libro de trabajo | Cuenta: 4 | Enviar comentarios a Microsoft | 100%

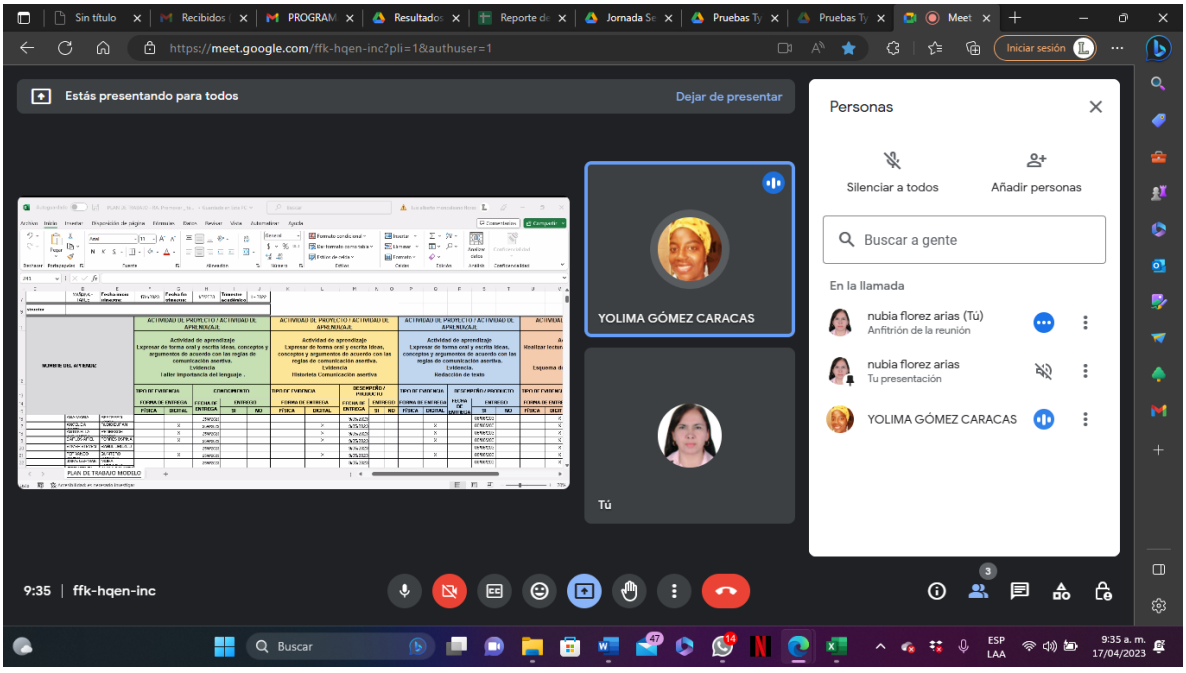
27°C Mayorm. nublado | Buscar | ESP LAA | 6:37 p. m. 14/04/2023

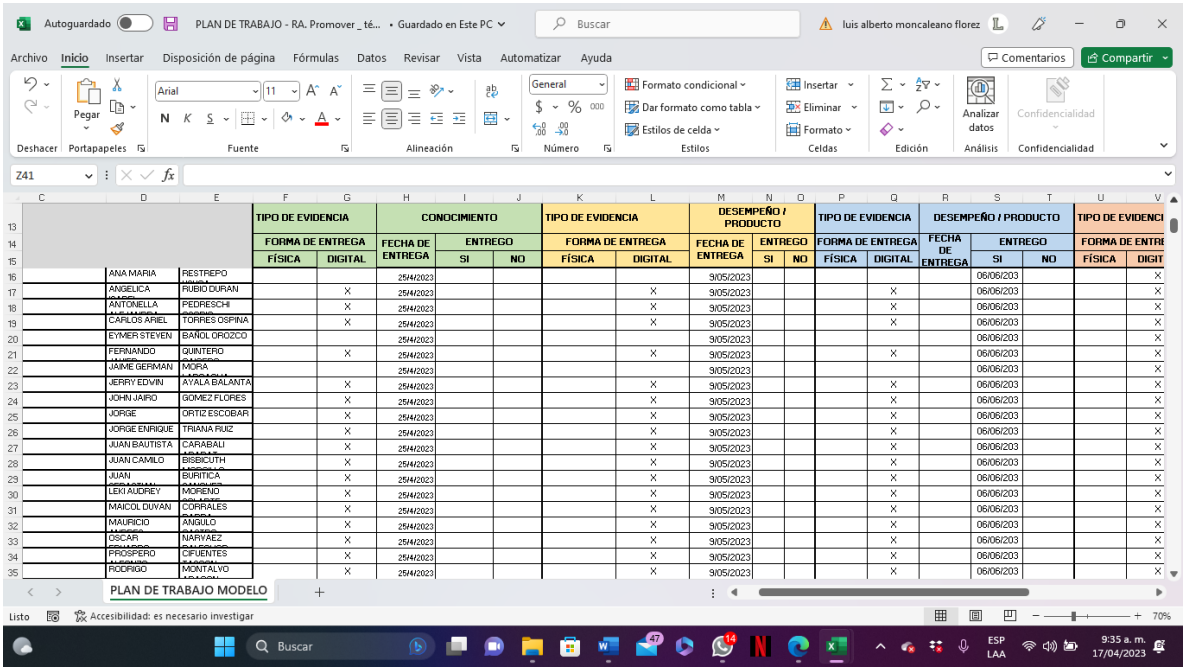
ABRIL 17 PLANES DE TABAJO-REPORTE DE APRENDICES



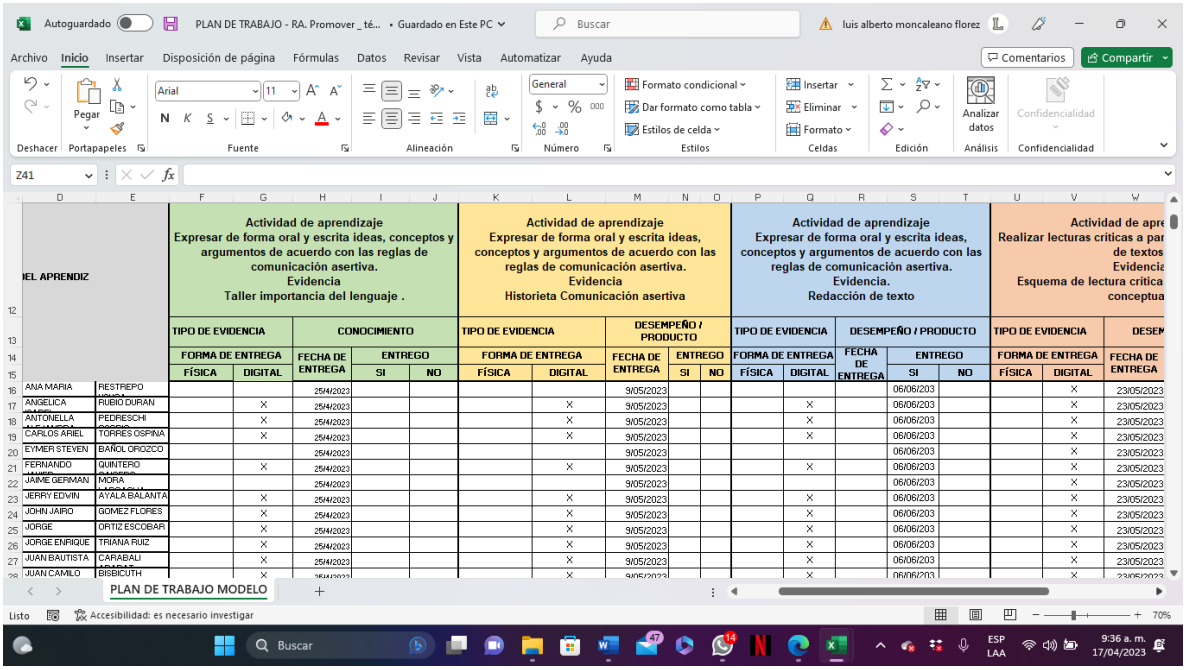



Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
Anfitrión de la reunión
nubia florez arias
Tu presentación
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
Tú
9:15 | ffk-hqen-inc

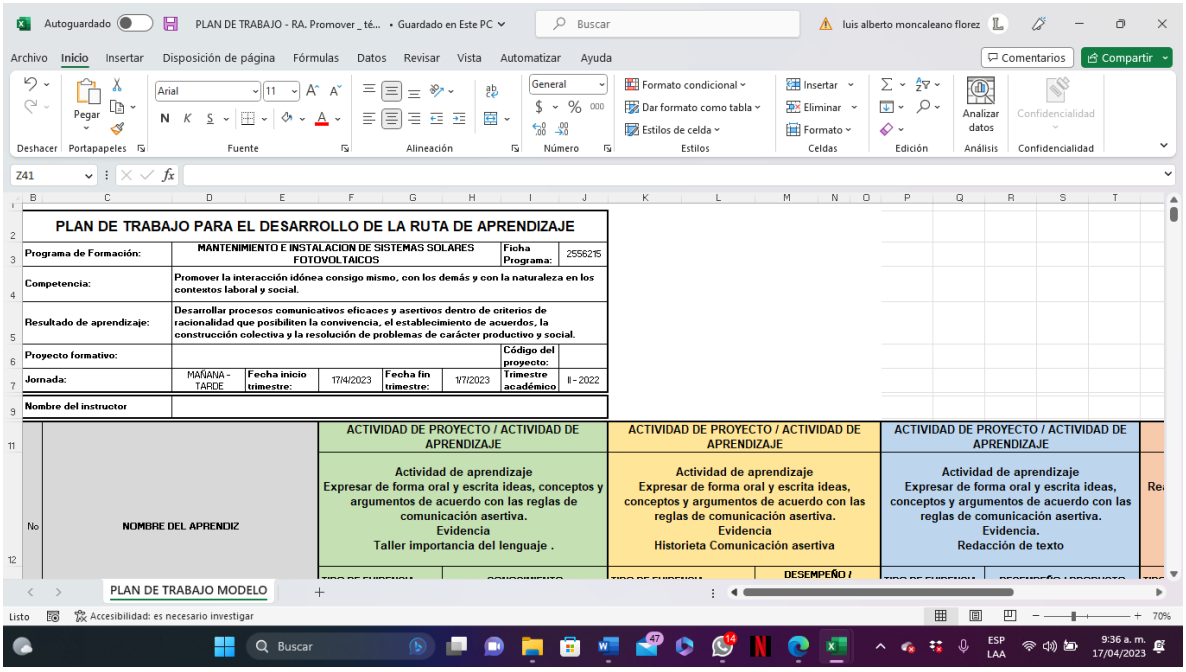

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
Anfitrión de la reunión
nubia florez arias
Tu presentación
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
Tú
9:35 | ffk-hqen-inc



			TIPO DE EVIDENCIA		CONOCIMIENTO			TIPO DE EVIDENCIA		DESEMPEÑO / PRODUCTO			TIPO DE EVIDENCIA		DESEMPEÑO / PRODUCTO			TIPO DE EVIDENCI	
			FORMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		FORMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		FORMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		FORMA DE ENTRE	
			FÍSICA	DIGITAL		SI	NO	FÍSICA	DIGITAL		SI	NO	FÍSICA	DIGITAL		SI	NO	FÍSICA	DIGIT
	ANA MARIA	RESTREPO			25/4/2023					9/05/2023						06/06/203			X
	ANGELICA	RUBIO DURAN		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X
	ANTONELLA	PEDRESCHI		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X
	CARLOS ARIEL	TORRES OSPINA		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X
	EYMER STEVEN	BAÑOL OROZCO			25/4/2023					9/05/2023						06/06/203			X
	FERNANDO	QUINTERO		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X
	JAIME GERMAN	MORA			25/4/2023					9/05/2023						06/06/203			X
	JERRY EDVIN	AYALA BALANTA		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X
	JOHN JAIRO	GOMEZ FLORES		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X
	JORGE	ORTIZ ESCOBAR		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X
	JORGE ENRIQUE	TRIANA RUIZ		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X
	JUAN BAUTISTA	CARABALI		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X
	JUAN CAMILO	BISBICUTH		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X
	JUAN	BURITICA		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X
	LEKI AUDREY	MORENO		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X
	MAICOL DUVAN	CORRALES		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X
	MAURICIO	ANGULO		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X
	OSCAR	NARVAEZ		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X
	PROSPERO	CIFUENTES		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X
	RODRIGO	MONTALVO		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X



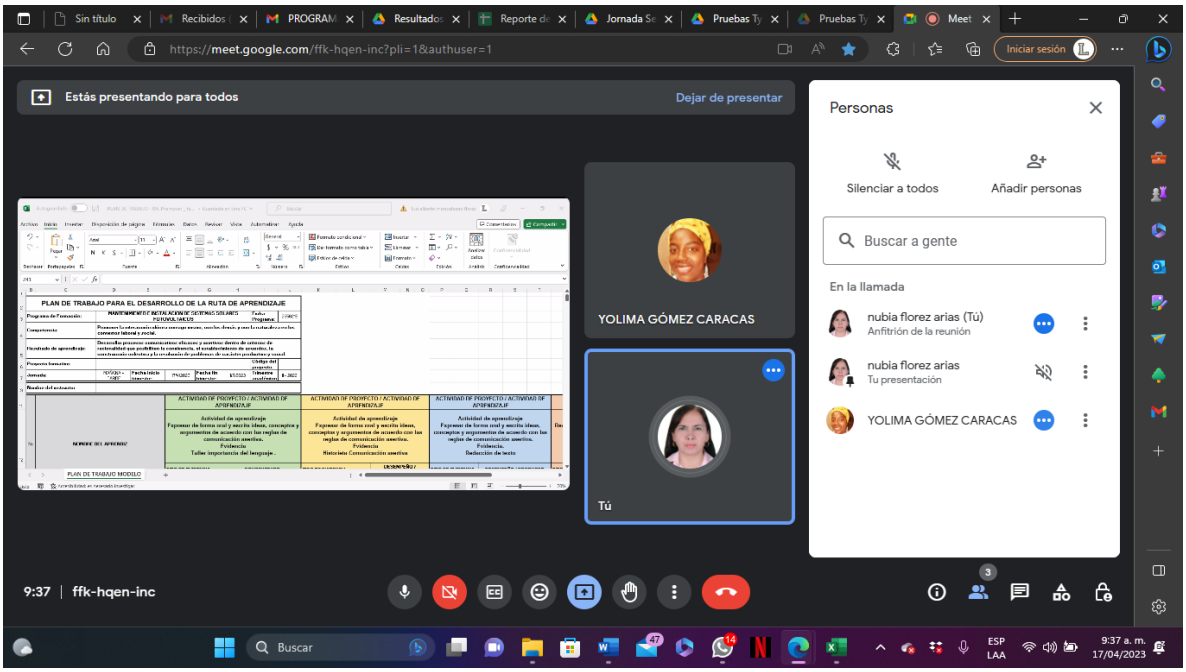
	EL APRENDIZ		Actividad de aprendizaje Expresar de forma oral y escrita ideas, conceptos y argumentos de acuerdo con las reglas de comunicación asertiva. Evidencia Taller importancia del lenguaje .					Actividad de aprendizaje Expresar de forma oral y escrita ideas, conceptos y argumentos de acuerdo con las reglas de comunicación asertiva. Evidencia Historieta Comunicación asertiva					Actividad de aprendizaje Expresar de forma oral y escrita ideas, conceptos y argumentos de acuerdo con las reglas de comunicación asertiva. Evidencia. Redacción de texto					Actividad de apr Realizar lecturas críticas a par de textos Evidencia Esquema de lectura crítica conceptua	
			TIPO DE EVIDENCIA		CONOCIMIENTO			TIPO DE EVIDENCIA		DESEMPEÑO / PRODUCTO			TIPO DE EVIDENCIA		DESEMPEÑO / PRODUCTO			TIPO DE EVIDENCIA	DESEM
			FORMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		FORMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		FORMA DE ENTREGA		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		FORMA DE ENTREGA	FECHA DE
			FÍSICA	DIGITAL		SI	NO	FÍSICA	DIGITAL		SI	NO	FÍSICA	DIGITAL		SI	NO	FÍSICA	DIGITAL	ENTREGA
	ANA MARIA	RESTREPO			25/4/2023					9/05/2023						06/06/203			X	23/05/2023
	ANGELICA	RUBIO DURAN		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X	23/05/2023
	ANTONELLA	PEDRESCHI		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X	23/05/2023
	CARLOS ARIEL	TORRES OSPINA		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X	23/05/2023
	EYMER STEVEN	BAÑOL OROZCO			25/4/2023					9/05/2023						06/06/203			X	23/05/2023
	FERNANDO	QUINTERO		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X	23/05/2023
	JAIME GERMAN	MORA			25/4/2023					9/05/2023						06/06/203			X	23/05/2023
	JERRY EDVIN	AYALA BALANTA		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X	23/05/2023
	JOHN JAIRO	GOMEZ FLORES		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X	23/05/2023
	JORGE	ORTIZ ESCOBAR		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X	23/05/2023
	JORGE ENRIQUE	TRIANA RUIZ		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X	23/05/2023
	JUAN BAUTISTA	CARABALI		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X	23/05/2023
	JUAN CAMILO	BISBICUTH		X	25/4/2023				X	9/05/2023				X		06/06/203			X	23/05/2023

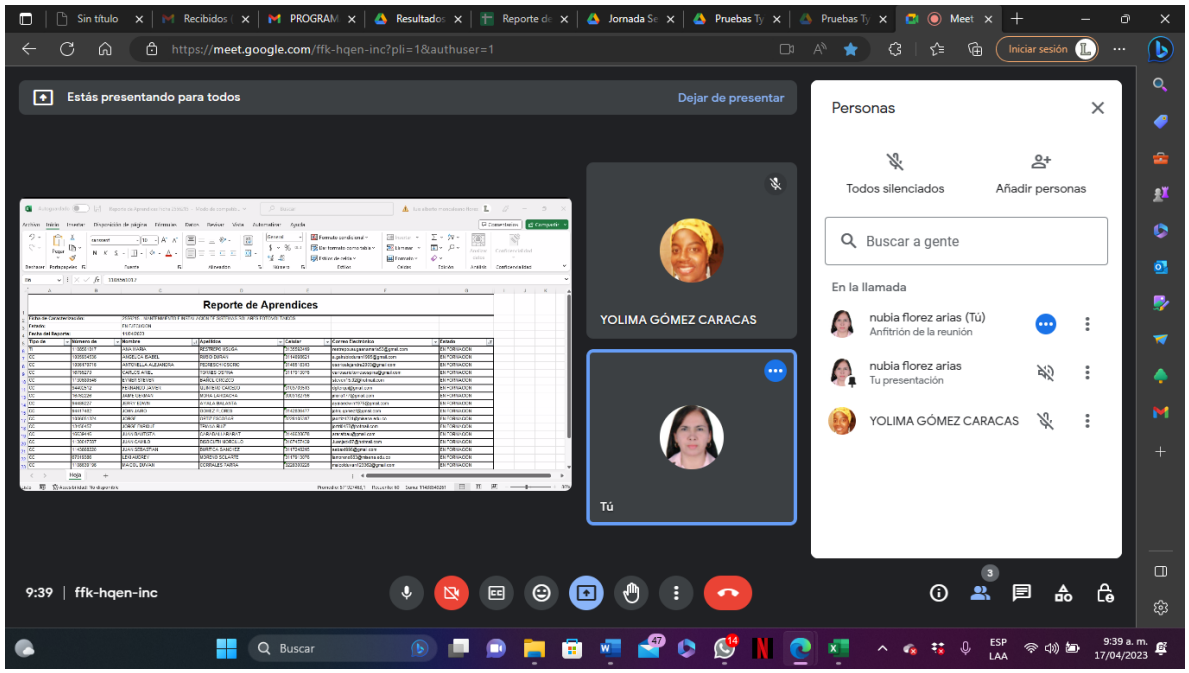


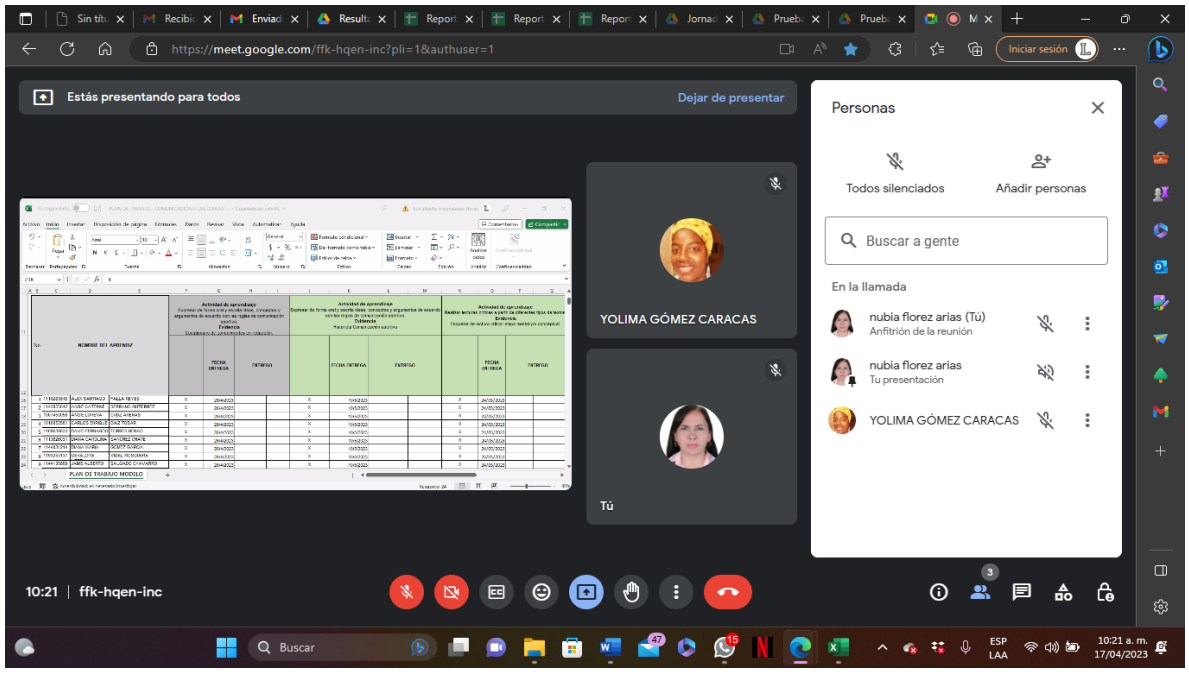
PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

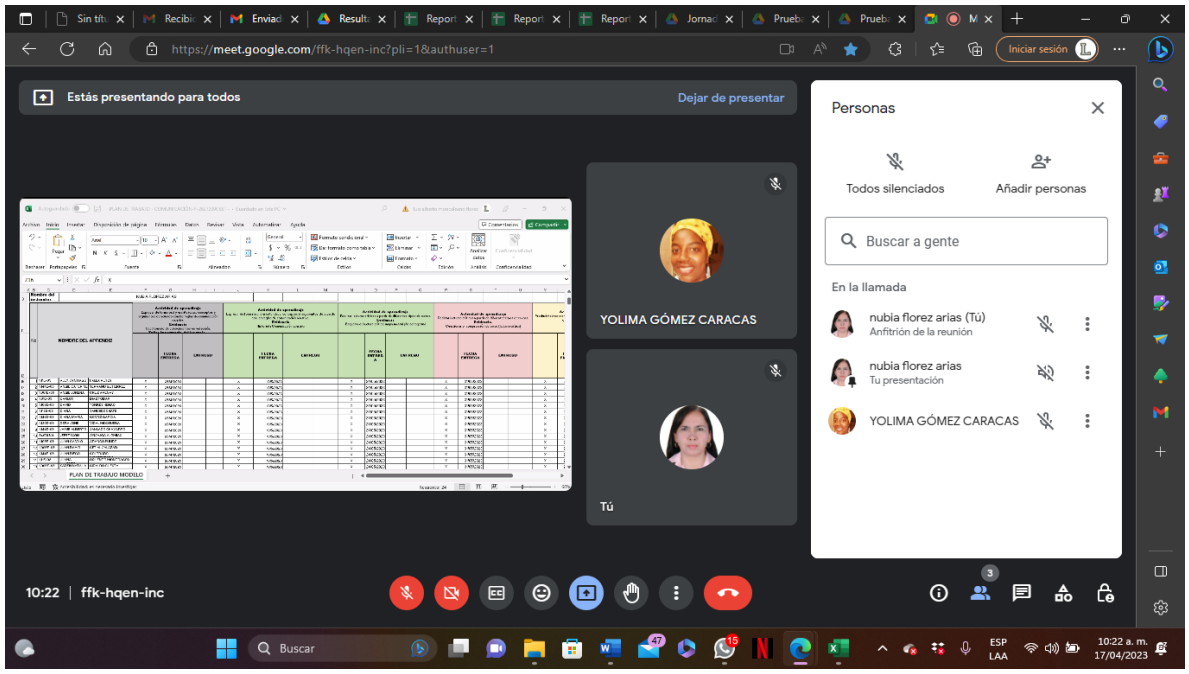
Programa de Formación:	**MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS**					**Ficha Programa:**	2556215
Competencia:	**Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.**						
Resultado de aprendizaje:	**Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva y la resolución de problemas de carácter productivo y social.**						
Proyecto formativo:						**Código del proyecto:**	
Jornada:	MAÑANA - TARDE	**Fecha inicio trimestre:**	17/4/2023	**Fecha fin trimestre:**	1/7/2023	**Trimestre académico**	II - 2022
Nombre del instructor							

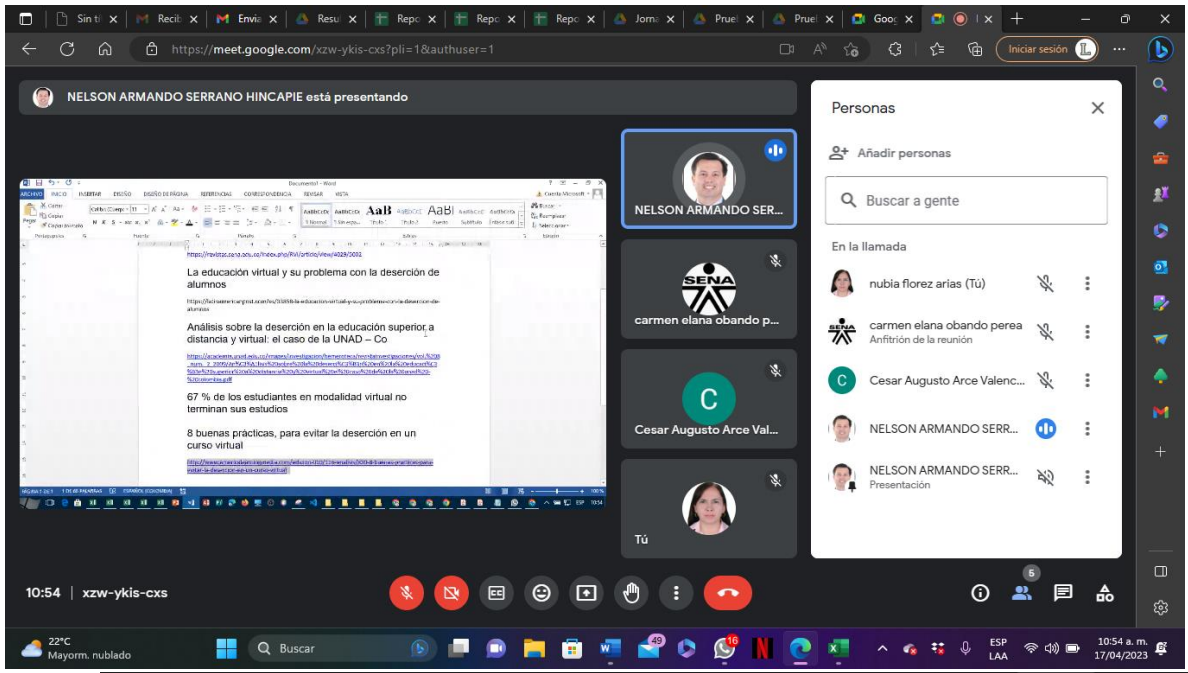
No	NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD DE PROYECTO / ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE Actividad de aprendizaje Expresar de forma oral y escrita ideas, conceptos y argumentos de acuerdo con las reglas de comunicación asertiva. Evidencia Taller importancia del lenguaje .	ACTIVIDAD DE PROYECTO / ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE Actividad de aprendizaje Expresar de forma oral y escrita ideas, conceptos y argumentos de acuerdo con las reglas de comunicación asertiva. Evidencia Historieta Comunicación asertiva	ACTIVIDAD DE PROYECTO / ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE Actividad de aprendizaje Expresar de forma oral y escrita ideas, conceptos y argumentos de acuerdo con las reglas de comunicación asertiva. Evidencia. Redacción de texto	Re
		TIPO DE EVIDENCIA / CONOCIMIENTO	TIPO DE EVIDENCIA / DESEMPEÑO /	TIPO DE EVIDENCIA / DESEMPEÑO DE PRODUCTO	TIPO

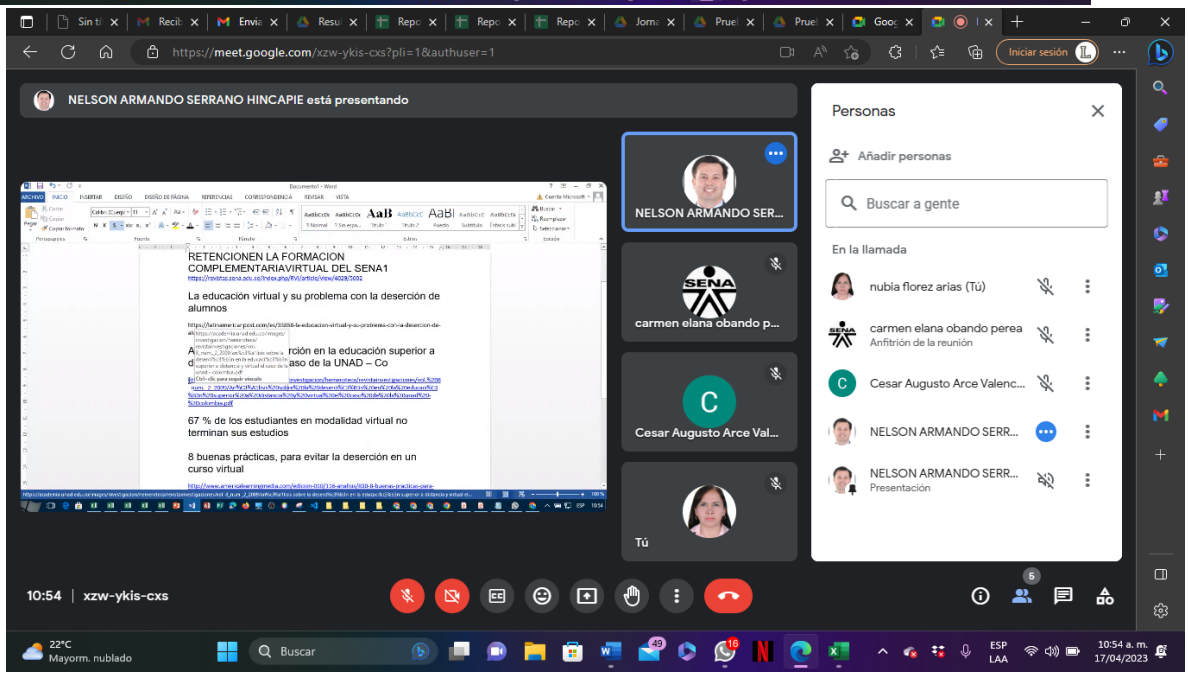


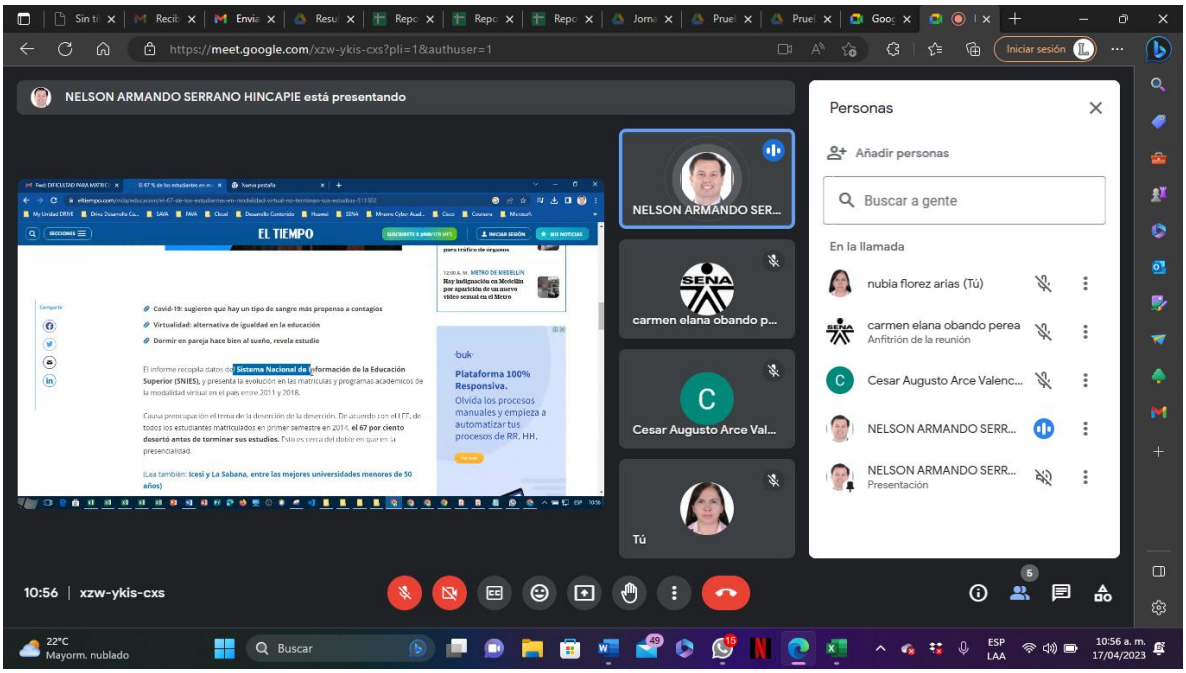

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Reporte de Aprendices
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
Tú
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
Anfitrión de la reunión
nubia florez arias
Tu presentación
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
9:39 | ffk-hqen-inc
https://meet.google.com/ffk-hqen-inc?pli=1&authuser=1
Iniciar sesión
Buscar
ESP
LAA
9:39 a. m.
17/04/2023

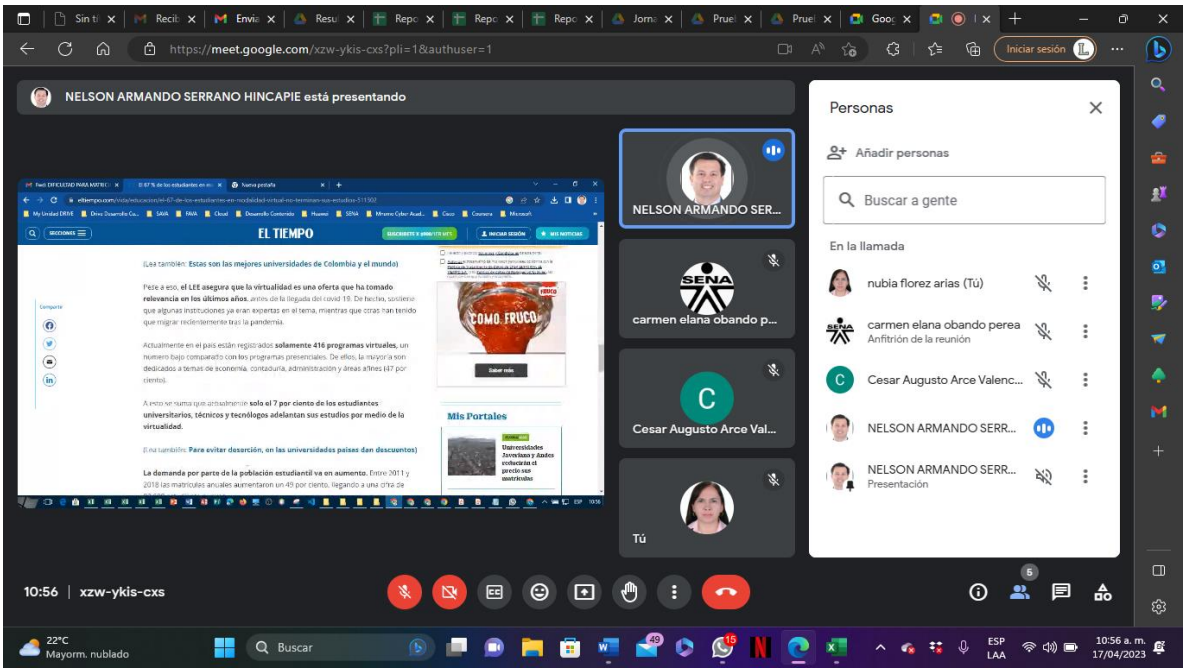

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
Tú
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
Anfitrión de la reunión
nubia florez arias
Tu presentación
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
10:21 | ffk-hqen-inc
https://meet.google.com/ffk-hqen-inc?pli=1&authuser=1
Iniciar sesión
Buscar
ESP
LAA
10:21 a. m.
17/04/2023

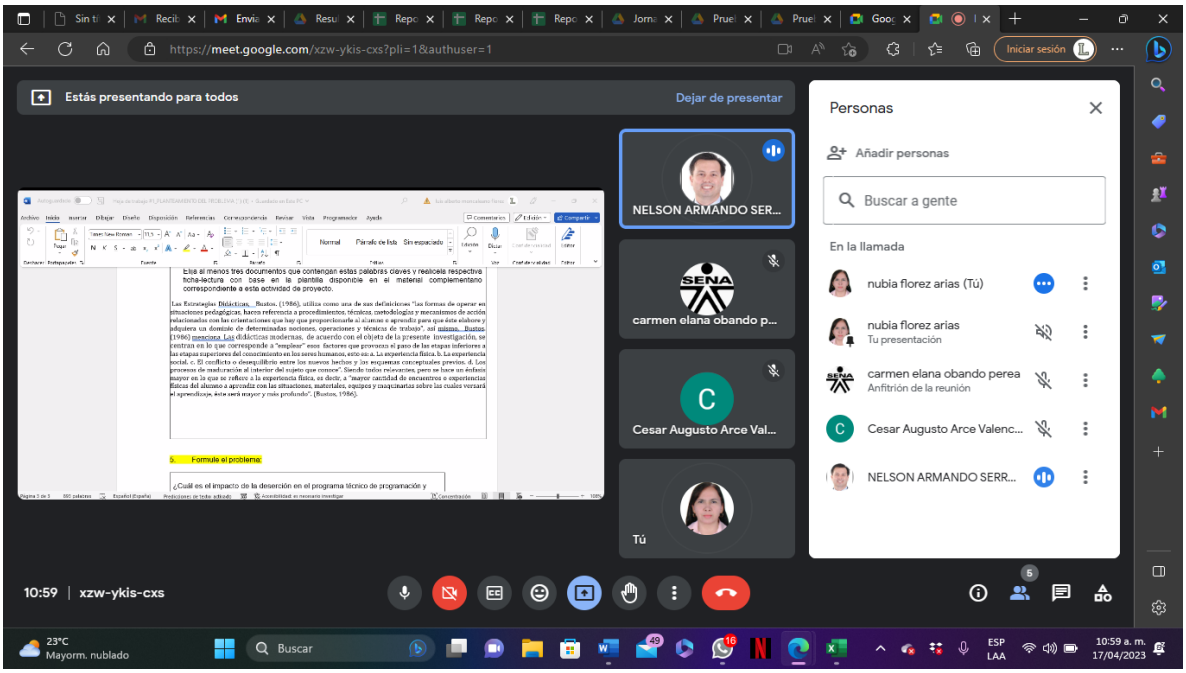

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
Tú
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
Anfitrión de la reunión
nubia florez arias
Tu presentación
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
10:22 | ffk-hqen-inc

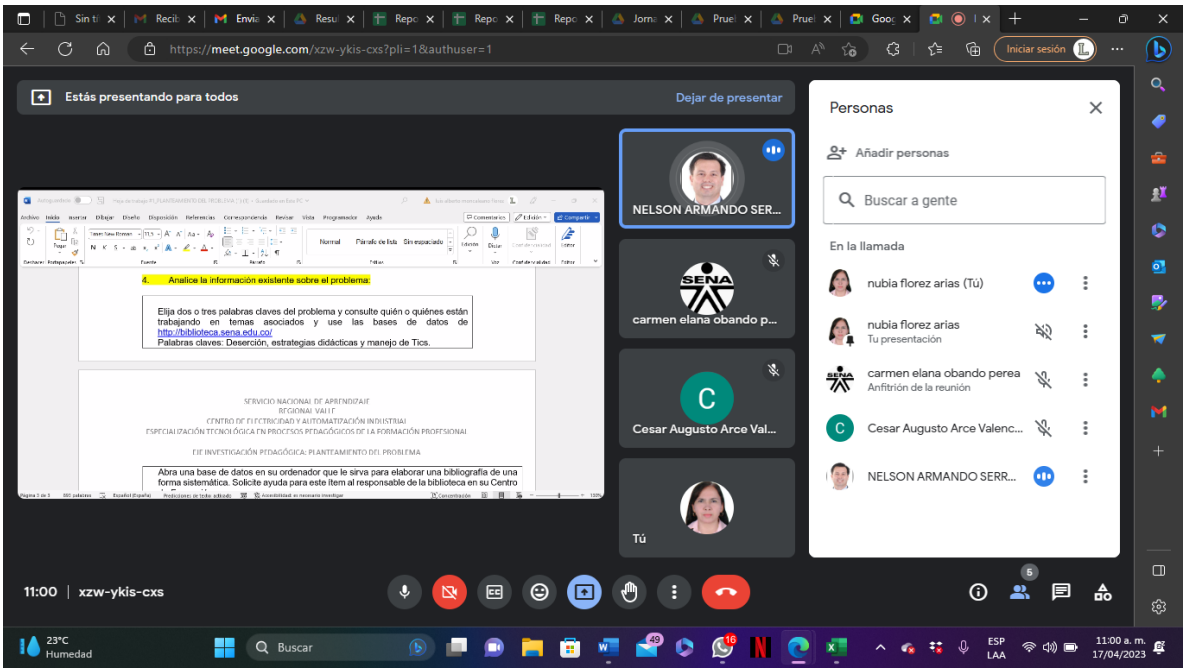

https://meet.google.com/xzw-ykis-cxs?pli=1&authuser=1
NELSON ARMANDO SERRANO HINCAPIE está presentando
La educación virtual y su problema con la deserción de alumnos
Análisis sobre la deserción en la educación superior a distancia y virtual: el caso de la UNAD – Co
67 % de los estudiantes en modalidad virtual no terminan sus estudios
8 buenas prácticas, para evitar la deserción en un curso virtual
NELSON ARMANDO SER...
carmen elana obando p...
Cesar Augusto Arce Val...
Tú
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
carmen elana obando perea
Anfitrión de la reunión
Cesar Augusto Arce Valenc...
NELSON ARMANDO SERR...
NELSON ARMANDO SERR...
Presentación
10:54 | xzw-ykis-cxs
22°C
Mayorm. nublado
Buscar
ESP
LAA
10:54 a. m.
17/04/2023

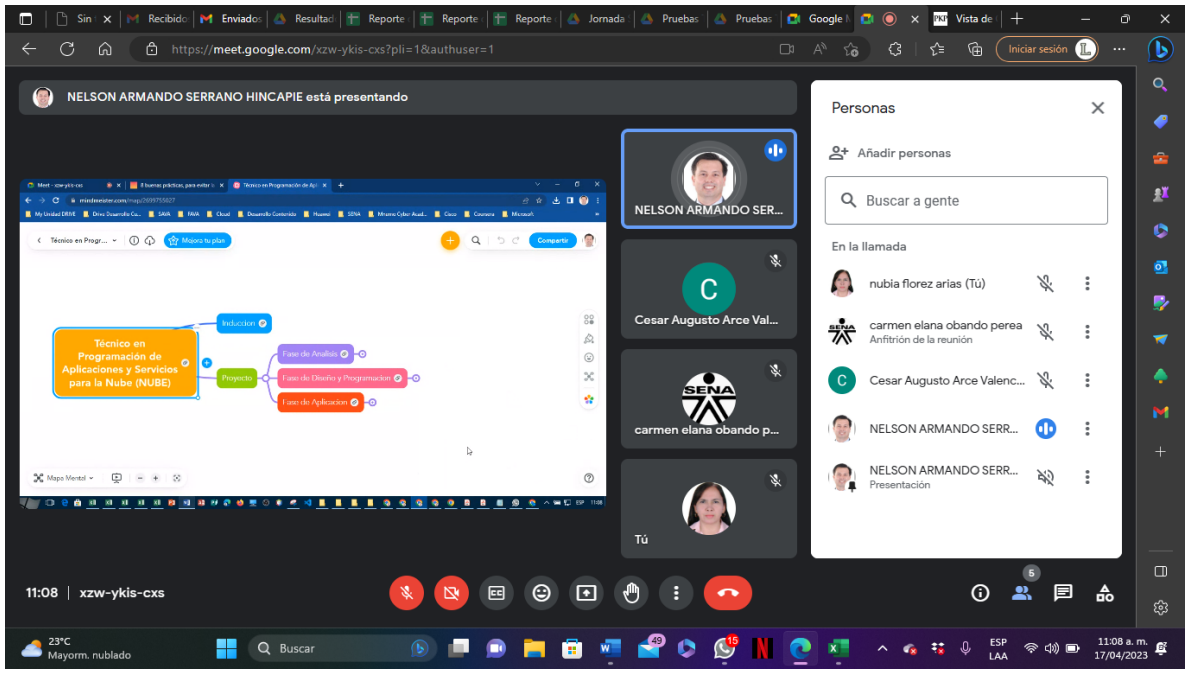

https://meet.google.com/xzw-ykis-cxs?pli=1&authuser=1
NELSON ARMANDO SERRANO HINCAPIE está presentando
RETENCIONEN LA FORMACION COMPLEMENTARIAVIRTUAL DEL SENA1
La educación virtual y su problema con la deserción de alumnos
67 % de los estudiantes en modalidad virtual no terminan sus estudios
8 buenas prácticas, para evitar la deserción en un curso virtual
NELSON ARMANDO SER...
carmen elana obando p...
Cesar Augusto Arce Val...
Tú
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
carmen elana obando perea
Anfitrión de la reunión
Cesar Augusto Arce Valenc...
NELSON ARMANDO SERR...
NELSON ARMANDO SERR...
Presentación
10:54 | xzw-ykis-cxs
22°C
Mayorm. nublado
Buscar
ESP
LAA
10:54 a. m.
17/04/2023


https://meet.google.com/xzw-ykis-cxs?pli=1&authuser=1
Iniciar sesión
NELSON ARMANDO SERRANO HINCAPIE está presentando
EL TIEMPO
Covid-19: sugieren que hay un tipo de sangre más propenso a contagios
Virtualidad: alternativa de igualdad en la educación
Dormir en pareja hace bien al sueño, revela estudio
Sistema Nacional de
Plataforma 100% Responsiva.
Olvida los procesos manuales y empieza a automatizar tus procesos de RR. HH.
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
carmen elana obando perea
Anfitrión de la reunión
Cesar Augusto Arce Valenc...
NELSON ARMANDO SERR...
NELSON ARMANDO SERR...
Presentación
NELSON ARMANDO SER...
carmen elana obando p...
Cesar Augusto Arce Val...
Tú
10:56 | xzw-ykis-cxs
22°C
Mayorm. nublado
Buscar
ESP
LAA
10:56 a. m.
17/04/2023

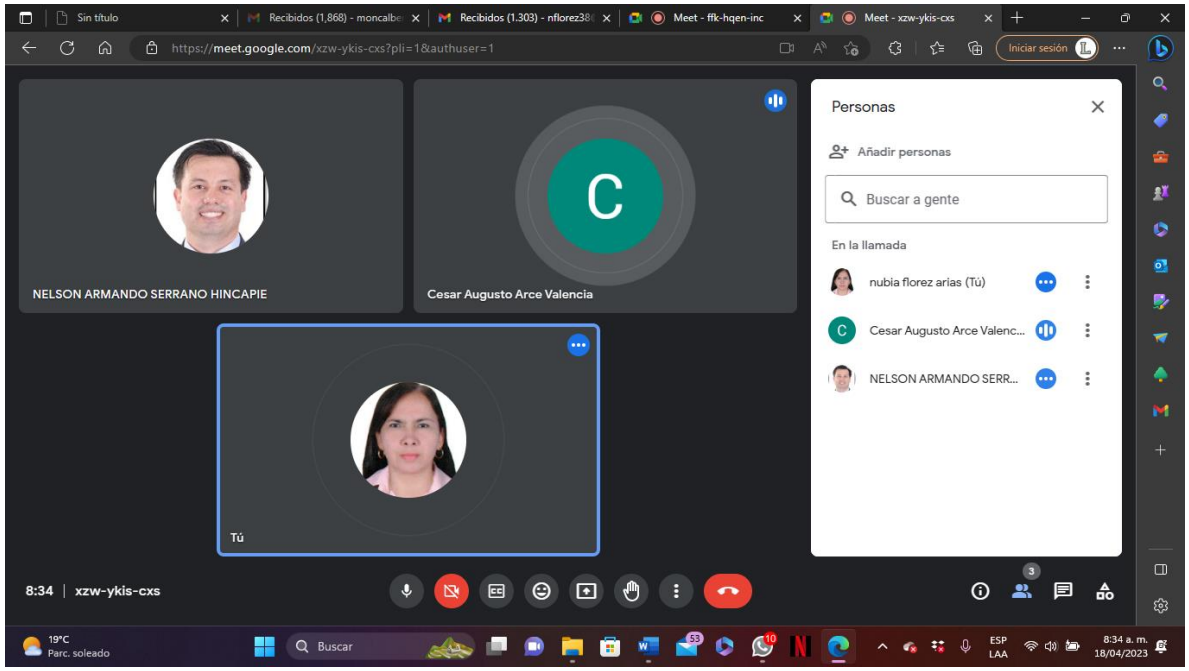

https://meet.google.com/xzw-ykis-cxs?pli=1&authuser=1
Iniciar sesión
NELSON ARMANDO SERRANO HINCAPIE está presentando
EL TIEMPO
Mis Portales
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
carmen elana obando perea
Anfitrión de la reunión
Cesar Augusto Arce Valenc...
NELSON ARMANDO SERR...
NELSON ARMANDO SERR...
Presentación
NELSON ARMANDO SER...
carmen elana obando p...
Cesar Augusto Arce Val...
Tú
10:56 | xzw-ykis-cxs
22°C
Mayorm. nublado
Buscar
ESP
LAA
10:56 a. m.
17/04/2023

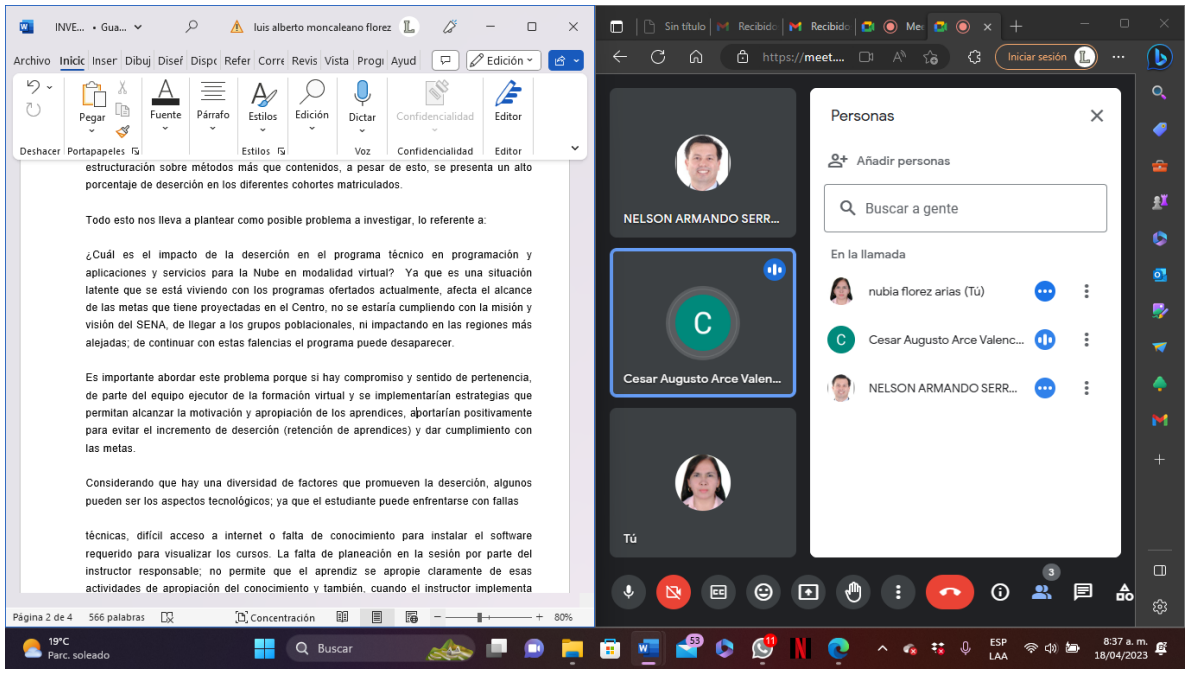

https://meet.google.com/xzw-ykis-cxs?pli=1&authuser=1
Iniciar sesión
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
NELSON ARMANDO SER...
carmen elana obando p...
Cesar Augusto Arce Val...
Tú
nubia florez arias (Tú)
nubia florez arias
Tu presentación
carmen elana obando perea
Anfitrión de la reunión
Cesar Augusto Arce Valenc...
NELSON ARMANDO SERR...
Elija al menos tres documentos que contengan estas palabras claves y realicela respectiva ficha-lectura con base en la plantilla disponible en el material complementario correspondiente a esta actividad de proyecto.
5. Formule el problema:
¿Cuál es el impacto de la deserción en el programa técnico de programación y
10:59 | xzw-ykis-cxs
23°C
Mayorm. nublado
Buscar
ESP
LAA
10:59 a. m.
17/04/2023

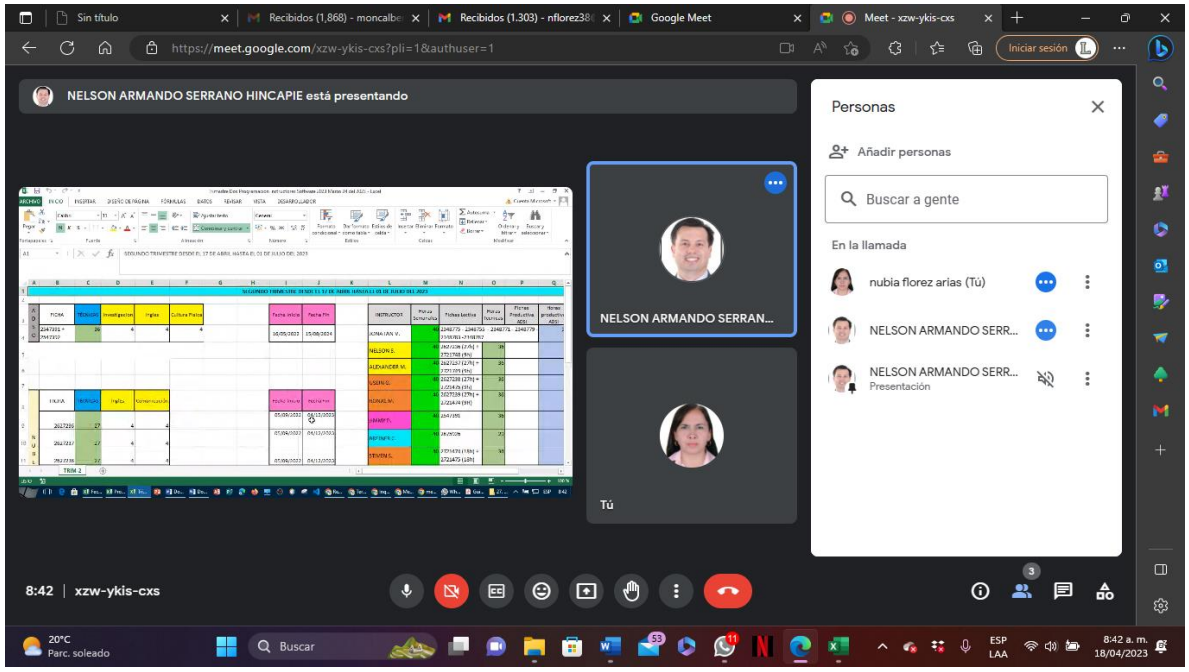

https://meet.google.com/xzw-ykis-cxs?pli=1&authuser=1
Iniciar sesión
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
NELSON ARMANDO SER...
carmen elana obando p...
Cesar Augusto Arce Val...
Tú
nubia florez arias (Tú)
nubia florez arias
Tu presentación
carmen elana obando perea
Anfitrión de la reunión
Cesar Augusto Arce Valenc...
NELSON ARMANDO SERR...
4. Analice la información existente sobre el problema:
Elija dos o tres palabras claves del problema y consulte quién o quiénes están trabajando en temas asociados y use las bases de datos de http://biblioteca.sena.edu.co/
Palabras claves: Deserción, estrategias didácticas y manejo de Tics.
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
REGIONAL VALLE
CENTRO DE ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL
ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA EN PROCESOS PEDAGÓGICOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL
EJE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
Abra una base de datos en su ordenador que le sirva para elaborar una bibliografía de una forma sistemática. Solicite ayuda para este ítem al responsable de la biblioteca en su Centro
11:00 | xzw-ykis-cxs
23°C
Humedad
Buscar
ESP
LAA
11:00 a. m.
17/04/2023

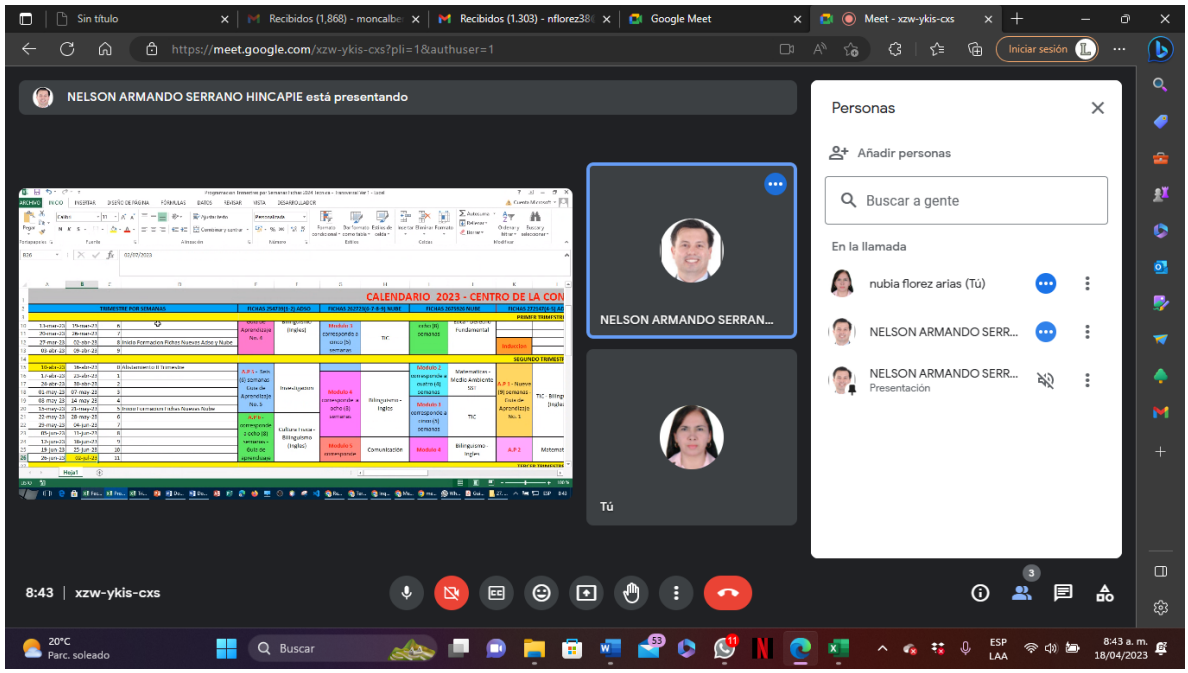


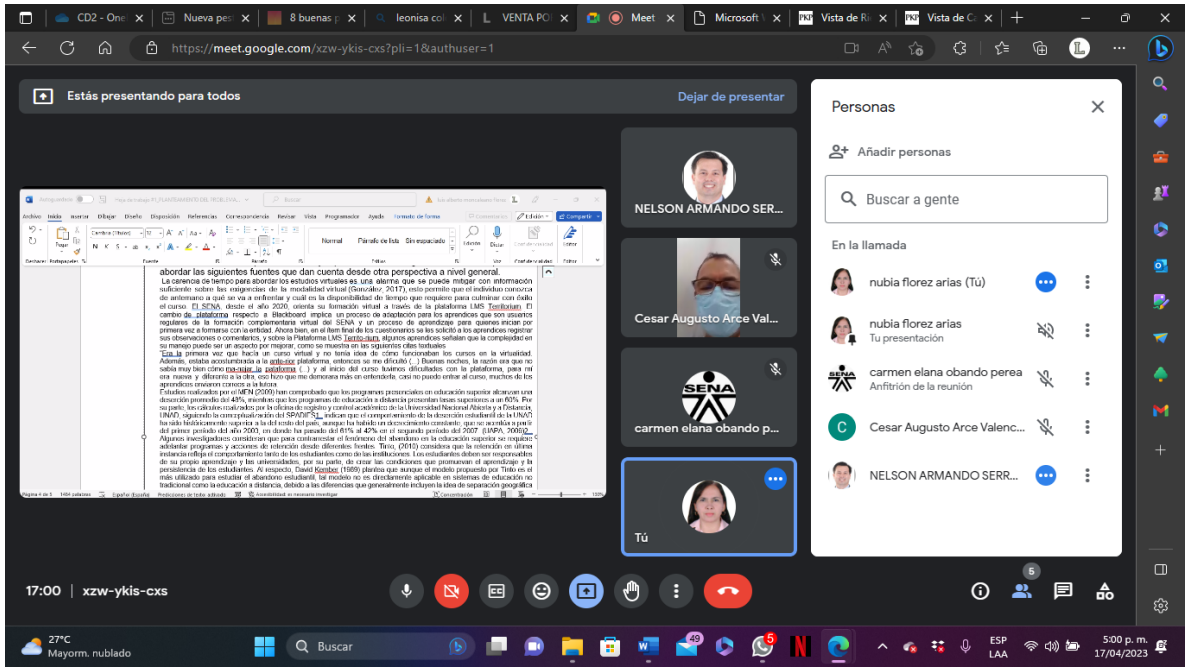
ABRIL 18 ESPECIALIZACIÓN-HOJA DE TRABAJO 2

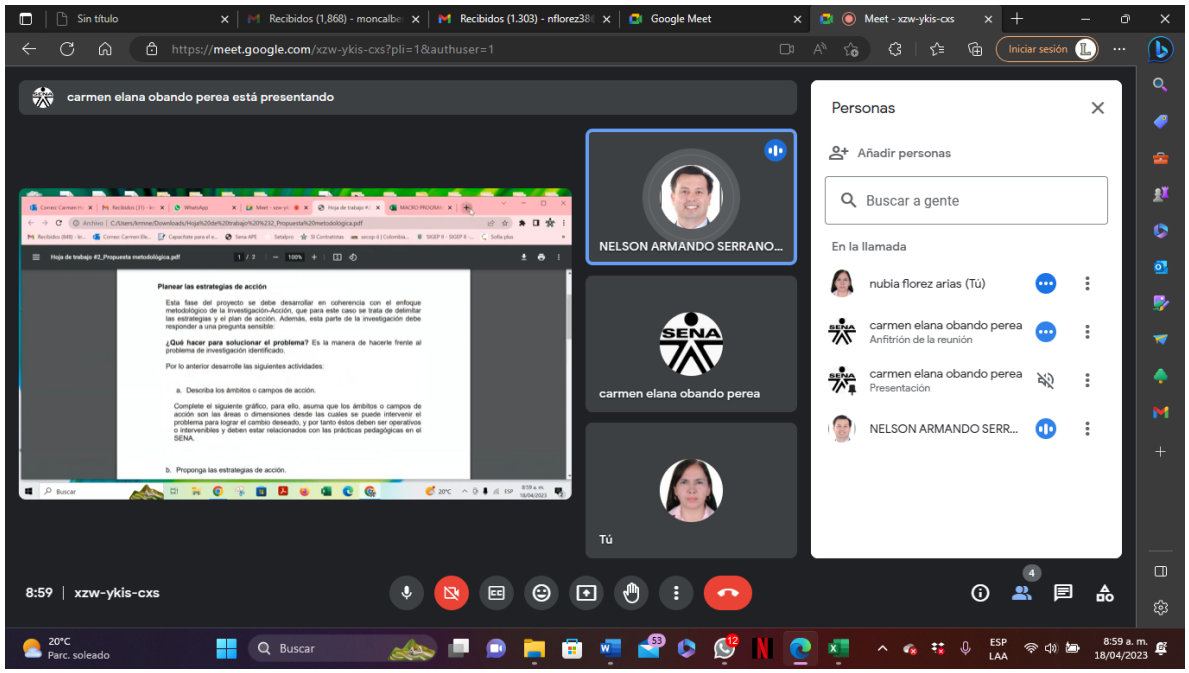


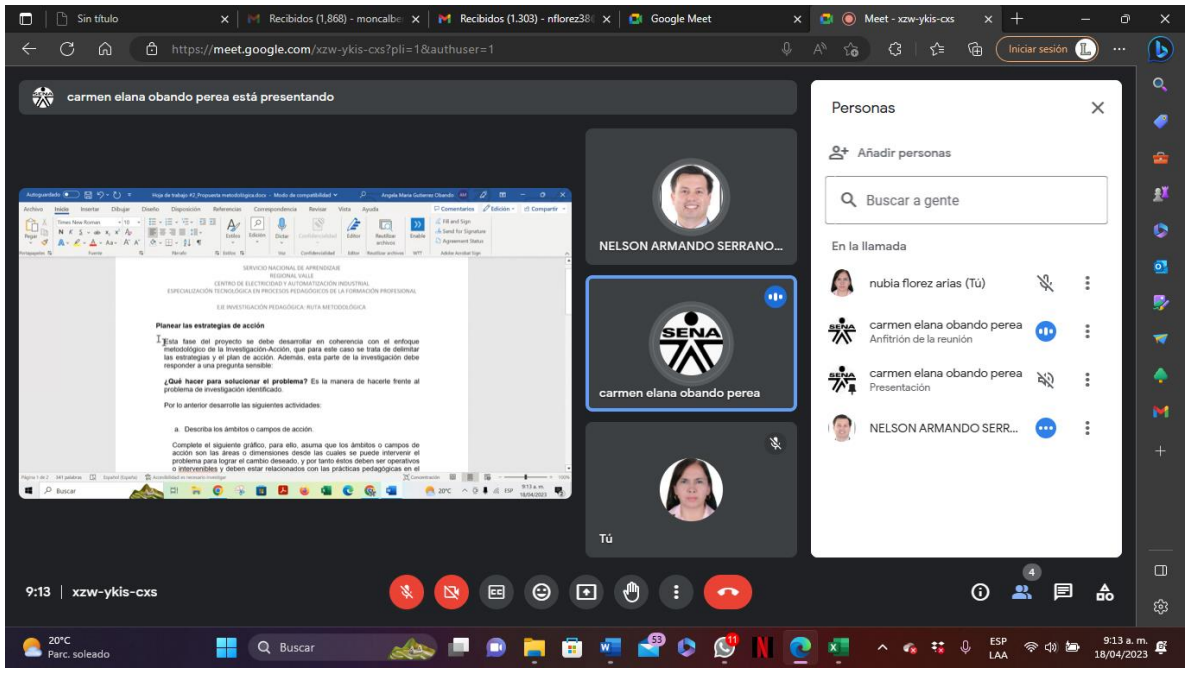

estructuración sobre métodos más que contenidos, a pesar de esto, se presenta un alto porcentaje de deserción en los diferentes cohortes matriculados.
Todo esto nos lleva a plantear como posible problema a investigar, lo referente a:
¿Cuál es el impacto de la deserción en el programa técnico en programación y aplicaciones y servicios para la Nube en modalidad virtual? Ya que es una situación latente que se está viviendo con los programas ofertados actualmente, afecta el alcance de las metas que tiene proyectadas en el Centro, no se estaría cumpliendo con la misión y visión del SENA, de llegar a los grupos poblacionales, ni impactando en las regiones más alejadas; de continuar con estas falencias el programa puede desaparecer.
Es importante abordar este problema porque si hay compromiso y sentido de pertenencia, de parte del equipo ejecutor de la formación virtual y se implementarían estrategias que permitan alcanzar la motivación y apropiación de los aprendices, aportarían positivamente para evitar el incremento de deserción (retención de aprendices) y dar cumplimiento con las metas.
Considerando que hay una diversidad de factores que promueven la deserción, algunos pueden ser los aspectos tecnológicos; ya que el estudiante puede enfrentarse con fallas
técnicas, difícil acceso a internet o falta de conocimiento para instalar el software requerido para visualizar los cursos. La falta de planeación en la sesión por parte del instructor responsable; no permite que el aprendiz se apropie claramente de esas actividades de apropiación del conocimiento y también, cuando el instructor implementa
Página 2 de 4
566 palabras
Concentración
80%
NELSON ARMANDO SERR...
Cesar Augusto Arce Valen...
Tú
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
Cesar Augusto Arce Valenc...
NELSON ARMANDO SERR...
19°C
Parc. soleado
Buscar
ESP
LAA
8:37 a. m.
18/04/2023

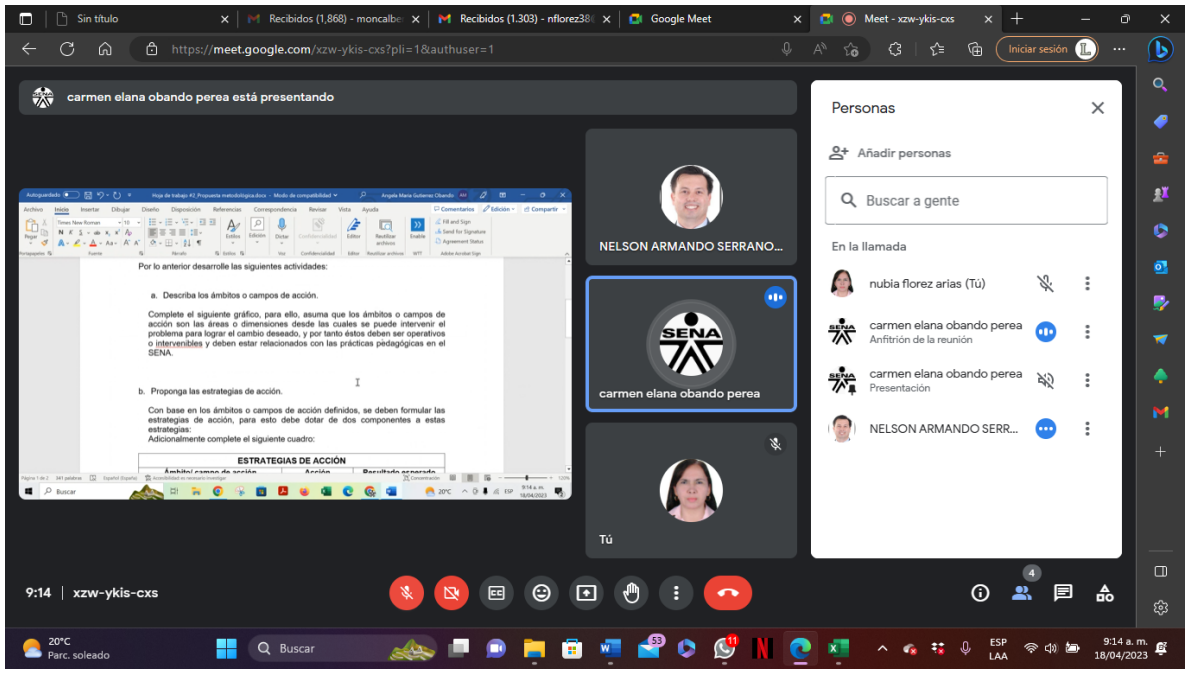

NELSON ARMANDO SERRANO HINCAPIE está presentando
NELSON ARMANDO SERRAN...
Tú
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
NELSON ARMANDO SERR...
NELSON ARMANDO SERR...
Presentación
8:42 | xzw-ykis-cxs
20°C
Parc. soleado
Buscar
ESP
LAA
8:42 a. m.
18/04/2023

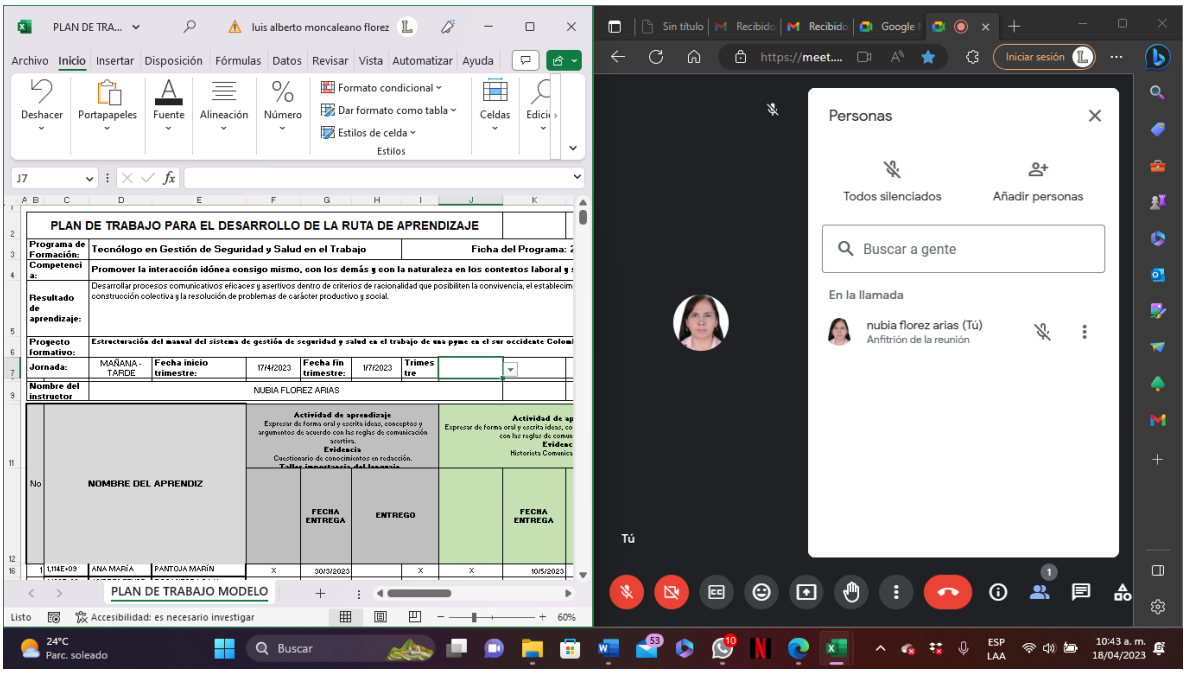

Sin título
Recibidos (1,868) - moncalbe
Recibidos (1.303) - nflorez38
Google Meet
Meet - xzw-ykis-cxs
https://meet.google.com/xzw-ykis-cxs?pli=1&authuser=1
Iniciar sesión
NELSON ARMANDO SERRANO HINCAPIE está presentando
CALENDARIO 2023 - CENTRO DE LA CON
NELSON ARMANDO SERRAN...
Tú
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
NELSON ARMANDO SERR...
NELSON ARMANDO SERR...
Presentación
8:43 | xzw-ykis-cxs
20°C
Parc. soleado
Buscar
ESP
LAA
8:43 a. m.
18/04/2023

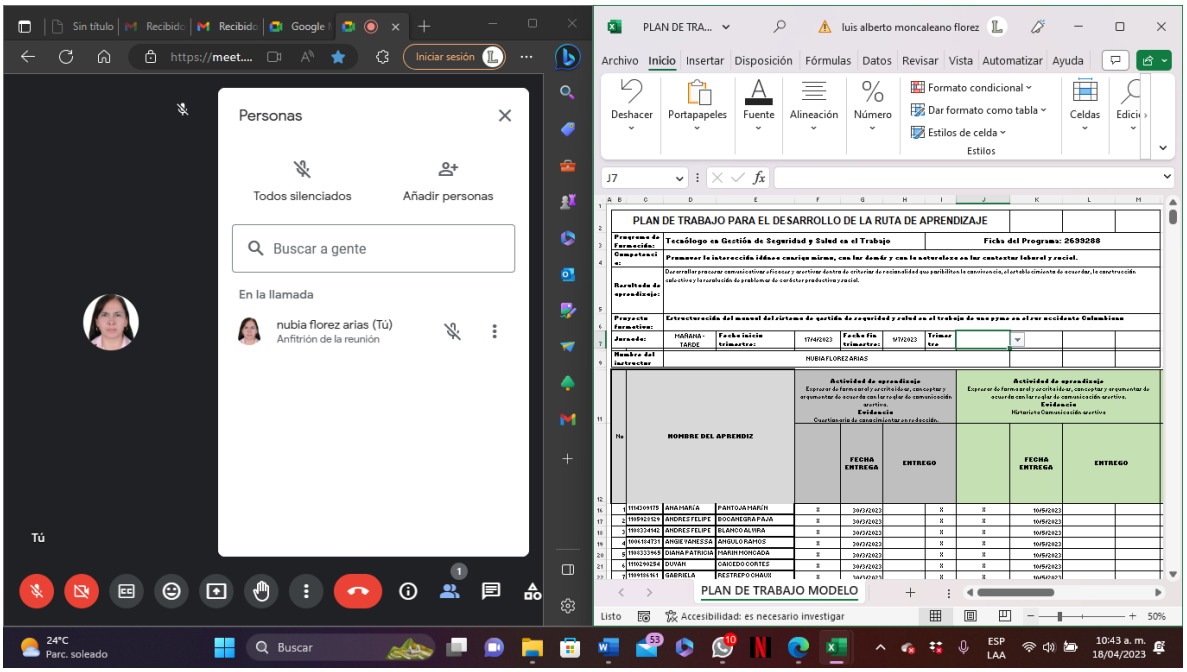

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
abordar las siguientes fuentes que dan cuenta desde otra perspectiva a nivel general.
La carencia de tiempo para abordar los estudios virtuales es una alerta que se puede mitigar con información suficiente sobre las exigencias de la modalidad virtual (González, 2017), esto permite que el individuo conozca de antemano a qué se va a enfrentar y cuál es la disponibilidad de tiempo que requiere para culminar con éxito el curso. El SENA, desde el año 2020, orienta su formación virtual a través de la plataforma LMS Territorium. El cambio de plataforma respecto a Blackboard implica un proceso de adaptación para los aprendices que son usuarios regulares de la formación complementaria virtual del SENA y un proceso de aprendizaje para quienes inician por primera vez a formarse con la entidad. Ahora bien, en el ítem final de los cuestionarios se les solicitó a los aprendices registrar sus observaciones o comentarios, y sobre la Plataforma LMS Territorium, algunos aprendices señalan que la complejidad en su manejo puede ser un aspecto por mejorar, como se muestra en las siguientes citas textuales:
"Es la primera vez que hacía un curso virtual y no tenía idea de cómo funcionaban los cursos en la virtualidad. Además, estaba acostumbrada a la anterior plataforma, entonces se me dificultó (...) Buenas noches, la razón era que no sabía muy bien cómo nos iniciar la plataforma ( ) y al inicio del curso tuvimos dificultades con la plataforma, para mí era nueva y diferente a la otra, eso hizo que me demorara más en entenderla, casi no puedo entrar al curso, muchos de los aprendices mencionan comos a la tutora.
Estudios realizados por el MEN (2009) han comprobado que los programas presenciales en educación superior alcanzan una deserción promedio del 43%, mientras que los programas de educación a distancia presentan tasas superiores a un 60%. Por su parte, los cálculos realizados por la oficina de registro y control académico de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD, siguiendo la conceptualización del SPADIES1, indican que el comportamiento de la deserción estudiantil de la UNAD ha sido históricamente superior a la del resto del país, aunque ha habido un decrecimiento constante; que se acentúa y pasa del primer período del año 2000, en donde ha pasado del 61% al 42% en el segundo período del 2007 (UNAD, 2008)2.
Algunos investigadores consideran que para contrarrestar el fenómeno del abandono en la educación superior se requiere administrar programas y acciones de retención desde diferentes frentes. Tinto, (2010) considera que la retención en última instancia refleja el comportamiento tanto de los estudiantes como de las instituciones. Los estudiantes deben ser responsables de su propio aprendizaje y las universidades, por su parte, de crear las condiciones que promuevan el aprendizaje y la persistencia de los estudiantes. Al respecto, David Kember (1989) plantea que aunque el modelo propuesto por Tinto es el más utilizado para estudiar el abandono estudiantil, tal modelo no es directamente aplicable en sistemas de educación no tradicional como la educación a distancia, debido a las diferencias que generalmente incluyen la idea de separación geográfica
NELSON ARMANDO SER...
Cesar Augusto Arce Val...
carmen elana obando p...
Tú
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
nubia florez arias
Tu presentación
carmen elana obando perea
Anfitrión de la reunión
Cesar Augusto Arce Valenc...
NELSON ARMANDO SERR...
17:00 | xzw-ykis-cxs
27°C
Mayorm. nublado
Buscar
ESP
LAA
5:00 p. m.
17/04/2023

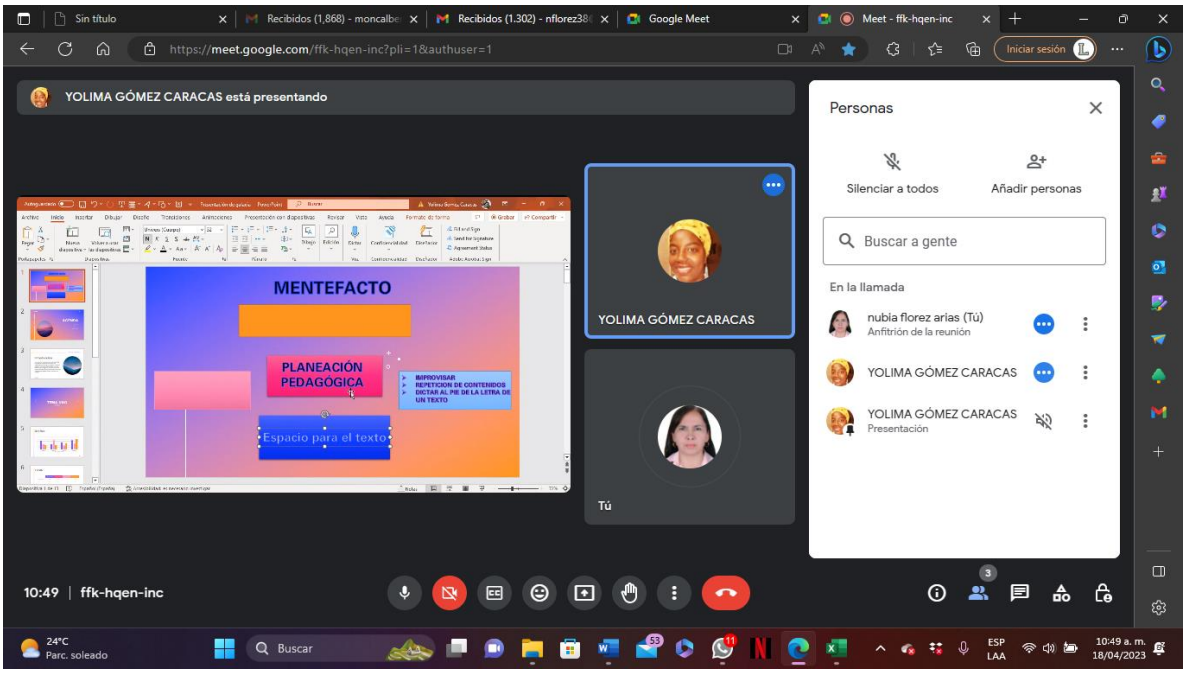

carmen elana obando perea está presentando
NELSON ARMANDO SERRANO...
carmen elana obando perea
Tú
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
carmen elana obando perea
Anfitrión de la reunión
carmen elana obando perea
Presentación
NELSON ARMANDO SERR...
8:59 | xzw-ykis-cxs

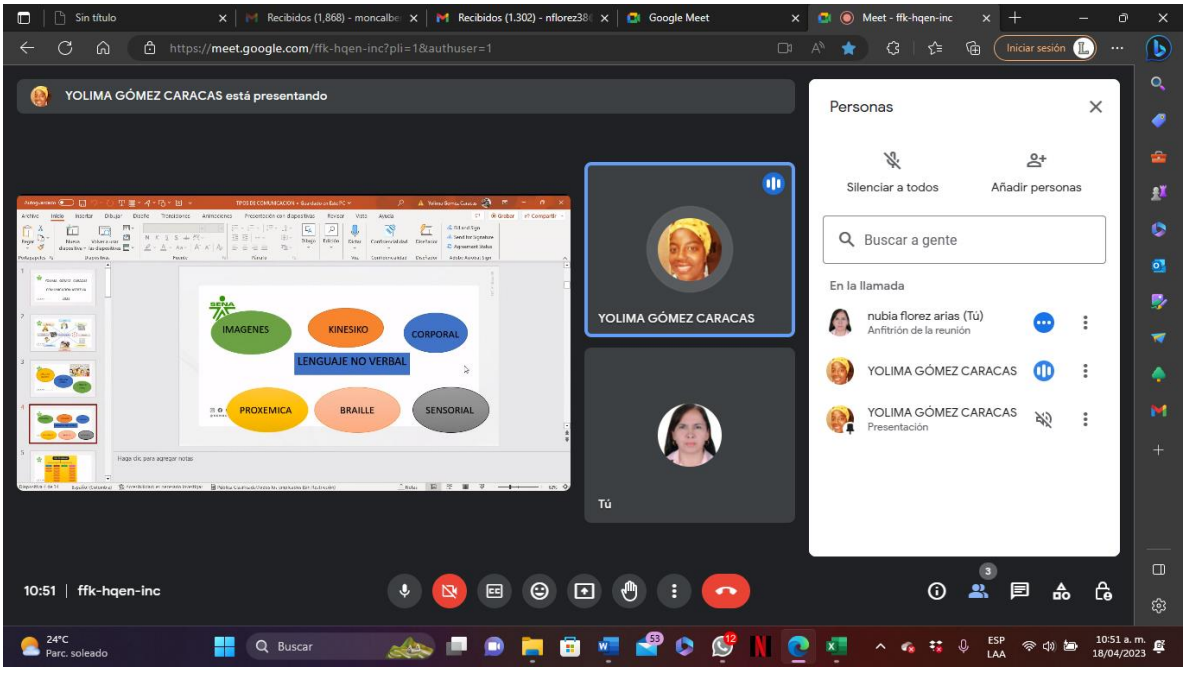

carmen elana obando perea está presentando
NELSON ARMANDO SERRANO...
carmen elana obando perea
Tú
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
carmen elana obando perea
Anfitrión de la reunión
carmen elana obando perea
Presentación
NELSON ARMANDO SERR...
9:13 | xzw-ykis-cxs

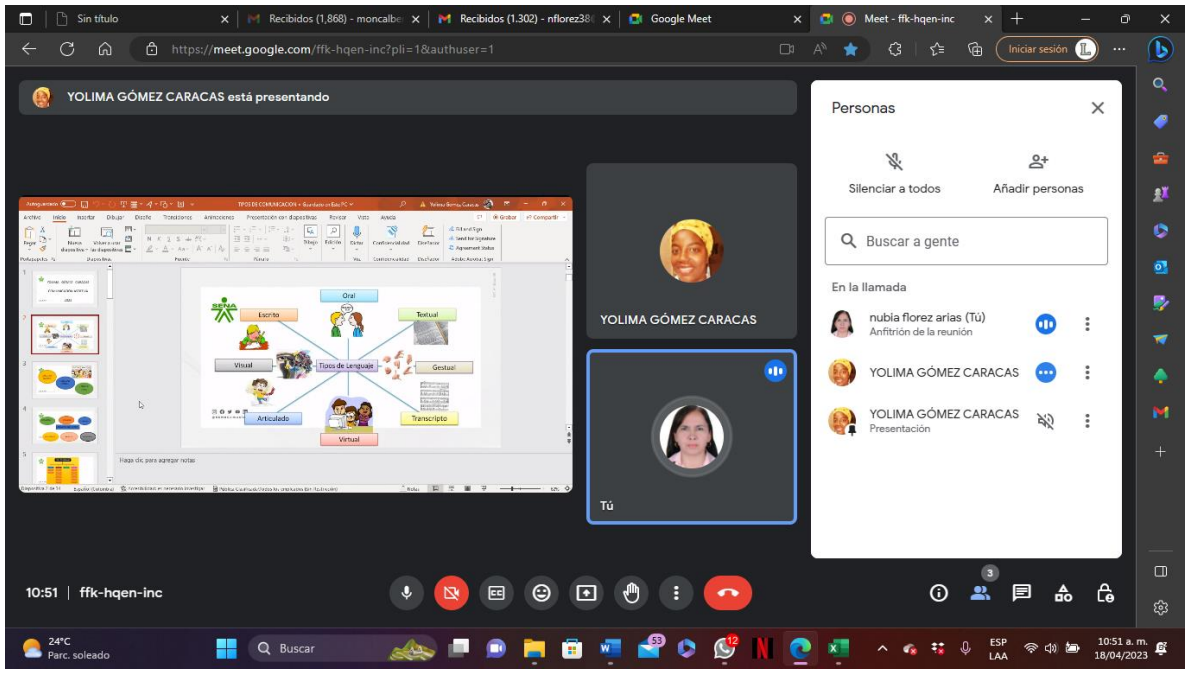

Sin título
Recibidos (1,868) - moncalbe
Recibidos (1.303) - nflorez38
Google Meet
Meet - xzw-ykis-cxs
https://meet.google.com/xzw-ykis-cxs?pli=1&authuser=1
Iniciar sesión
carmen elana obando perea está presentando
Por lo anterior desarrolle las siguientes actividades:
a. Describa los ámbitos o campos de acción.
Complete el siguiente gráfico, para ello, asuma que los ámbitos o campos de acción son las áreas o dimensiones desde las cuales se puede intervenir el problema para lograr el cambio deseado, y por tanto éstos deben ser operativos o intervenibles y deben estar relacionados con las prácticas pedagógicas en el SENA.
b. Proponga las estrategias de acción.
Con base en los ámbitos o campos de acción definidos, se deben formular las estrategias de acción, para esto debe dotar de dos componentes a estas estrategias:
Adicionalmente complete el siguiente cuadro:
ESTRATEGIAS DE ACCIÓN
NELSON ARMANDO SERRANO...
carmen elana obando perea
Tú
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
carmen elana obando perea
Anfitrión de la reunión
carmen elana obando perea
Presentación
NELSON ARMANDO SERR...
9:14 | xzw-ykis-cxs
20°C
Parc. soleado
Buscar
ESP
LAA
9:14 a. m.
18/04/2023

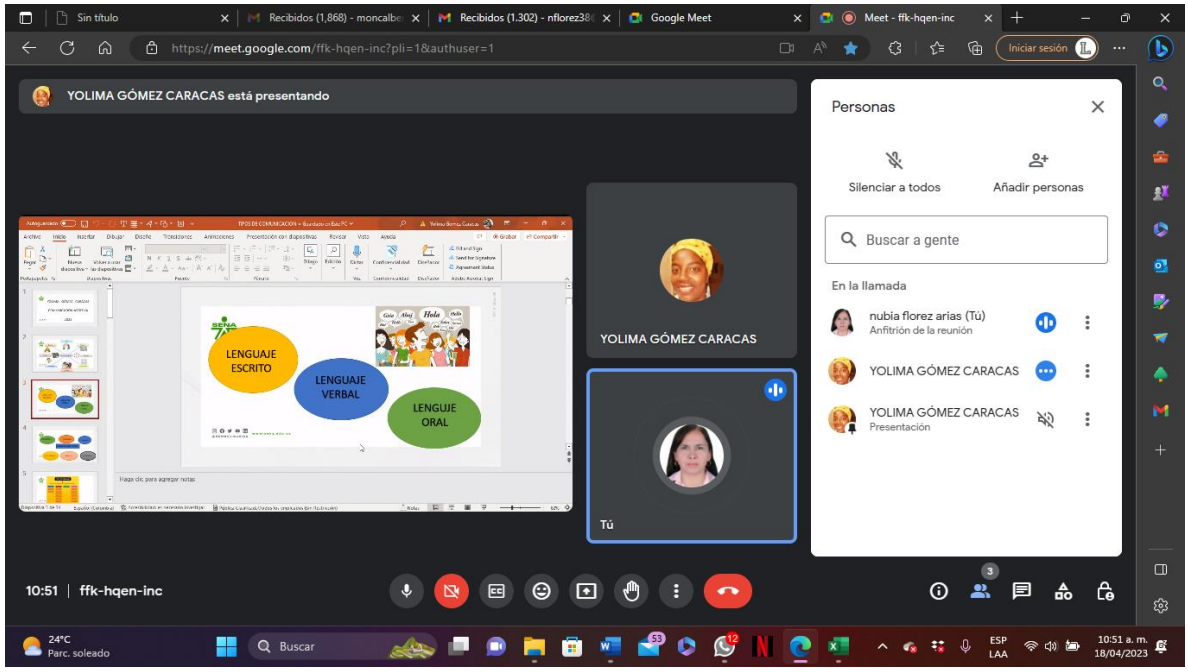

PLAN DE TRA...
luis alberto moncaleano florez
Archivo Inicio Insertar Disposición Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Ayuda
Deshacer
Portapapeles
Fuente
Alineación
Número
Formato condicional
Dar formato como tabla
Estilos de celda
Estilos
Celdas
J7
PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE
Programa de Formación:
Tecnólogo en Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo
Ficha del Programa: 2
Competencia:
Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y
Resultado de aprendizaje:
Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecim
construcción colectiva y la resolución de problemas de carácter productivo y social.
Proyecto formativo:
Estructuración del manual del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo de una pyme en el sur occidente Colom
Jornada:
MAÑANA - TARDE
Fecha inicio trimestre:
17/4/2023
Fecha fin trimestre:
1/7/2023
Trimestre
Nombre del instructor
NUBIA FLOREZ ARIAS
Actividad de aprendizaje
Expresar de forma oral y escrita ideas, conceptos y argumentos de acuerdo con las reglas de comunicación asertiva.
Evidencia
Cuestionario de conocimientos en redacción.
Actividad de ap
Expresar de forma oral y escrita ideas, co
con las reglas de comun
Evidenc
Historieta Comunica
No
NOMBRE DEL APRENDIZ
FECHA ENTREGA
ENTREGO
FECHA ENTREGA
1
1,11E+09
ANA MARÍA
PANTOJA MARÍN
X
30/3/2023
X
X
10/5/2023
PLAN DE TRABAJO MODELO
Listo
Accesibilidad: es necesario investigar
60%
Sin título
Recibido
Google
https://meet....
Iniciar sesión
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
Anfitrión de la reunión
Tú
24°C
Parc. soleado
Buscar
ESP
LAA
10:43 a. m.
18/04/2023


Sin título
Recibido
Google
https://meet....
Iniciar sesión
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
Anfitrión de la reunión
Tú
PLAN DE TRA...
luis alberto moncaleano florez
Archivo Inicio Insertar Disposición Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Ayuda
Deshacer
Portapapeles
Fuente
Alineación
Número
Formato condicional
Dar formato como tabla
Estilos de celda
Estilos
Celdas
J7
PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE
Programa de Formación:
Tecnólogo en Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo
Ficha del Programa: 2693288
Competencia:
Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
Resultado de aprendizaje:
Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva y la resolución de problemas de carácter productivo y social.
Proyecto formativo:
Estructuración del manual del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo de una pyme en el sur occidente Colombiano
Jornada:
MAÑANA - TARDE
Fecha inicio trimestre:
17/4/2023
Fecha fin trimestre:
1/7/2023
Trimestre
Nombre del instructor
NUBIA FLOREZ ARIAS
Actividad de aprendizaje
Expresar de forma oral y escrita ideas, conceptos y argumentos de acuerdo con las reglas de comunicación asertiva.
Evidencia
Cuestionario de conocimientos en redacción.
Actividad de aprendizaje
Expresar de forma oral y escrita ideas, conceptos y argumentos de acuerdo con las reglas de comunicación asertiva.
Evidencia
Historieta Comunicación asertiva
No
NOMBRE DEL APRENDIZ
FECHA ENTREGA
ENTREGO
FECHA ENTREGA
ENTREGO
1 1114209175 ANA MARÍA PANTOJA MARÍN X 30/3/2023 X X 10/5/2023
2 1193923529 ANDRES FELIPE BOCANEGRA PAJA X 30/3/2023 X X 10/5/2023
3 1193234142 ANDRES FELIPE BLANCO ALVIRA X 30/3/2023 X X 10/5/2023
4 1004134721 ANGIE YAMILESSA ANGULO RAMOS X 30/3/2023 X X 10/5/2023
5 1193223403 DIANA PATRICIA MARIN HONCADA X 30/3/2023 X X 10/5/2023
6 1192360284 DUVAN CAICEDO CORTES X 30/3/2023 X X 10/5/2023
7 1193105451 GABRIELA RESTREPO CHAUX X 30/3/2023 X X 10/5/2023
PLAN DE TRABAJO MODELO
Listo
Accesibilidad: es necesario investigar
50%
24°C
Parc. soleado
Buscar
ESP
LAA
10:43 a. m.
18/04/2023

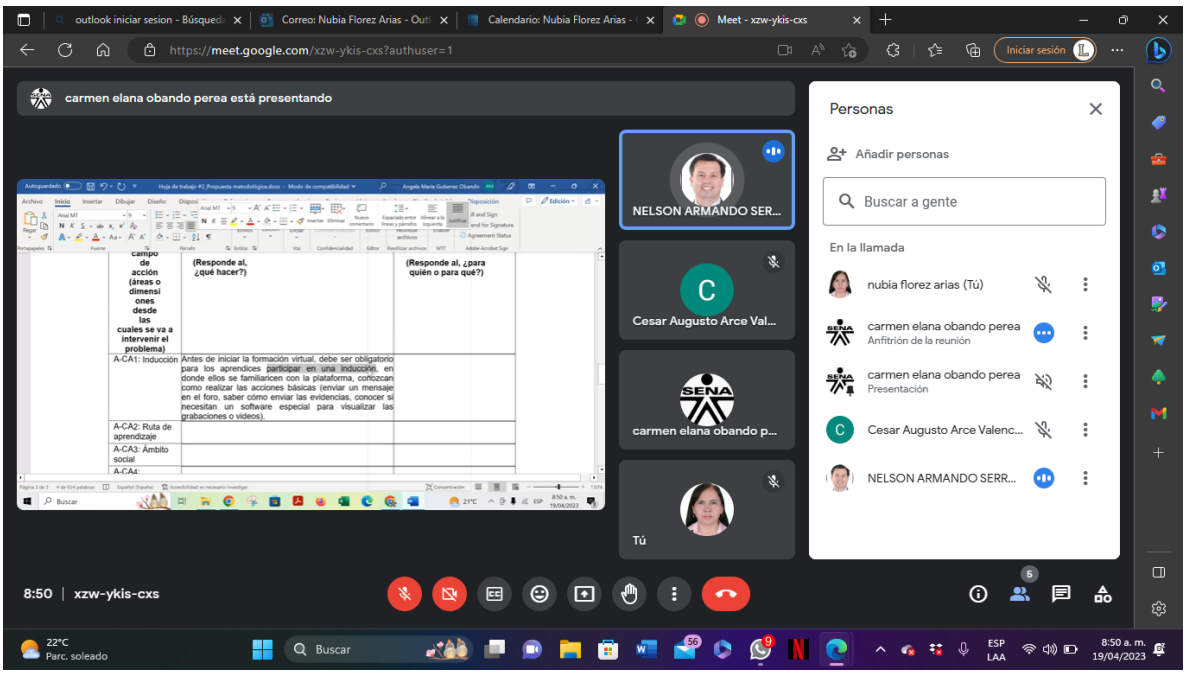

YOLIMA GÓMEZ CARACAS está presentando
MENTEFACTO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
IMPROVISAR
REPETICION DE CONTENIDOS
DICTAR AL PIE DE LA LETRA DE UN TEXTO
Espacio para el texto
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
Tú
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
Anfitrión de la reunión
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
Presentación
10:49 | ffk-hqen-inc

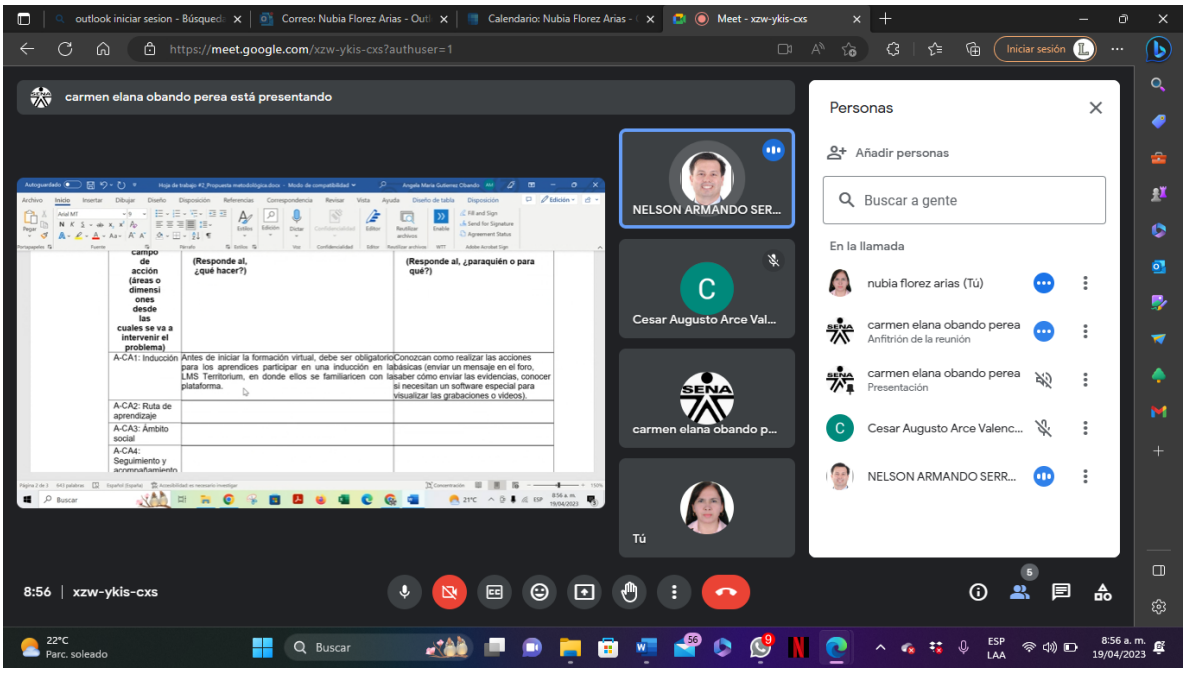

YOLIMA GÓMEZ CARACAS está presentando
IMAGENES
KINESIKO
CORPORAL
LENGUAJE NO VERBAL
PROXEMICA
BRAILLE
SENSORIAL
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
Tú
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
Anfitrión de la reunión
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
Presentación
10:51 | ffk-hqen-inc

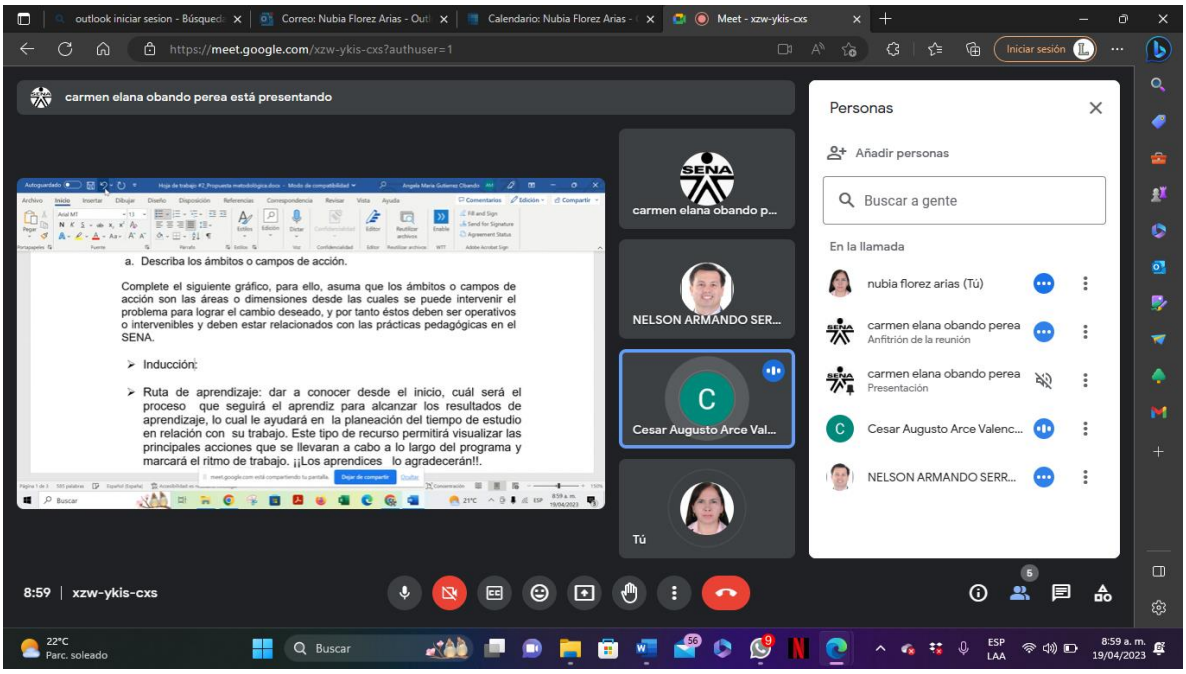

YOLIMA GÓMEZ CARACAS está presentando
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
Anfitrión de la reunión
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
Presentación
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
Tú
Oral
Escrito
Textual
Visual
Tipos de Lenguaje
Gestual
Articulado
Transcripto
Virtual
10:51 | ffk-hqen-inc
24°C
Parc. soleado
Buscar
ESP
LAA
10:51 a. m.
18/04/2023

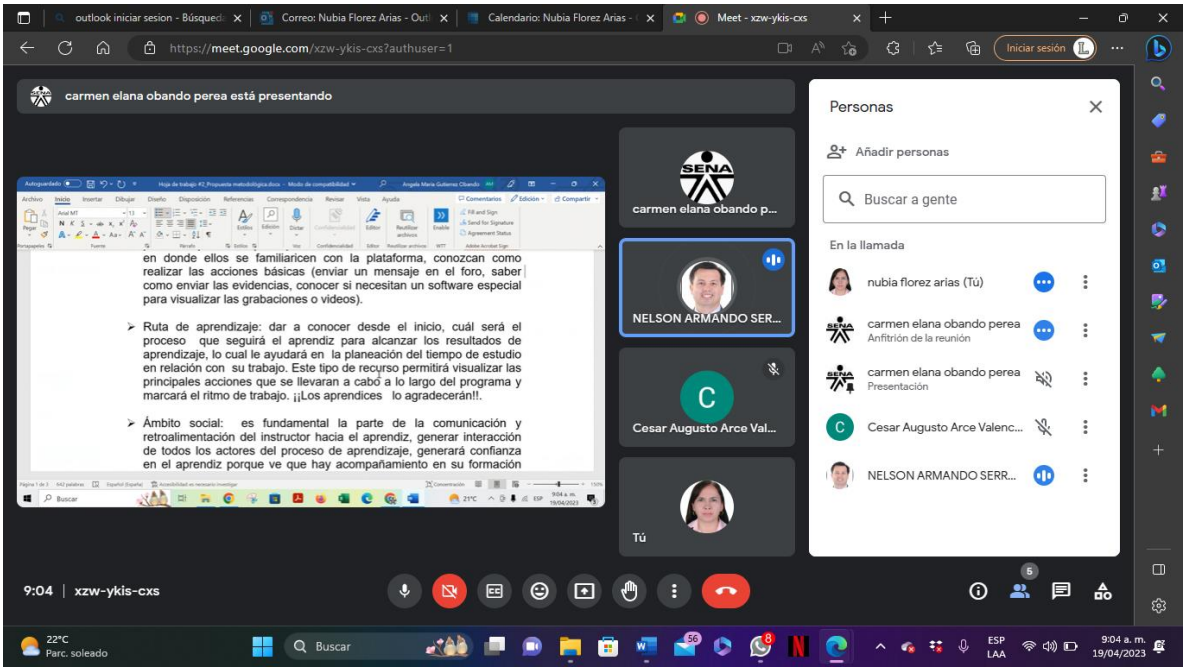

YOLIMA GÓMEZ CARACAS está presentando
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
Anfitrión de la reunión
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
Presentación
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
Tú
LENGUAJE ESCRITO
LENGUAJE VERBAL
LENGUJE ORAL
10:51 | ffk-hqen-inc
24°C
Parc. soleado
Buscar
ESP
LAA
10:51 a. m.
18/04/2023

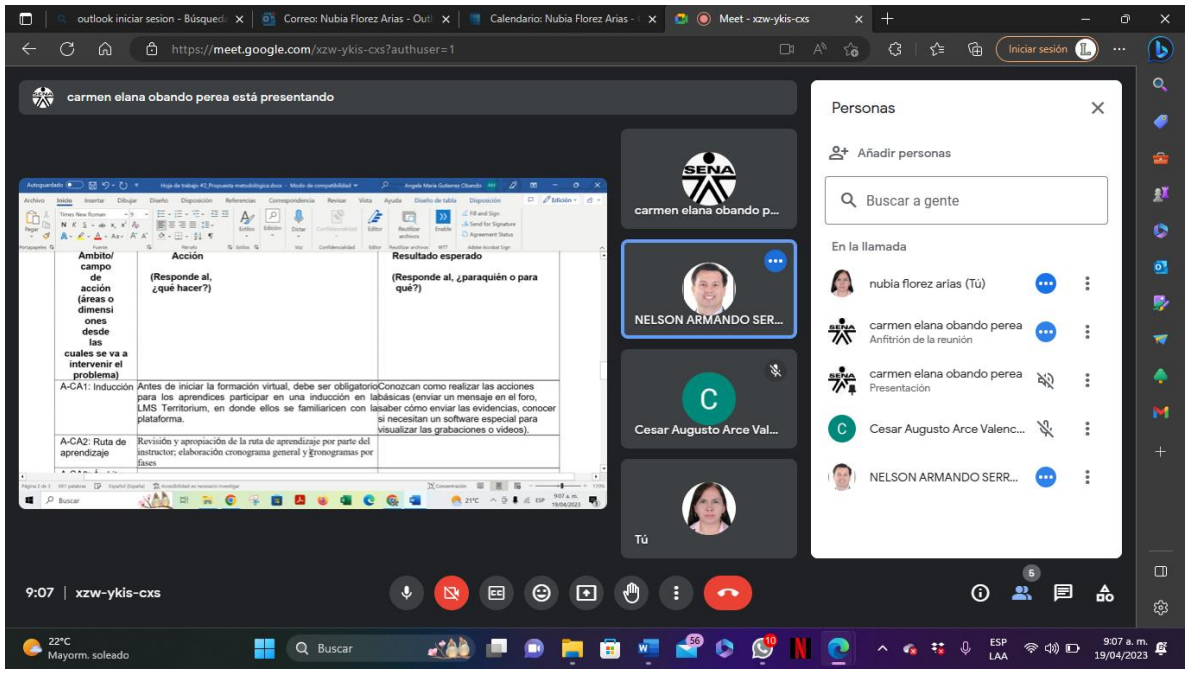
ABRIL 19 ESPECIALIZACIÓN

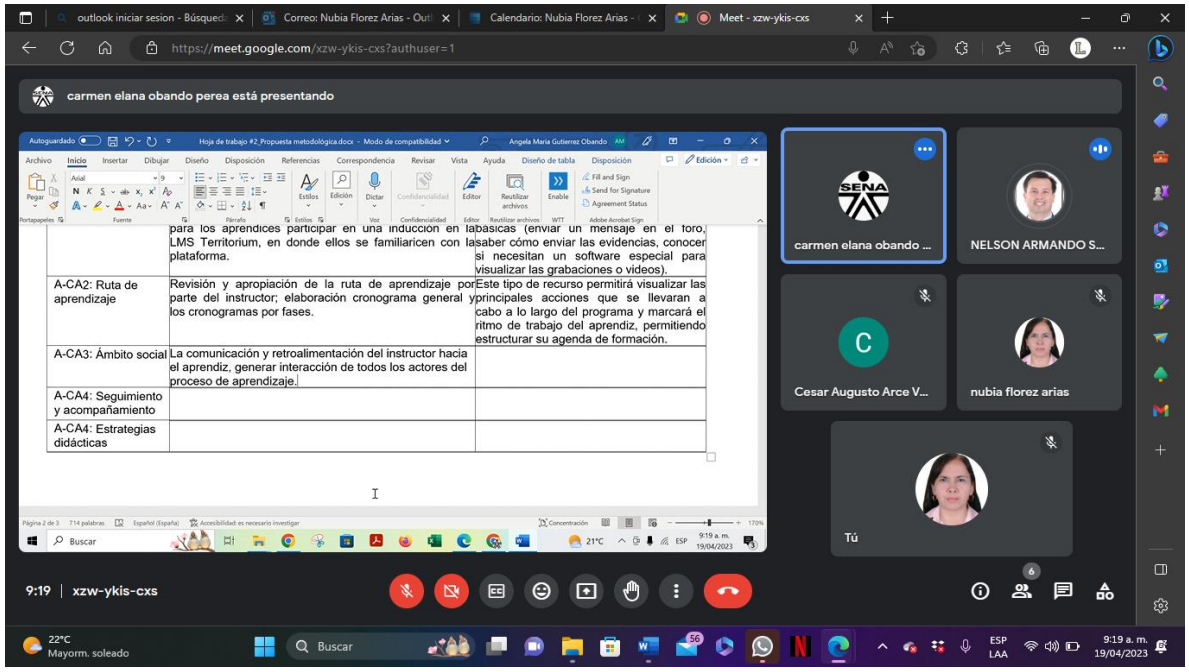


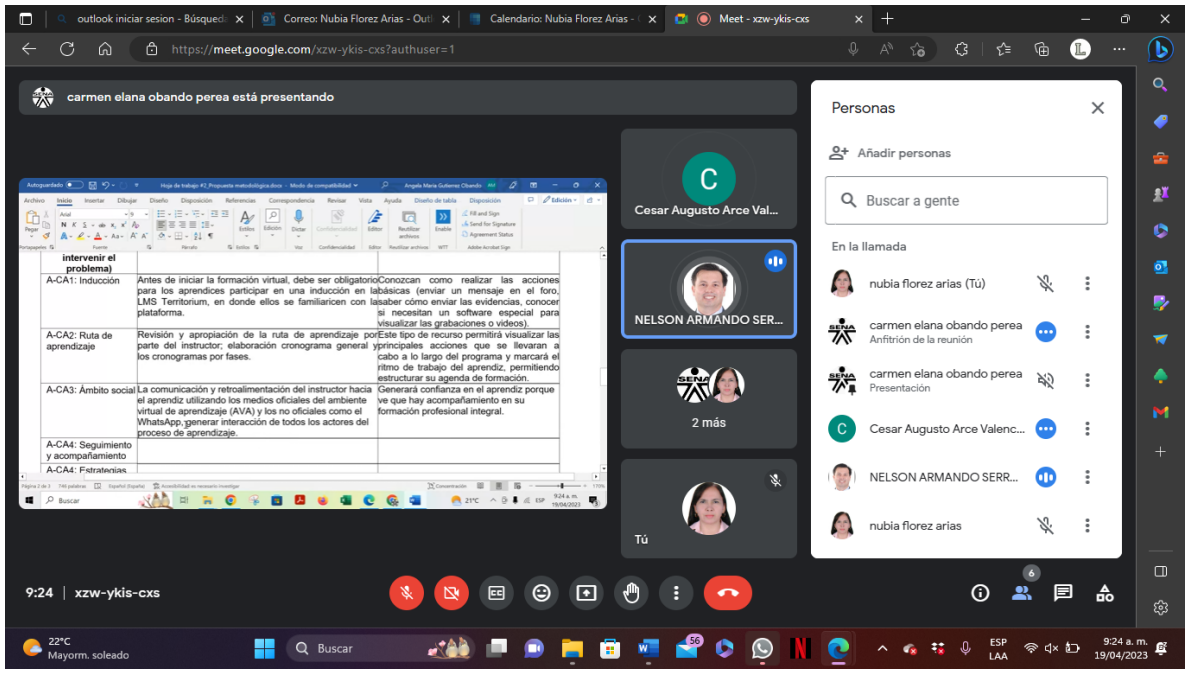



carmen elana obando perea está presentando
a. Describa los ámbitos o campos de acción.
Complete el siguiente gráfico, para ello, asuma que los ámbitos o campos de acción son las áreas o dimensiones desde las cuales se puede intervenir el problema para lograr el cambio deseado, y por tanto éstos deben ser operativos o intervenibles y deben estar relacionados con las prácticas pedagógicas en el SENA.
Inducción:
Ruta de aprendizaje: dar a conocer desde el inicio, cuál será el proceso que seguirá el aprendiz para alcanzar los resultados de aprendizaje, lo cual le ayudará en la planeación del tiempo de estudio en relación con su trabajo. Este tipo de recurso permitirá visualizar las principales acciones que se llevaran a cabo a lo largo del programa y marcará el ritmo de trabajo. ¡¡Los aprendices lo agradecerán!!.
carmen elana obando p...
NELSON ARMANDO SER...
Cesar Augusto Arce Val...
Tú
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
carmen elana obando perea
Anfitrión de la reunión
carmen elana obando perea
Presentación
Cesar Augusto Arce Valenc...
NELSON ARMANDO SERR...
8:59 | xzw-ykis-cxs
22°C
Parc. soleado
Buscar
ESP
LAA
8:59 a. m.
19/04/2023

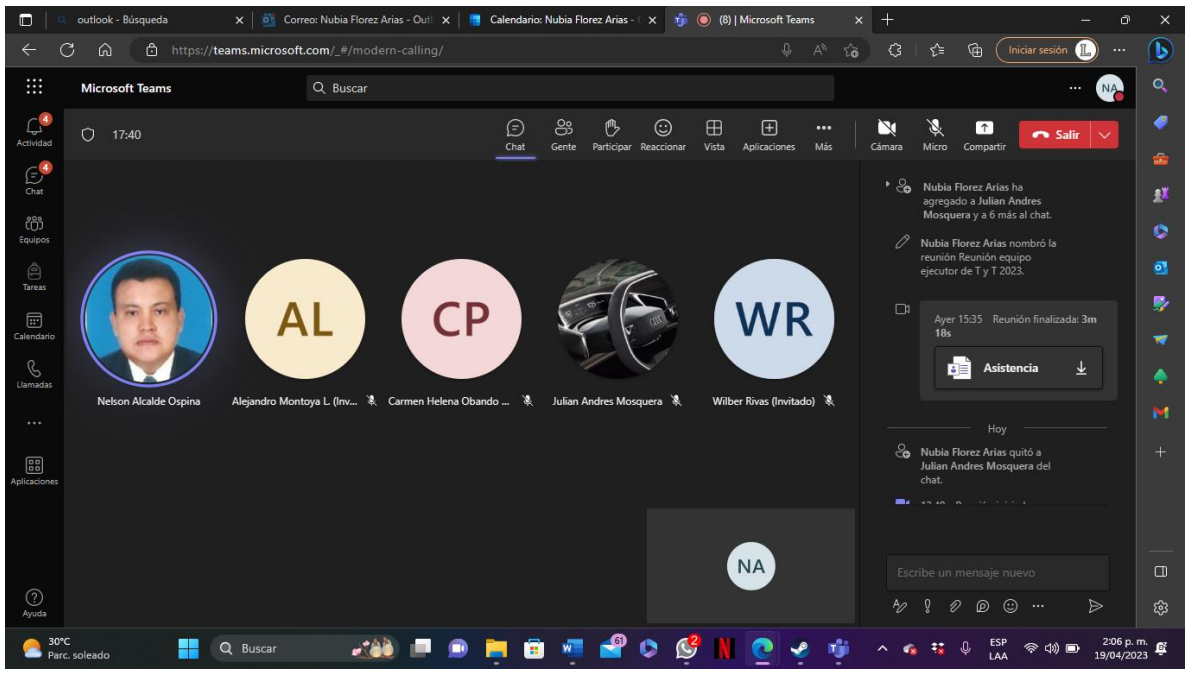

carmen elana obando perea está presentando
en donde ellos se familiaricen con la plataforma, conozcan como realizar las acciones básicas (enviar un mensaje en el foro, saber como enviar las evidencias, conocer si necesitan un software especial para visualizar las grabaciones o videos).
Ruta de aprendizaje: dar a conocer desde el inicio, cuál será el proceso que seguirá el aprendiz para alcanzar los resultados de aprendizaje, lo cual le ayudará en la planeación del tiempo de estudio en relación con su trabajo. Este tipo de recurso permitirá visualizar las principales acciones que se llevaran a cabo a lo largo del programa y marcará el ritmo de trabajo. ¡¡Los aprendices lo agradecerán!!.
Ámbito social: es fundamental la parte de la comunicación y retroalimentación del instructor hacia el aprendiz, generar interacción de todos los actores del proceso de aprendizaje, generará confianza en el aprendiz porque ve que hay acompañamiento en su formación
carmen elana obando p...
NELSON ARMANDO SER...
Cesar Augusto Arce Val...
Tú
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
carmen elana obando perea
Anfitrión de la reunión
carmen elana obando perea
Presentación
Cesar Augusto Arce Valenc...
NELSON ARMANDO SERR...
9:04 | xzw-ykis-cxs
22°C
Parc. soleado
Buscar
ESP
LAA
9:04 a. m.
19/04/2023

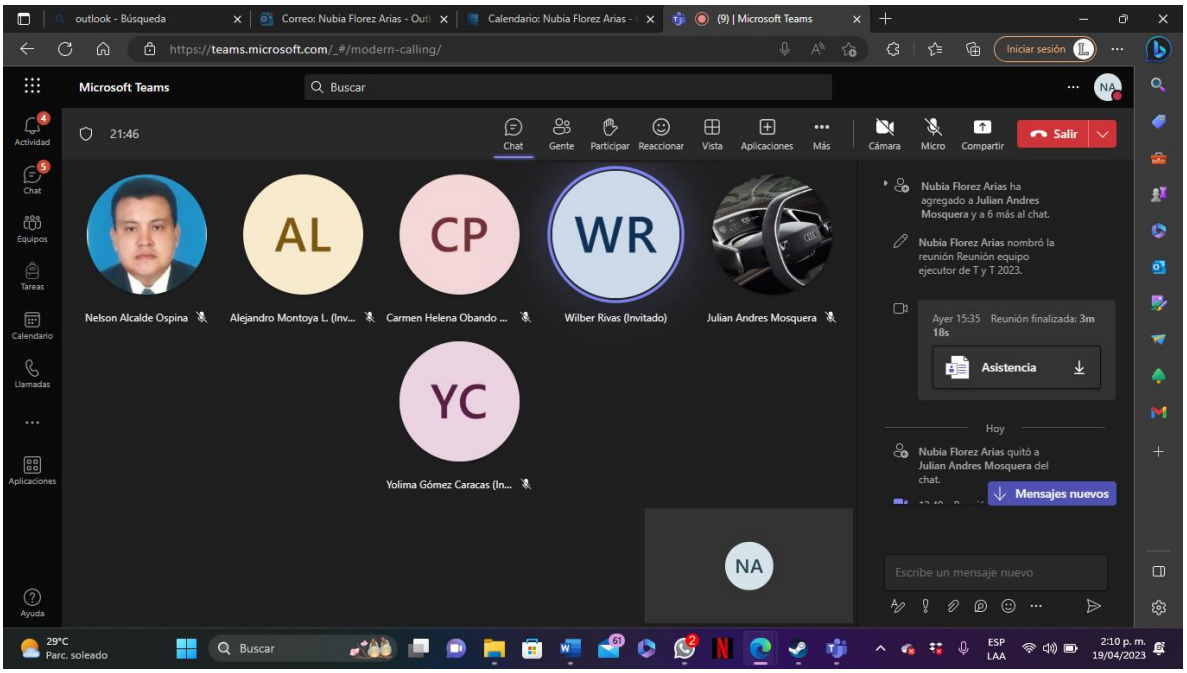

carmen elana obando perea está presentando
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
carmen elana obando perea
Anfitrión de la reunión
carmen elana obando perea
Presentación
Cesar Augusto Arce Valenc...
NELSON ARMANDO SERR...
carmen elana obando p...
NELSON ARMANDO SER...
Cesar Augusto Arce Val...
Tú
Ambito/ campo de acción (áreas o dimensiones desde las cuales se va a intervenir el problema)
Acción (Responde al, ¿qué hacer?)
Resultado esperado (Responde al, ¿paraquién o para qué?)
A-CA1: Inducción
Antes de iniciar la formación virtual, debe ser obligatorio para los aprendices participar en una inducción en LMS Territorium, en donde ellos se familiaricen con la plataforma.
Conozcan como realizar las acciones básicas (enviar un mensaje en el foro, saber cómo enviar las evidencias, conocer si necesitan un software especial para visualizar las grabaciones o videos).
A-CA2: Ruta de aprendizaje
Revisión y apropiación de la ruta de aprendizaje por parte del instructor; elaboración cronograma general y cronogramas por fases
9:07 | xzw-ykis-cxs
22°C Mayorm. soleado
Buscar
ESP LAA
9:07 a. m. 19/04/2023

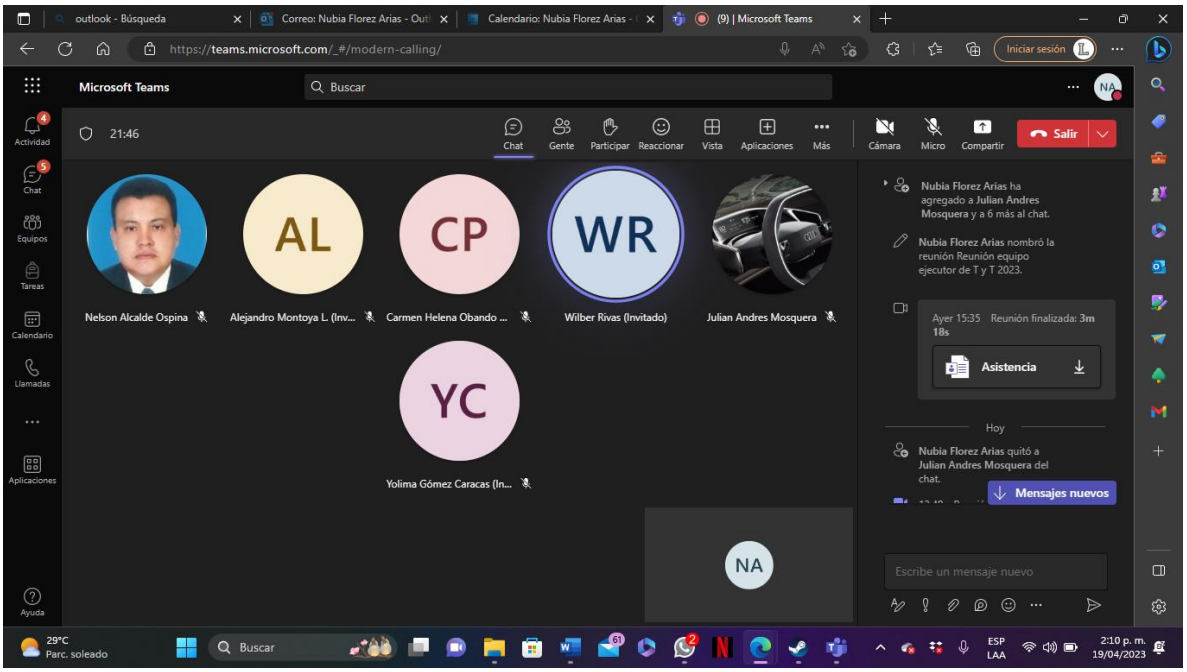

carmen elana obando perea está presentando
carmen elana obando ...
NELSON ARMANDO S...
Cesar Augusto Arce V...
nubia florez arias
Tú
para los aprendices participar en una inducción en LMS Territorium, en donde ellos se familiaricen con la plataforma.
básicas (enviar un mensaje en el foro, saber cómo enviar las evidencias, conocer si necesitan un software especial para visualizar las grabaciones o videos).
A-CA2: Ruta de aprendizaje
Revisión y apropiación de la ruta de aprendizaje por parte del instructor; elaboración cronograma general y los cronogramas por fases.
Este tipo de recurso permitirá visualizar las principales acciones que se llevaran a cabo a lo largo del programa y marcará el ritmo de trabajo del aprendiz, permitiendo estructurar su agenda de formación.
A-CA3: Ámbito social
La comunicación y retroalimentación del instructor hacia el aprendiz, generar interacción de todos los actores del proceso de aprendizaje.
A-CA4: Seguimiento y acompañamiento
A-CA4: Estrategias didácticas
9:19 | xzw-ykis-cxs
22°C Mayorm. soleado
Buscar
ESP LAA
9:19 a. m. 19/04/2023

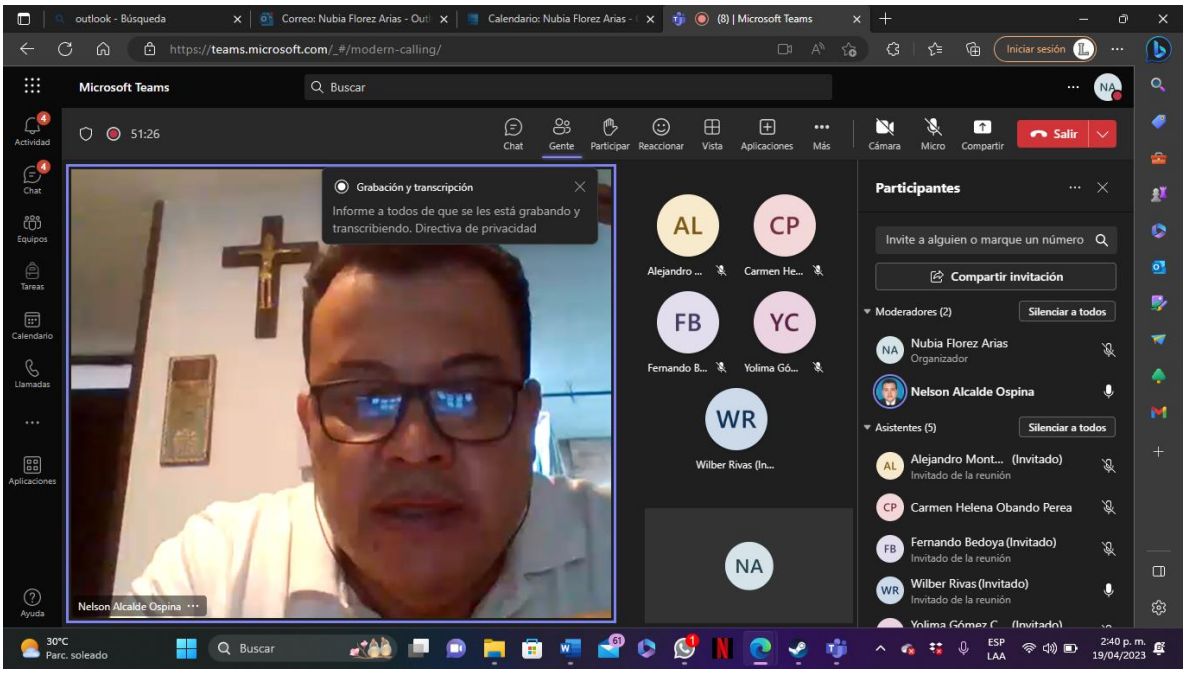


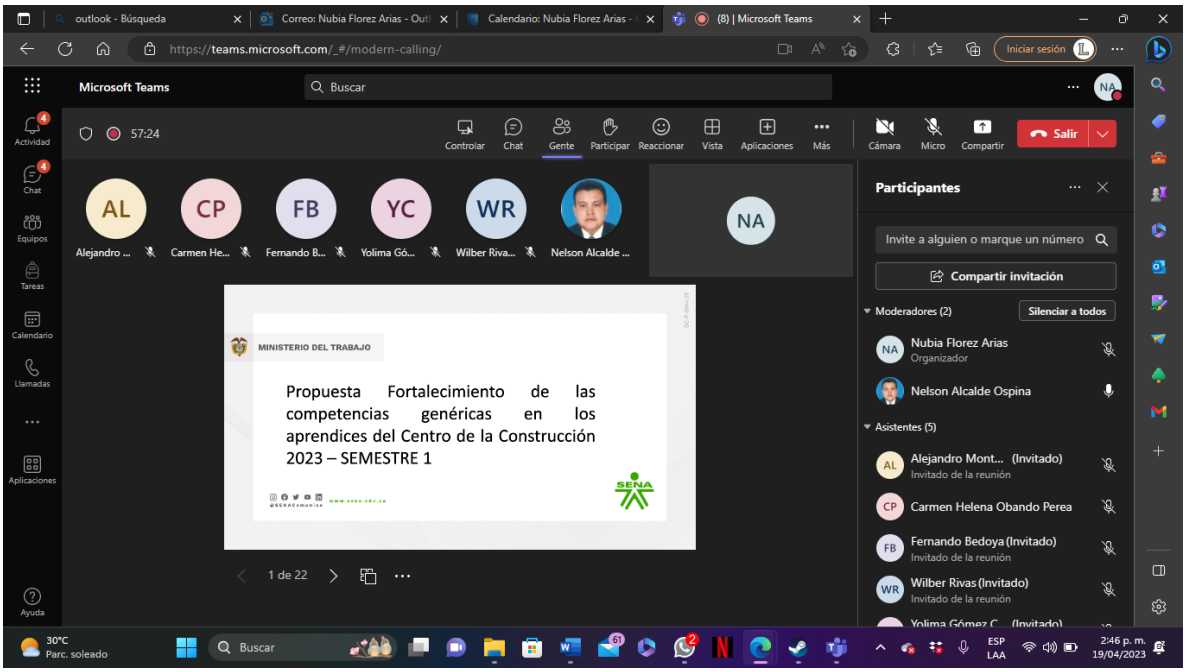
[REUNIÓN DE T YT ABRIL 19 DE 2023]

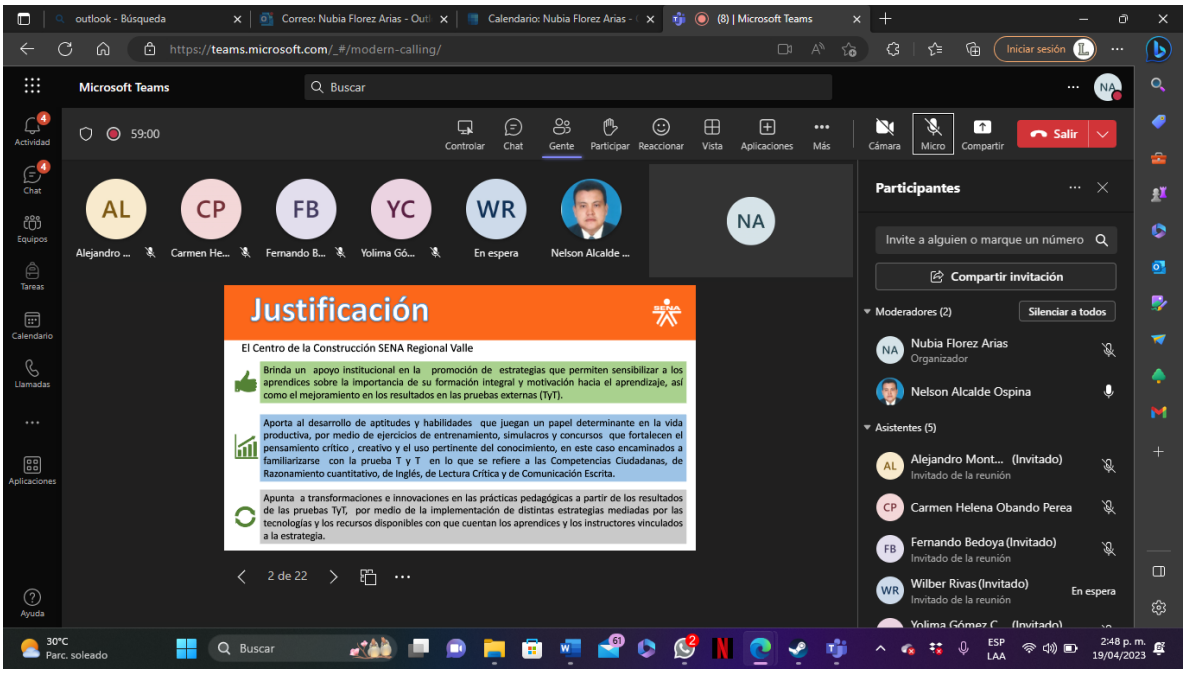


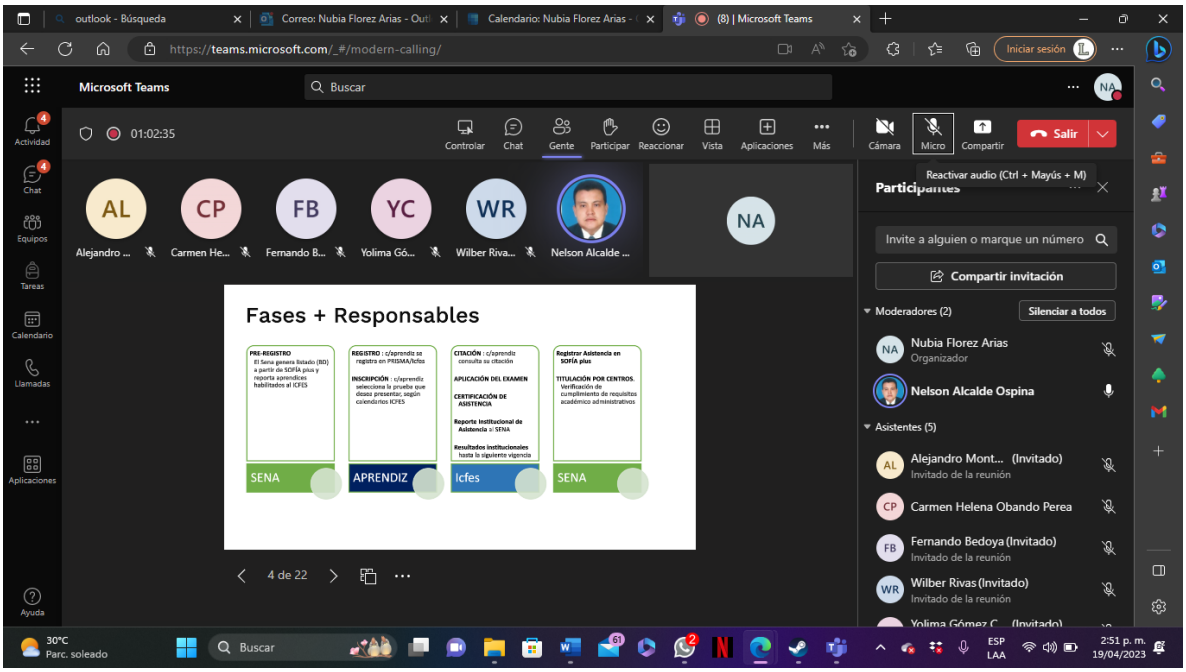

outlook - Búsqueda
Correo: Nubia Florez Arias - Outl
Calendario: Nubia Florez Arias -
(9) | Microsoft Teams
https://teams.microsoft.com/_#/modern-calling/
Iniciar sesión
Microsoft Teams
Buscar
21:46
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Aplicaciones
Ayuda
Nelson Alcalde Ospina
Alejandro Montoya L. (Inv...
Carmen Helena Obando ...
Wilber Rivas (Invitado)
Julian Andres Mosquera
Yolima Gómez Caracas (In...
AL
CP
WR
YC
NA
Nubia Florez Arias ha agregado a Julian Andres Mosquera y a 6 más al chat.
Nubia Florez Arias nombró la reunión Reunión equipo ejecutor de T y T 2023.
Ayer 15:35 Reunión finalizada: 3m 18s
Asistencia
Hoy
Nubia Florez Arias quitó a Julian Andres Mosquera del chat.
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo
29°C
Parc. soleado
Buscar
ESP
LAA
2:10 p. m.
19/04/2023

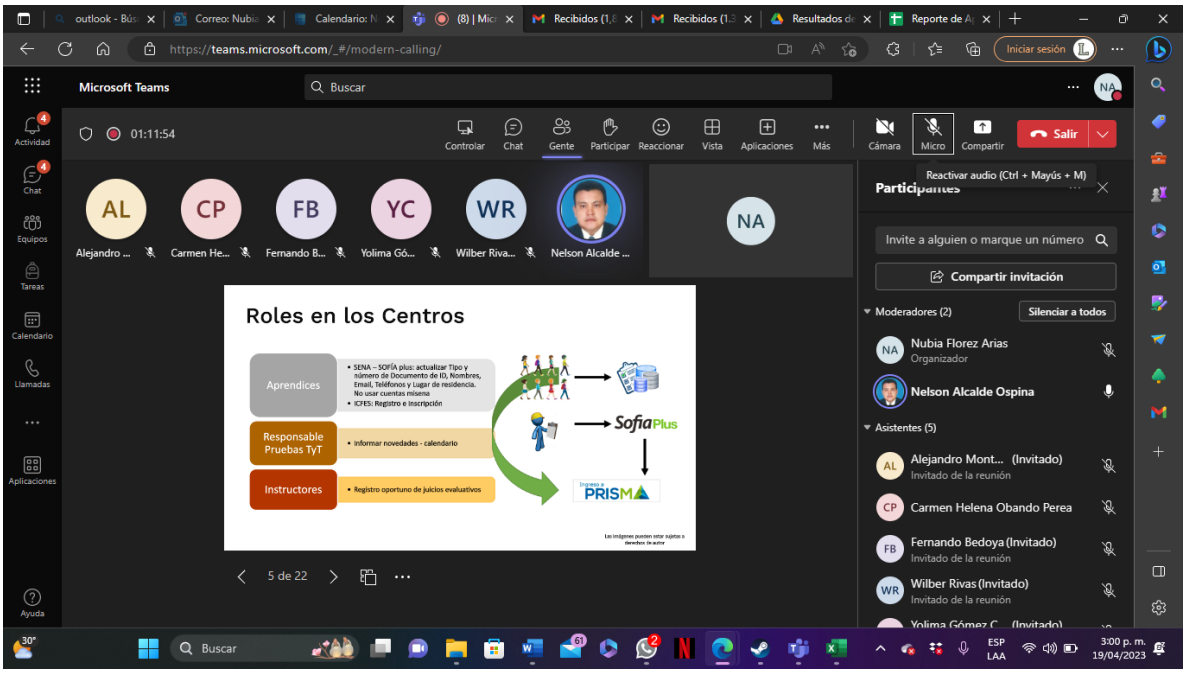

outlook - Búsqueda
Correo: Nubia Florez Arias - Outl
Calendario: Nubia Florez Arias -
(9) | Microsoft Teams
https://teams.microsoft.com/_#/modern-calling/
Iniciar sesión
Microsoft Teams
Buscar
21:46
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Aplicaciones
Ayuda
Nelson Alcalde Ospina
Alejandro Montoya L. (Inv...
Carmen Helena Obando ...
Wilber Rivas (Invitado)
Julian Andres Mosquera
Yolima Gómez Caracas (In...
AL
CP
WR
YC
NA
Nubia Florez Arias ha agregado a Julian Andres Mosquera y a 6 más al chat.
Nubia Florez Arias nombró la reunión Reunión equipo ejecutor de T y T 2023.
Ayer 15:35 Reunión finalizada: 3m 18s
Asistencia
Hoy
Nubia Florez Arias quitó a Julian Andres Mosquera del chat.
Mensajes nuevos
Escribe un mensaje nuevo
29°C
Parc. soleado
Buscar
ESP
LAA
2:10 p. m.
19/04/2023

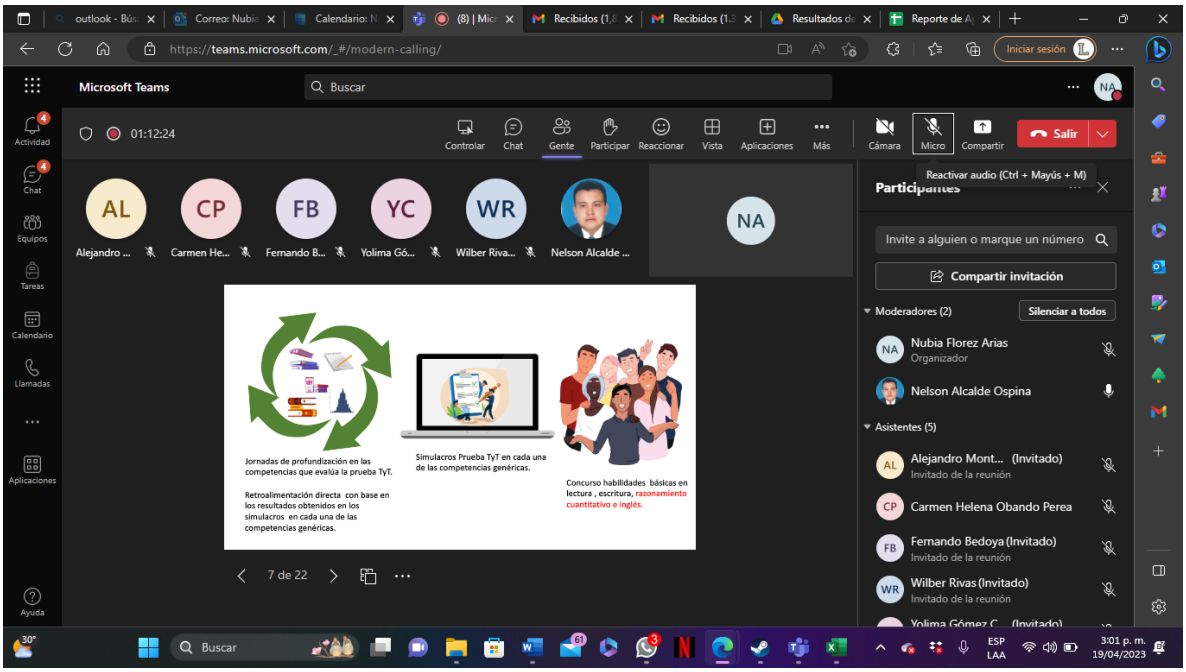

outlook - Búsqueda
Correo: Nubia Florez Arias - Outl
Calendario: Nubia Florez Arias -
(8) | Microsoft Teams
https://teams.microsoft.com/_#/modern-calling/
Iniciar sesión
Microsoft Teams
Buscar
51:26
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Grabación y transcripción
Informe a todos de que se les está grabando y transcribiendo. Directiva de privacidad
Nelson Alcalde Ospina
AL
Alejandro ...
CP
Carmen He...
FB
Fernando B...
YC
Yolima Gó...
WR
Wilber Rivas (In...
NA
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
Moderadores (2)
Silenciar a todos
Nubia Florez Arias
Organizador
Nelson Alcalde Ospina
Asistentes (5)
Alejandro Mont... (Invitado)
Invitado de la reunión
Carmen Helena Obando Perea
Fernando Bedoya (Invitado)
Invitado de la reunión
Wilber Rivas (Invitado)
Invitado de la reunión
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Aplicaciones
Ayuda
30°C
Parc. soleado
Buscar
ESP
LAA
2:40 p. m.
19/04/2023

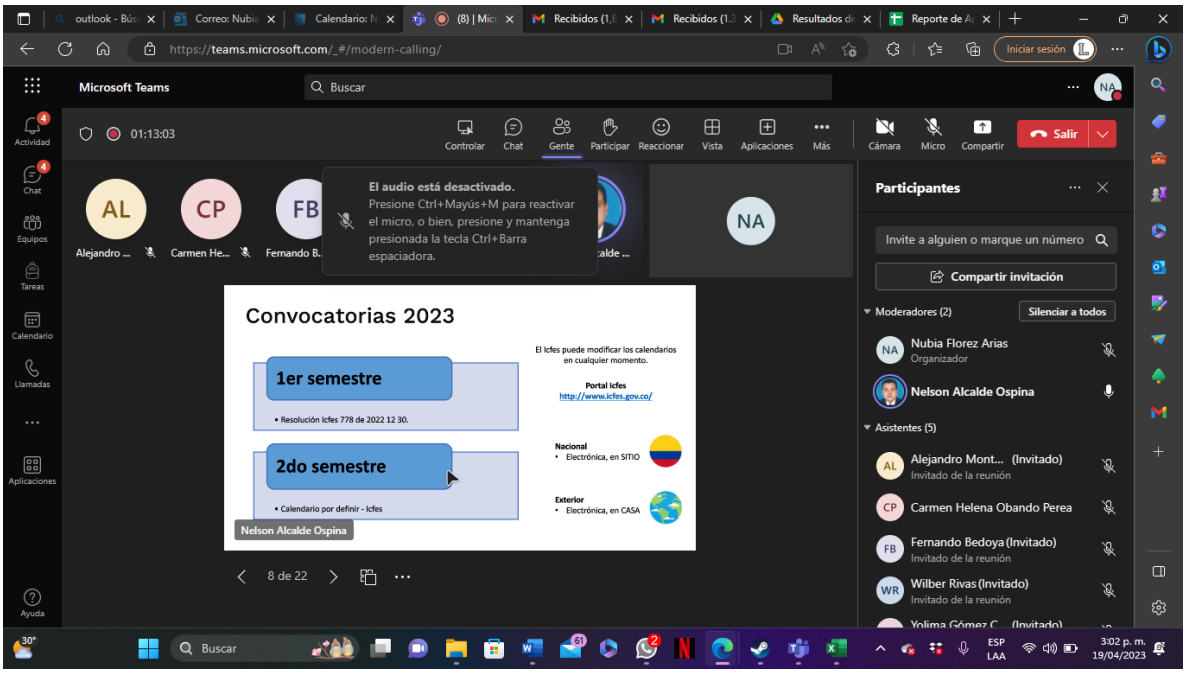

outlook - Búsqueda
Correo: Nubia Florez Arias - Outl
Calendario: Nubia Florez Arias -
(8) | Microsoft Teams
https://teams.microsoft.com/_#/modern-calling/
Iniciar sesión
Microsoft Teams
Buscar
57:24
Controlar
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
AL
Alejandro ...
CP
Carmen He...
FB
Fernando B...
YC
Yolima Gó...
WR
Wilber Riva...
Nelson Alcalde ...
NA
MINISTERIO DEL TRABAJO
Propuesta Fortalecimiento de las competencias genéricas en los aprendices del Centro de la Construcción 2023 – SEMESTRE 1
SENA
1 de 22
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
Moderadores (2)
Silenciar a todos
Nubia Florez Arias
Organizador
Nelson Alcalde Ospina
Asistentes (5)
Alejandro Mont... (Invitado)
Invitado de la reunión
Carmen Helena Obando Perea
Fernando Bedoya (Invitado)
Invitado de la reunión
Wilber Rivas (Invitado)
Invitado de la reunión
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Aplicaciones
Ayuda
30°C
Parc. soleado
Buscar
ESP
LAA
2:46 p. m.
19/04/2023

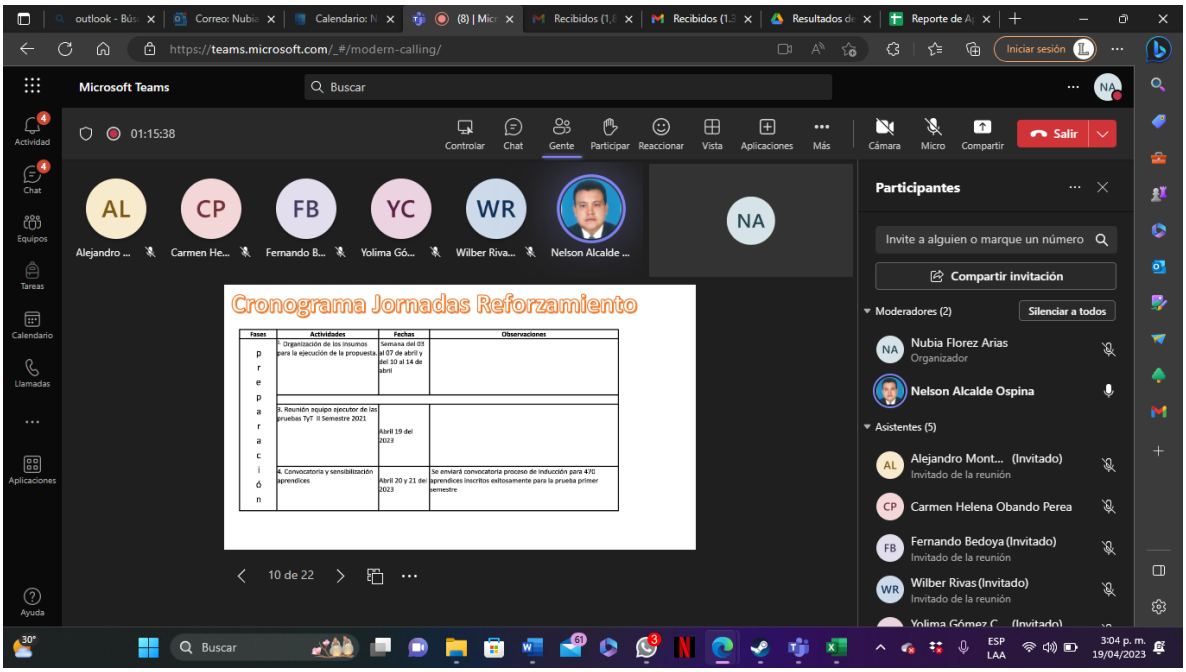

Microsoft Teams
Buscar
59:00
Controlar
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
AL
CP
FB
YC
WR
NA
Alejandro ...
Carmen He...
Fernando B...
Yolima Gó...
En espera
Nelson Alcalde ...
Justificación
El Centro de la Construcción SENA Regional Valle
Brinda un apoyo institucional en la promoción de estrategias que permiten sensibilizar a los aprendices sobre la importancia de su formación integral y motivación hacia el aprendizaje, así como el mejoramiento en los resultados en las pruebas externas (TyT).
Aporta al desarrollo de aptitudes y habilidades que juegan un papel determinante en la vida productiva, por medio de ejercicios de entrenamiento, simulacros y concursos que fortalecen el pensamiento crítico , creativo y el uso pertinente del conocimiento, en este caso encaminados a familiarizarse con la prueba T y T en lo que se refiere a las Competencias Ciudadanas, de Razonamiento cuantitativo, de Inglés, de Lectura Crítica y de Comunicación Escrita.
Apunta a transformaciones e innovaciones en las prácticas pedagógicas a partir de los resultados de las pruebas TyT, por medio de la implementación de distintas estrategias mediadas por las tecnologías y los recursos disponibles con que cuentan los aprendices y los instructores vinculados a la estrategia.
2 de 22
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
Moderadores (2)
Silenciar a todos
Nubia Florez Arias
Organizador
Nelson Alcalde Ospina
Asistentes (5)
Alejandro Mont... (Invitado)
Invitado de la reunión
Carmen Helena Obando Perea
Fernando Bedoya (Invitado)
Wilber Rivas (Invitado)
En espera
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Aplicaciones
Ayuda
30°C
Parc. soleado
Buscar
ESP
LAA
2:48 p. m.
19/04/2023

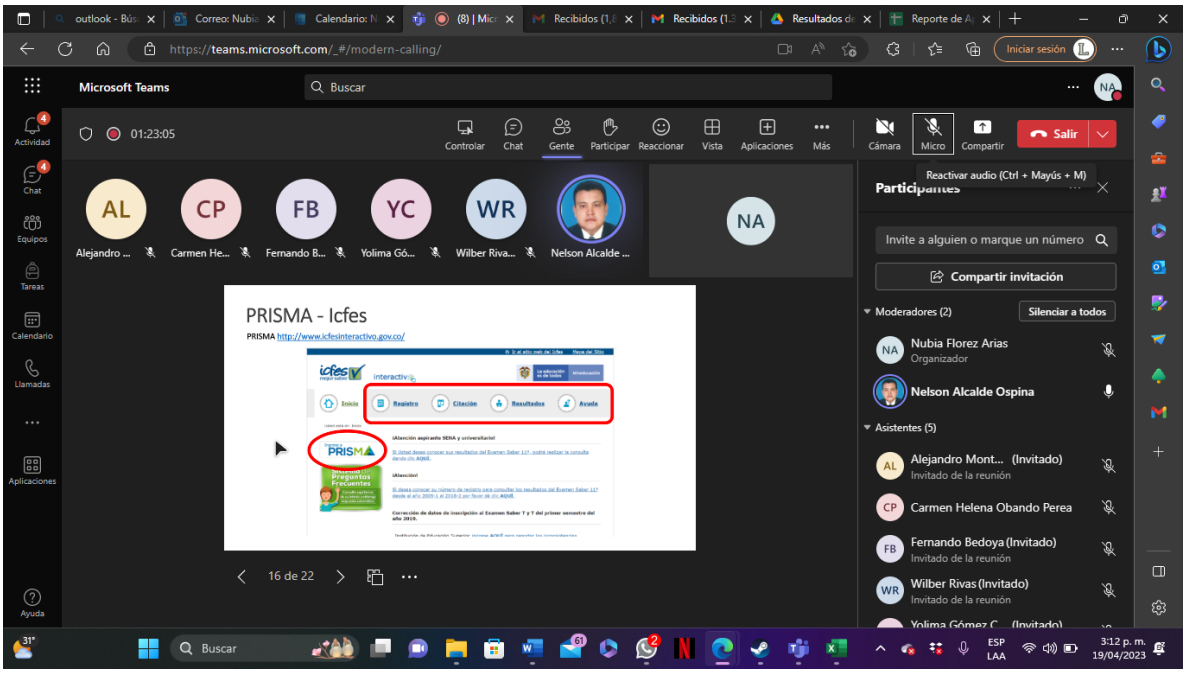

Microsoft Teams
Buscar
01:02:35
Controlar
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Reactivar audio (Ctrl + Mayús + M)
AL
CP
FB
YC
WR
NA
Alejandro ...
Carmen He...
Fernando B...
Yolima Gó...
Wilber Riva...
Nelson Alcalde ...
Fases + Responsables
PRE-REGISTRO
El Sena genera listado (BD) a partir de SOFÍA plus y reporta aprendices habilitados al ICFES
SENA
REGISTRO : c/aprendiz se registra en PRISMA/Icfes
INSCRIPCIÓN : c/aprendiz selecciona la prueba que desea presentar, según calendarios ICFES
APRENDIZ
CITACIÓN : c/aprendiz consulta su citación
APLICACIÓN DEL EXAMEN
CERTIFICACIÓN DE ASISTENCIA
Reporte Institucional de Asistencia a SENA
Resultados institucionales hasta la siguiente vigencia
Icfes
Registrar Asistencia en SOFÍA plus
TITULACIÓN POR CENTROS.
Verificación de cumplimiento de requisitos académico administrativos
SENA
4 de 22
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
Moderadores (2)
Silenciar a todos
Nubia Florez Arias
Organizador
Nelson Alcalde Ospina
Asistentes (5)
Alejandro Mont... (Invitado)
Invitado de la reunión
Carmen Helena Obando Perea
Fernando Bedoya (Invitado)
Wilber Rivas (Invitado)
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Aplicaciones
Ayuda
30°C
Parc. soleado
Buscar
ESP
LAA
2:51 p. m.
19/04/2023

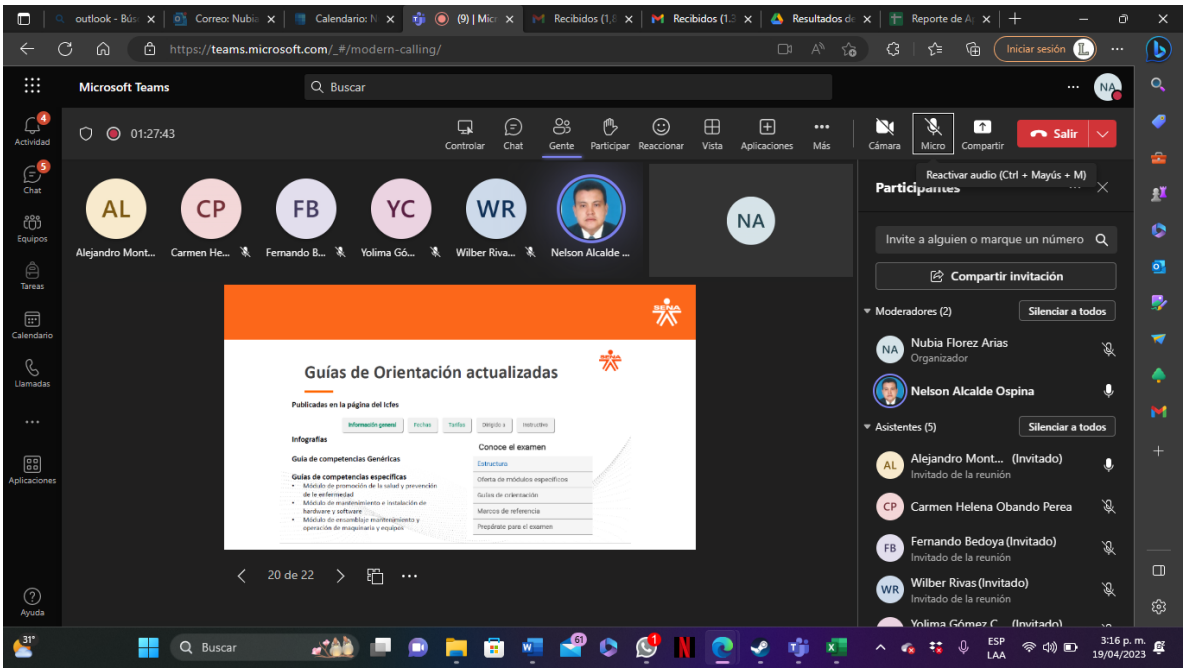

Microsoft Teams
Buscar
01:11:54
Controlar
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Reactivar audio (Ctrl + Mayús + M)
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
Moderadores (2)
Silenciar a todos
Nubia Florez Arias
Organizador
Nelson Alcalde Ospina
Asistentes (5)
Alejandro Mont... (Invitado)
Invitado de la reunión
Carmen Helena Obando Perea
Fernando Bedoya (Invitado)
Wilber Rivas (Invitado)
Roles en los Centros
Aprendices
Responsable Pruebas TyT
Instructores
Informar novedades - calendario
Registro oportuno de juicios evaluativos
SofiaPlus
PRISMA
5 de 22
Buscar
ESP
LAA
3:00 p. m.
19/04/2023


Microsoft Teams
Buscar
01:12:24
Controlar
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Reactivar audio (Ctrl + Mayús + M)
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
Moderadores (2)
Silenciar a todos
Nubia Florez Arias
Organizador
Nelson Alcalde Ospina
Asistentes (5)
Alejandro Mont... (Invitado)
Invitado de la reunión
Carmen Helena Obando Perea
Fernando Bedoya (Invitado)
Wilber Rivas (Invitado)
Jornadas de profundización en las competencias que evalúa la prueba TyT.
Retroalimentación directa con base en los resultados obtenidos en los simulacros en cada una de las competencias genéricas.
Simulacros Prueba TyT en cada una de las competencias genéricas.
Concurso habilidades básicas en lectura , escritura, razonamiento cuantitativo e inglés.
7 de 22
Buscar
ESP
LAA
3:01 p. m.
19/04/2023

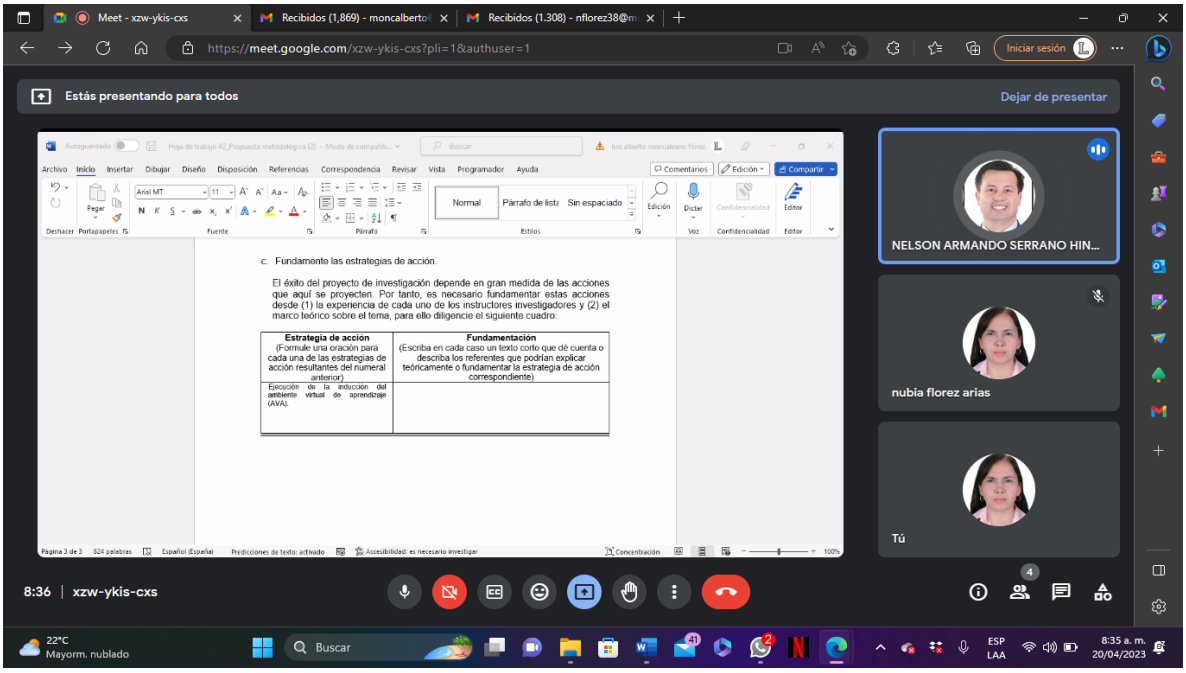

Microsoft Teams
Buscar
01:13:03
Controlar
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
El audio está desactivado.
Presione Ctrl+Mayús+M para reactivar el micro, o bien, presione y mantenga presionada la tecla Ctrl+Barra espaciadora.
Convocatorias 2023
1er semestre
• Resolución Icfes 778 de 2022 12 30.
2do semestre
• Calendario por definir - Icfes
El Icfes puede modificar los calendarios en cualquier momento.
Portal Icfes
http://www.icfes.gov.co/
Nacional
• Electrónica, en SITIO
Exterior
• Electrónica, en CASA
Nelson Alcalde Ospina
8 de 22
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
Moderadores (2)
Silenciar a todos
Nubia Florez Arias
Organizador
Nelson Alcalde Ospina
Asistentes (5)
Alejandro Mont... (Invitado)
Invitado de la reunión
Carmen Helena Obando Perea
Fernando Bedoya (Invitado)
Wilber Rivas (Invitado)
Yolima Gómez C... (Invitado)

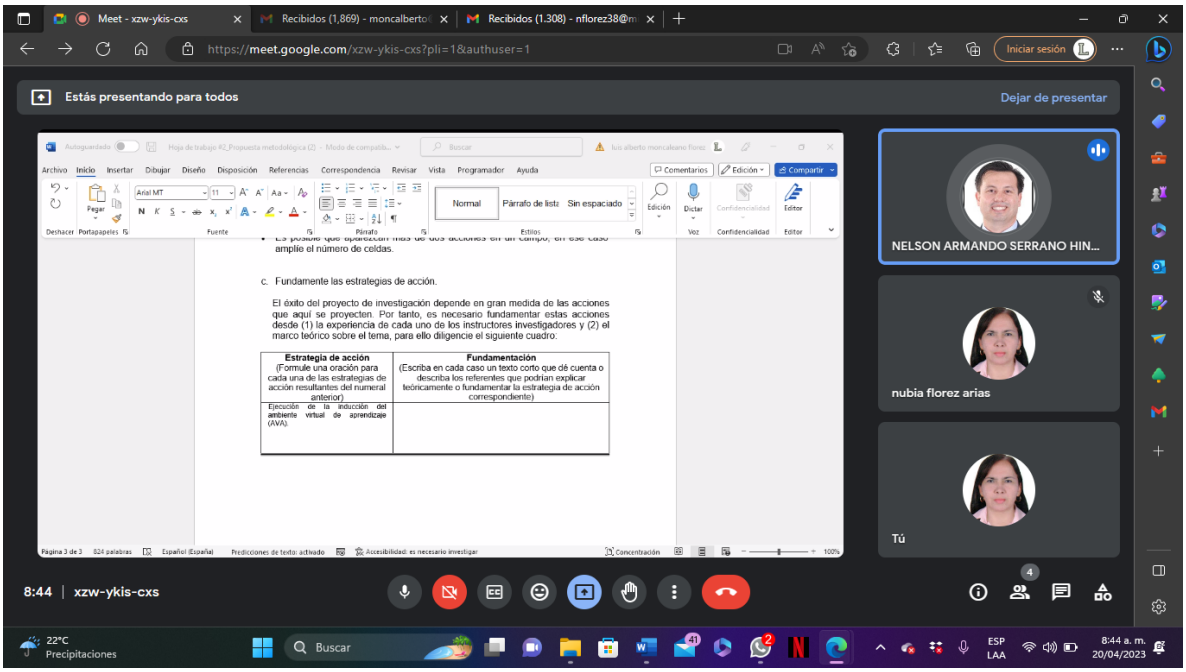

Microsoft Teams
Buscar
01:15:38
Controlar
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Cronograma Jornadas Reforzamiento
Fases
Actividades
Fechas
Observaciones
Preparación
7. Organización de los insumos para la ejecución de la propuesta.
Semana del 03 al 07 de abril y del 10 al 14 de abril
8. Reunión equipo ejecutor de las pruebas TyT II Semestre 2021
Abril 19 del 2023
4. Convocatoria y sensibilización aprendices
Abril 20 y 21 del 2023
Se enviará convocatoria proceso de inducción para 470 aprendices inscritos exitosamente para la prueba primer semestre
10 de 22
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
Moderadores (2)
Silenciar a todos
Nubia Florez Arias
Organizador
Nelson Alcalde Ospina
Asistentes (5)
Alejandro Mont... (Invitado)
Invitado de la reunión
Carmen Helena Obando Perea
Fernando Bedoya (Invitado)
Wilber Rivas (Invitado)
Yolima Gómez C... (Invitado)

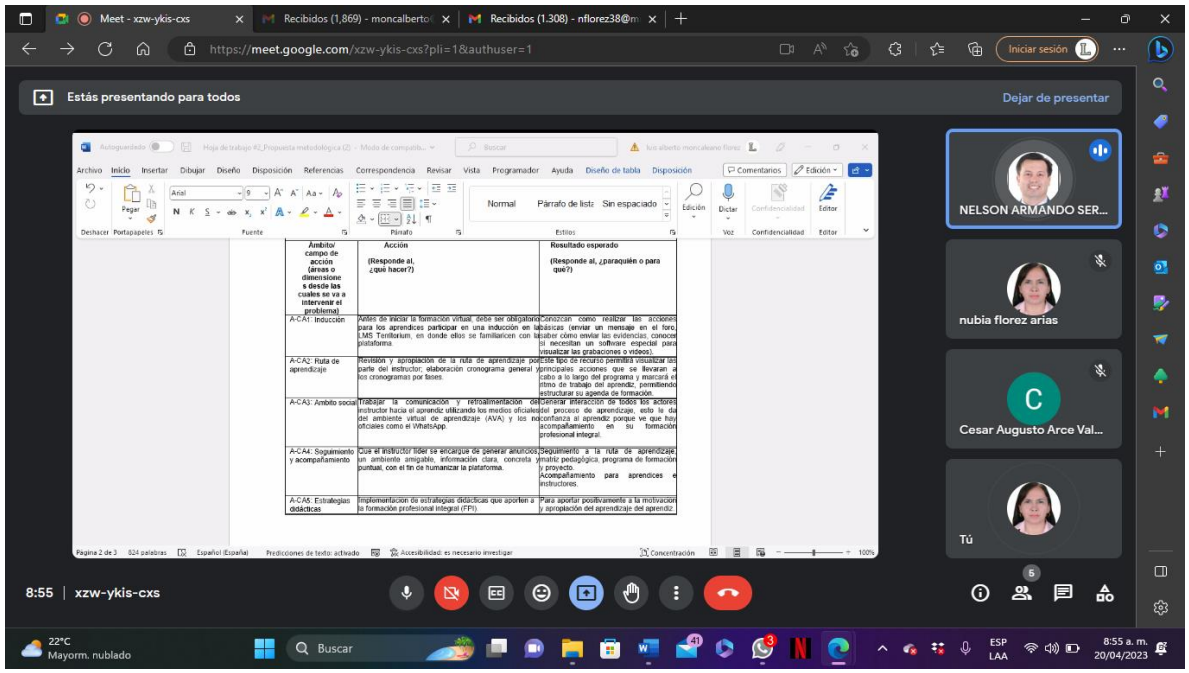

Microsoft Teams
Buscar
01:23:05
Controlar
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Reactivar audio (Ctrl + Mayús + M)
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
Moderadores (2)
Silenciar a todos
Nubia Florez Arias
Organizador
Nelson Alcalde Ospina
Asistentes (5)
Alejandro Mont... (Invitado)
Invitado de la reunión
Carmen Helena Obando Perea
Fernando Bedoya (Invitado)
Wilber Rivas (Invitado)
PRISMA - Icfes
PRISMA http://www.icfesinteractivo.gov.co/
16 de 22
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Aplicaciones
Ayuda
Buscar
ESP
LAA
3:12 p. m.
19/04/2023

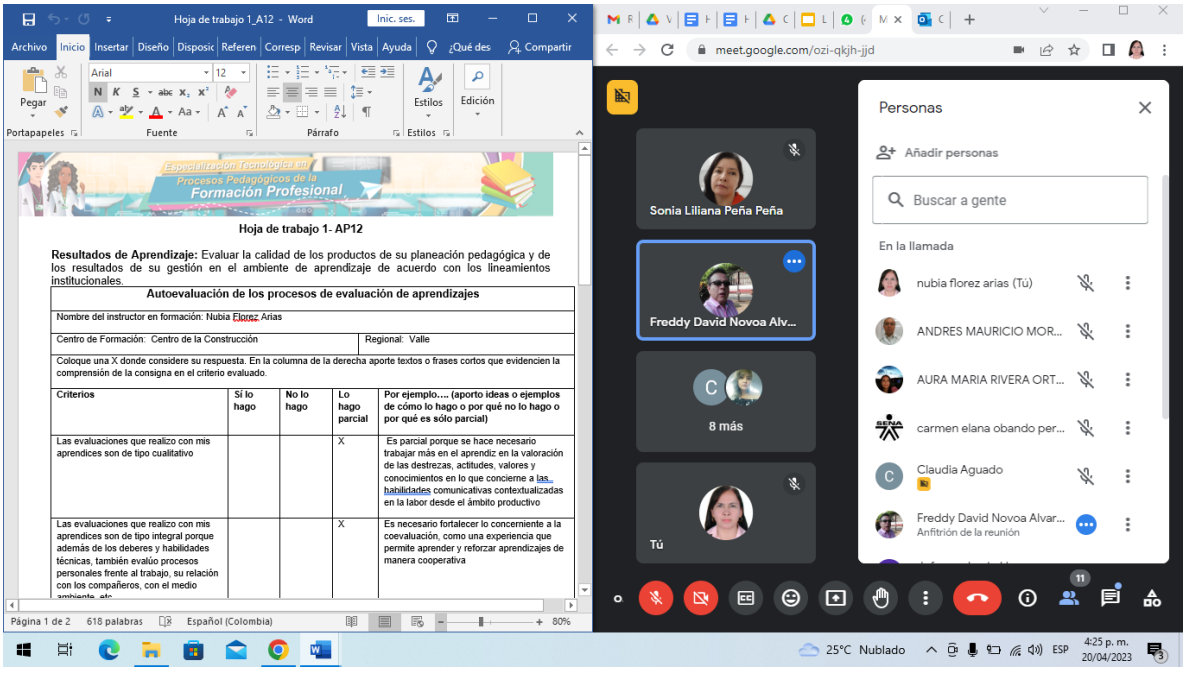

Microsoft Teams
Buscar
01:27:43
Controlar
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Reactivar audio (Ctrl + Mayús + M)
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
Moderadores (2)
Silenciar a todos
Nubia Florez Arias
Organizador
Nelson Alcalde Ospina
Asistentes (5)
Alejandro Mont... (Invitado)
Invitado de la reunión
Carmen Helena Obando Perea
Fernando Bedoya (Invitado)
Wilber Rivas (Invitado)
Guías de Orientación actualizadas
Publicadas en la página del Icfes
Información general
Fechas
Tarifas
Dirigido a
Instructivo
Infografías
Guía de competencias Genéricas
Guías de competencias específicas
Conoce el examen
Estructura
Oferta de módulos específicos
Guías de orientación
Marcos de referencia
Prepárate para el examen
20 de 22
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Llamadas
Aplicaciones
Ayuda
Buscar
ESP
LAA
3:16 p. m.
19/04/2023

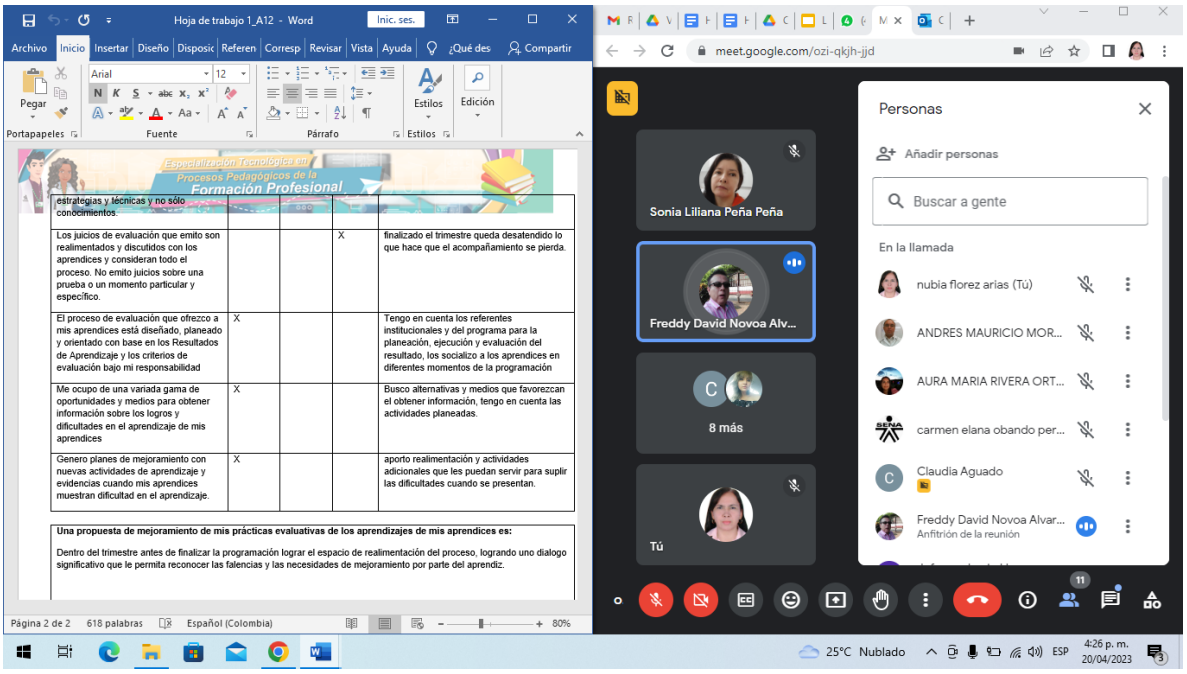
ABRIL 20 DE 2023 ESPECILAIZACIÓNCONTINUACIÓN HOJA DE TRABAJO DOS

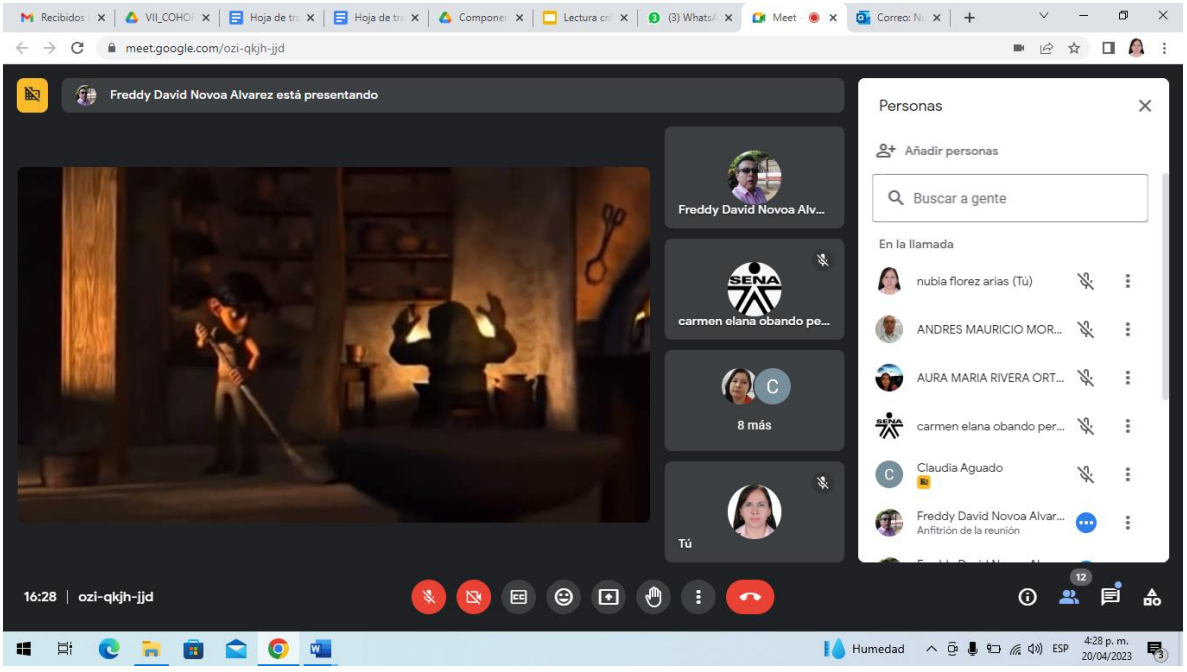




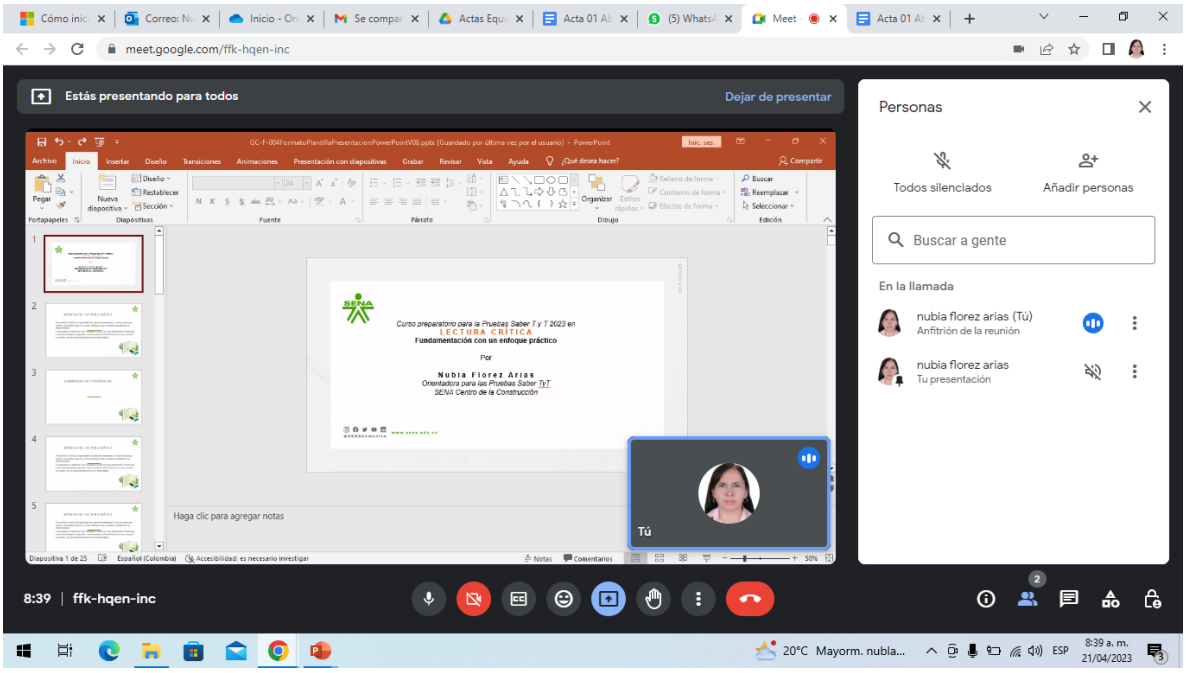

Meet - xzw-ykis-cxs
Recibidos (1,869) - moncalberto
Recibidos (1,308) - nflorez38@m
https://meet.google.com/xzw-ykis-cxs?pli=1&authuser=1
Iniciar sesión
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
NELSON ARMANDO SER...
nubia florez arias
Cesar Augusto Arce Val...
Tú
8:55 | xzw-ykis-cxs
22°C
Mayorm. nublado
Buscar
ESP
LAA
8:55 a. m.
20/04/2023

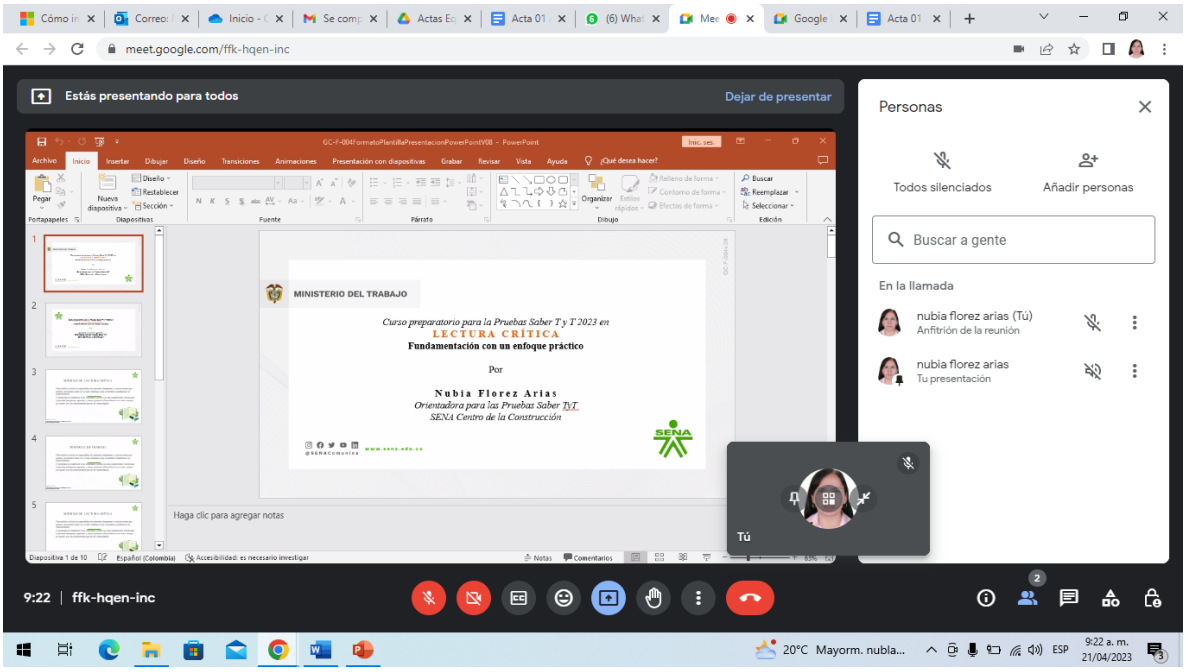

Hoja de trabajo 1_A12 - Word
Inic. ses.
Archivo
Inicio
Insertar
Diseño
Disposic
Referen
Corresp
Revisar
Vista
Ayuda
¿Qué des
Compartir
Pegar
Portapapeles
Fuente
Párrafo
Estilos
Edición
Especialización Tecnológica en Procesos Pedagógicos de la Formación Profesional
Hoja de trabajo 1- AP12
Resultados de Aprendizaje: Evaluar la calidad de los productos de su planeación pedagógica y de los resultados de su gestión en el ambiente de aprendizaje de acuerdo con los lineamientos institucionales.
Autoevaluación de los procesos de evaluación de aprendizajes
Nombre del instructor en formación: Nubia Florez Arias
Centro de Formación: Centro de la Construcción
Regional: Valle
Coloque una X donde considere su respuesta. En la columna de la derecha aporte textos o frases cortos que evidencien la comprensión de la consigna en el criterio evaluado.
Criterios
Sí lo hago
No lo hago
Lo hago parcial
Por ejemplo.... (aporto ideas o ejemplos de cómo lo hago o por qué no lo hago o por qué es sólo parcial)
Las evaluaciones que realizo con mis aprendices son de tipo cualitativo
X
Es parcial porque se hace necesario trabajar más en el aprendiz en la valoración de las destrezas, actitudes, valores y conocimientos en lo que concierne a las habilidades comunicativas contextualizadas en la labor desde el ámbito productivo
Las evaluaciones que realizo con mis aprendices son de tipo integral porque además de los deberes y habilidades técnicas, también evalúo procesos personales frente al trabajo, su relación con los compañeros, con el medio ambiente, etc
X
Es necesario fortalecer lo concerniente a la coevaluación, como una experiencia que permite aprender y reforzar aprendizajes de manera cooperativa
Página 1 de 2
618 palabras
Español (Colombia)
80%
meet.google.com/ozi-qkjh-jjd
Sonia Liliana Peña Peña
Freddy David Novoa Alv...
8 más
Tú
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
ANDRES MAURICIO MOR...
AURA MARIA RIVERA ORT...
carmen elana obando per...
Claudia Aguado
Freddy David Novoa Alvar...
Anfitrión de la reunión
25°C Nublado
ESP
4:25 p. m.
20/04/2023

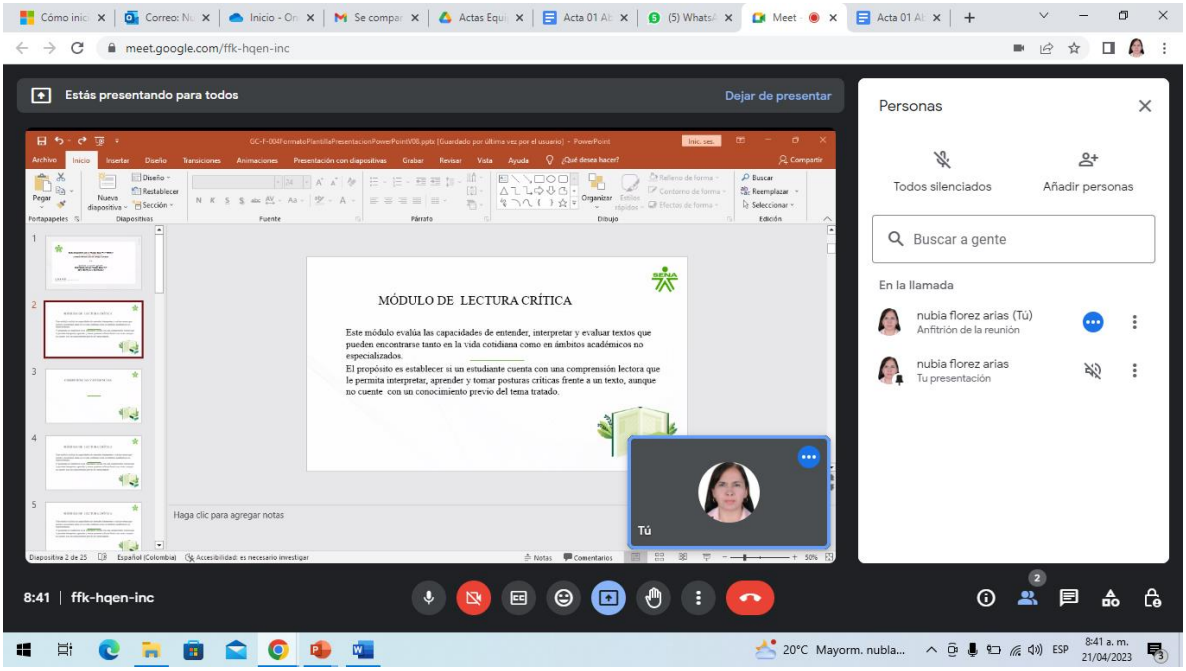

Hoja de trabajo 1_A12 - Word
Inic. ses.
Archivo Inicio Insertar Diseño Disposic Referen Corresp Revisar Vista Ayuda ¿Qué des Compartir
Especialización Tecnológica en Procesos Pedagógicos de la Formación Profesional
estrategias y técnicas y no sólo conocimientos.
Los juicios de evaluación que emito son realimentados y discutidos con los aprendices y consideran todo el proceso. No emito juicios sobre una prueba o un momento particular y específico.
X
finalizado el trimestre queda desatendido lo que hace que el acompañamiento se pierda.
El proceso de evaluación que ofrezco a mis aprendices está diseñado, planeado y orientado con base en los Resultados de Aprendizaje y los criterios de evaluación bajo mi responsabilidad
X
Tengo en cuenta los referentes institucionales y del programa para la planeación, ejecución y evaluación del resultado, los socializo a los aprendices en diferentes momentos de la programación
Me ocupo de una variada gama de oportunidades y medios para obtener información sobre los logros y dificultades en el aprendizaje de mis aprendices
X
Busco alternativas y medios que favorezcan el obtener información, tengo en cuenta las actividades planeadas.
Genero planes de mejoramiento con nuevas actividades de aprendizaje y evidencias cuando mis aprendices muestran dificultad en el aprendizaje.
X
aporto realimentación y actividades adicionales que les puedan servir para suplir las dificultades cuando se presentan.
Una propuesta de mejoramiento de mis prácticas evaluativas de los aprendizajes de mis aprendices es:
Dentro del trimestre antes de finalizar la programación lograr el espacio de realimentación del proceso, logrando uno dialogo significativo que le permita reconocer las falencias y las necesidades de mejoramiento por parte del aprendiz.
Página 2 de 2 618 palabras Español (Colombia) 80%
meet.google.com/ozi-qkjh-jjd
Sonia Liliana Peña Peña
Freddy David Novoa Alv...
8 más
Tú
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
ANDRES MAURICIO MOR...
AURA MARIA RIVERA ORT...
carmen elana obando per...
Claudia Aguado
Freddy David Novoa Alvar...
Anfitrión de la reunión
25°C Nublado
ESP
4:26 p. m.
20/04/2023

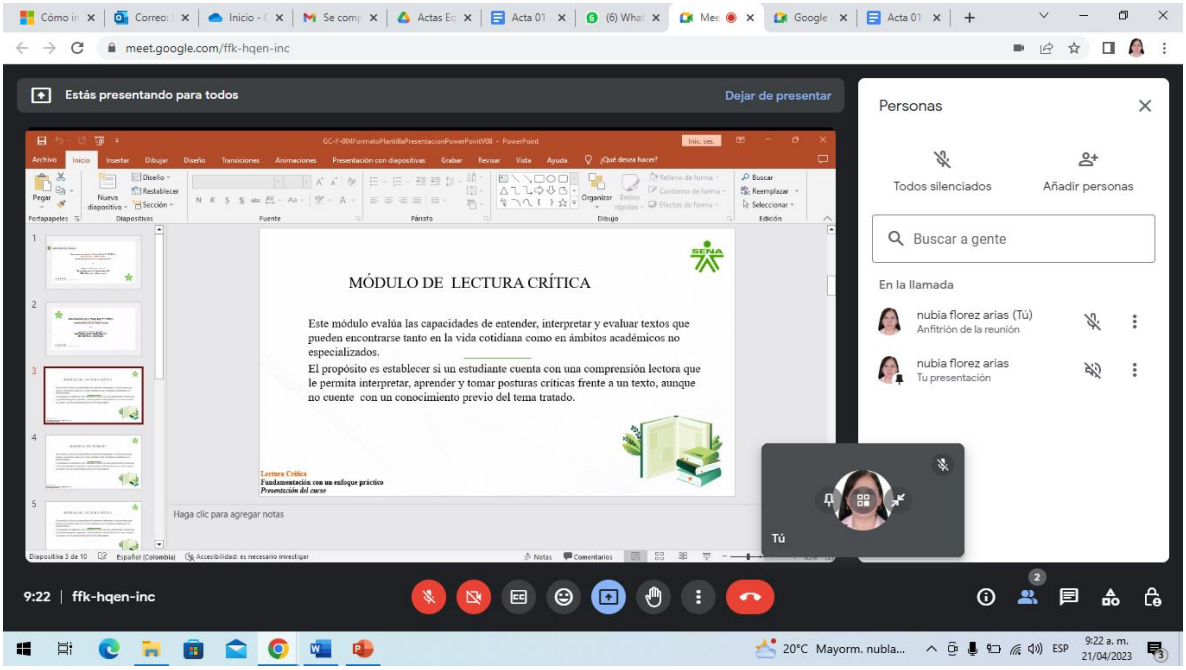

meet.google.com/ozi-qkjh-jjd
Freddy David Novoa Alvarez está presentando
Freddy David Novoa Alv...
carmen elana obando pe...
8 más
Tú
16:28 | ozi-qkjh-jjd
Personas
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
ANDRES MAURICIO MOR...
AURA MARIA RIVERA ORT...
carmen elana obando per...
Claudia Aguado
Freddy David Novoa Alvar...
Anfitrión de la reunión
Humedad
ESP
4:28 p. m.
20/04/2023

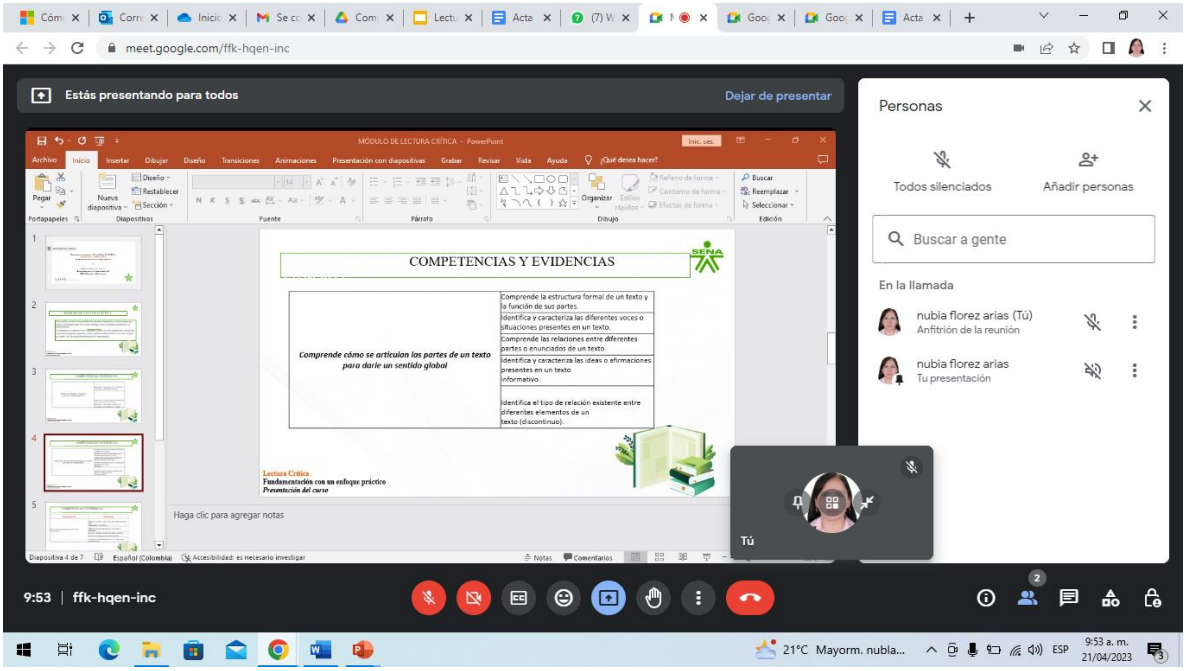
ABRIL 21 ACTUALIZACIÓN DE DIAPOSITIVAS DEL MÓDULO DE LECTURA CRÍTICA

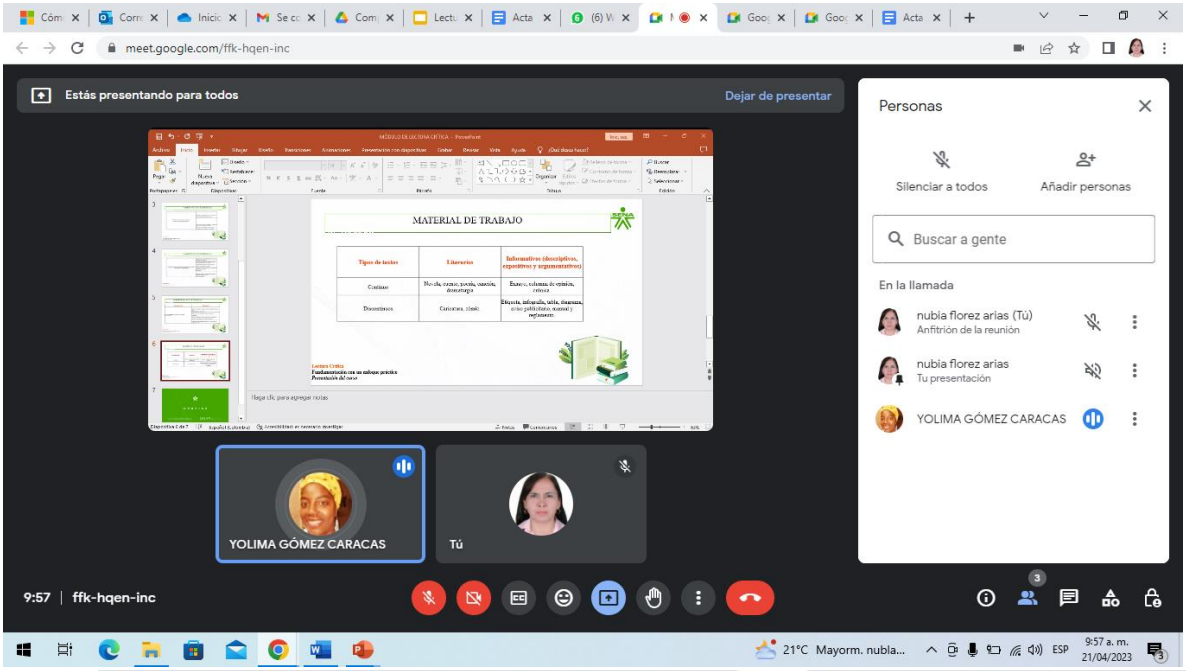


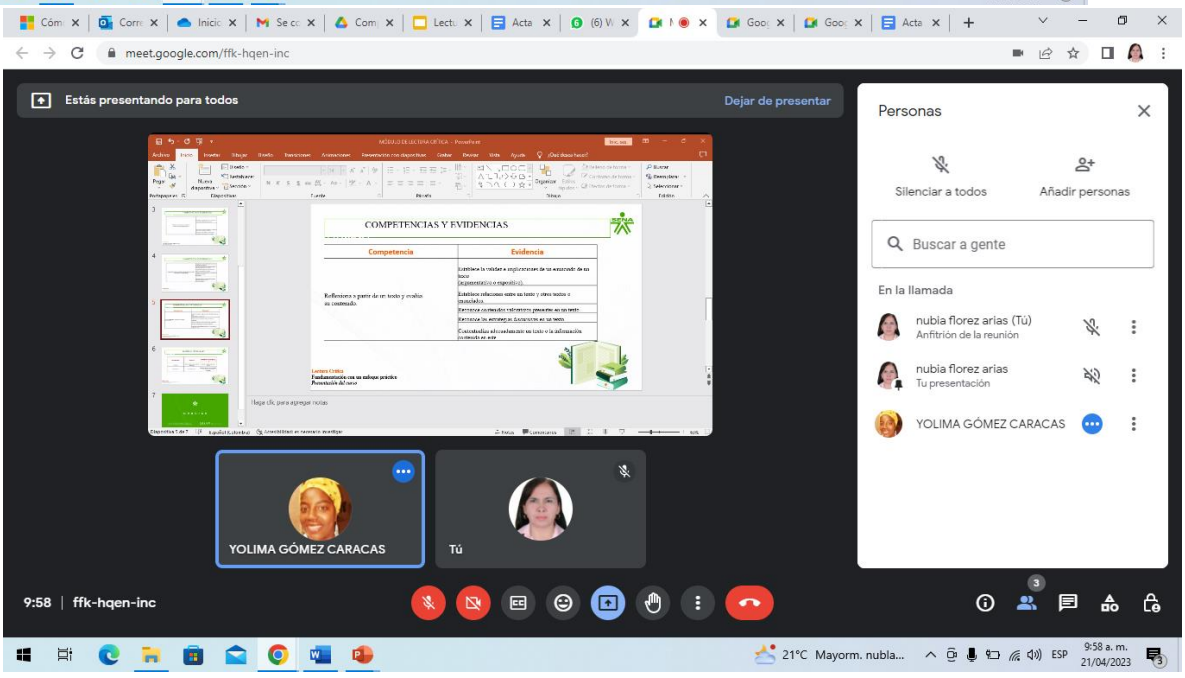


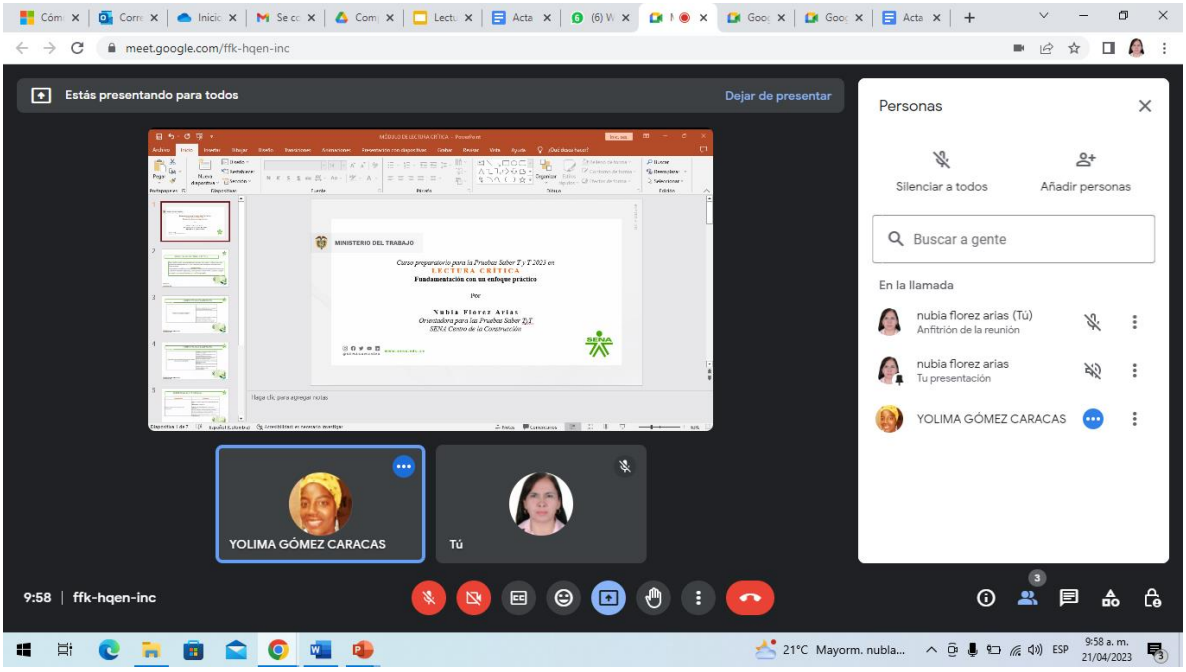

meet.google.com/ffk-hqen-inc
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
MÓDULO DE LECTURA CRÍTICA
Este módulo evalúa las capacidades de entender, interpretar y evaluar textos que pueden encontrarse tanto en la vida cotidiana como en ámbitos académicos no especializados.
El propósito es establecer si un estudiante cuenta con una comprensión lectora que le permita interpretar, aprender y tomar posturas críticas frente a un texto, aunque no cuente con un conocimiento previo del tema tratado.
Haga clic para agregar notas
Tú
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
Anfitrión de la reunión
nubia florez arias
Tu presentación
8:41 | ffk-hqen-inc
20°C Mayorm. nubla...
ESP
8:41 a. m.
21/04/2023

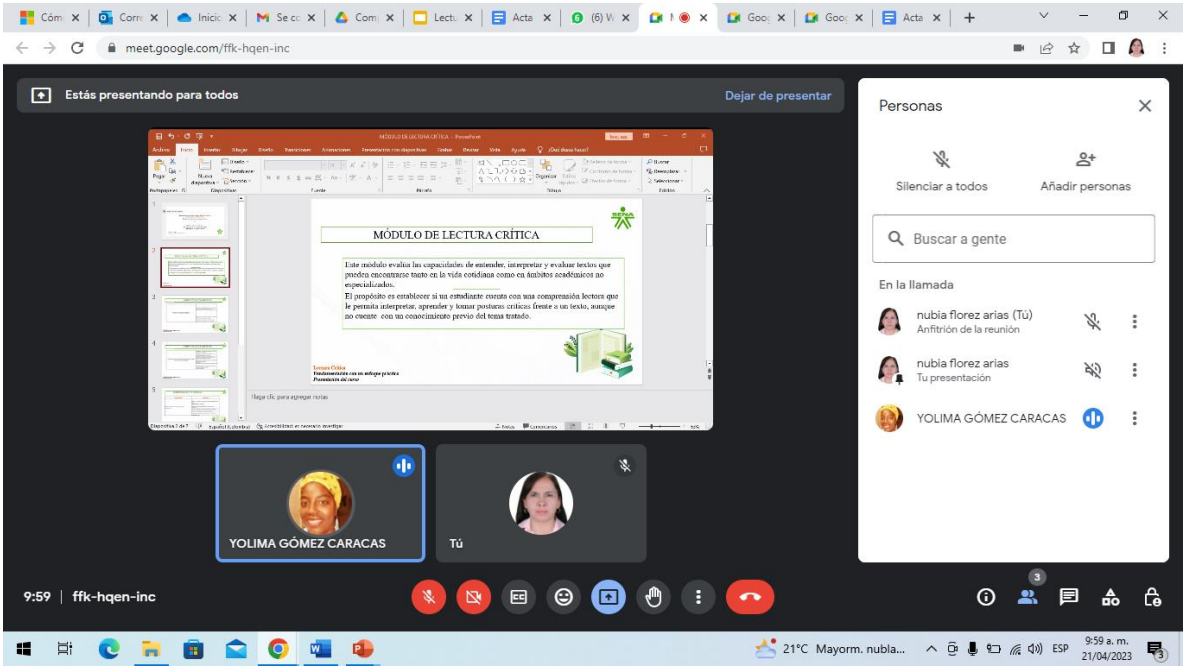

meet.google.com/ffk-hqen-inc
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
MÓDULO DE LECTURA CRÍTICA
Este módulo evalúa las capacidades de entender, interpretar y evaluar textos que pueden encontrarse tanto en la vida cotidiana como en ámbitos académicos no especializados.
El propósito es establecer si un estudiante cuenta con una comprensión lectora que le permita interpretar, aprender y tomar posturas críticas frente a un texto, aunque no cuente con un conocimiento previo del tema tratado.
Lectura Crítica
Fundamentación con un enfoque práctico
Presentación del curso
Haga clic para agregar notas
Tú
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
Anfitrión de la reunión
nubia florez arias
Tu presentación
9:22 | ffk-hqen-inc
20°C Mayorm. nubla...
ESP
9:22 a. m.
21/04/2023

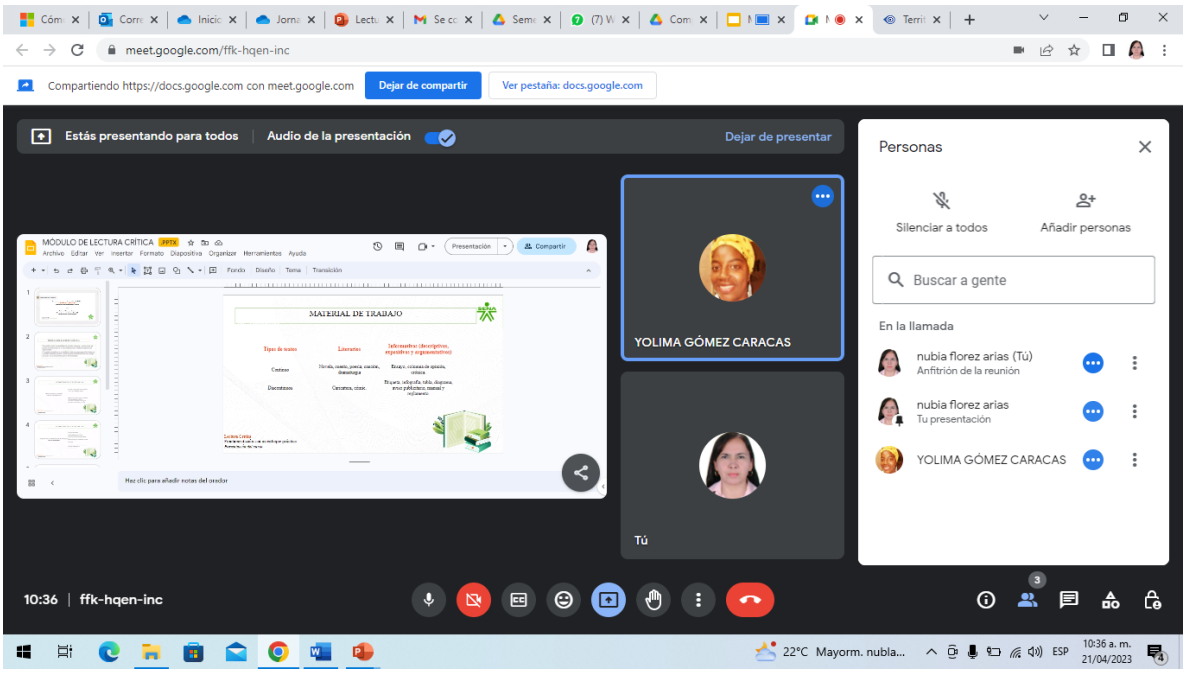

meet.google.com/ffk-hqen-inc
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
MÓDULO DE LECTURA CRÍTICA - PowerPoint
COMPETENCIAS Y EVIDENCIAS
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global
Comprende la estructura formal de un texto y la función de sus partes.
Identifica y caracteriza las diferentes voces o situaciones presentes en un texto.
Comprende las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.
Identifica y caracteriza las ideas o afirmaciones presentes en un texto informativo.
Identifica el tipo de relación existente entre diferentes elementos de un texto (discontinuo).
Lectura Crítica
Fundamentación con un enfoque práctico
Presentación del curso
Haga clic para agregar notas
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
Anfitrión de la reunión
nubia florez arias
Tu presentación
Tú
9:53 | ffk-hqen-inc
21°C Mayorm. nubla...
ESP
9:53 a. m.
21/04/2023


meet.google.com/ffk-hqen-inc
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
MATERIAL DE TRABAJO
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
Anfitrión de la reunión
nubia florez arias
Tu presentación
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
Tú
9:57 | ffk-hqen-inc
21°C Mayorm. nubla...
ESP
9:57 a. m.
21/04/2023

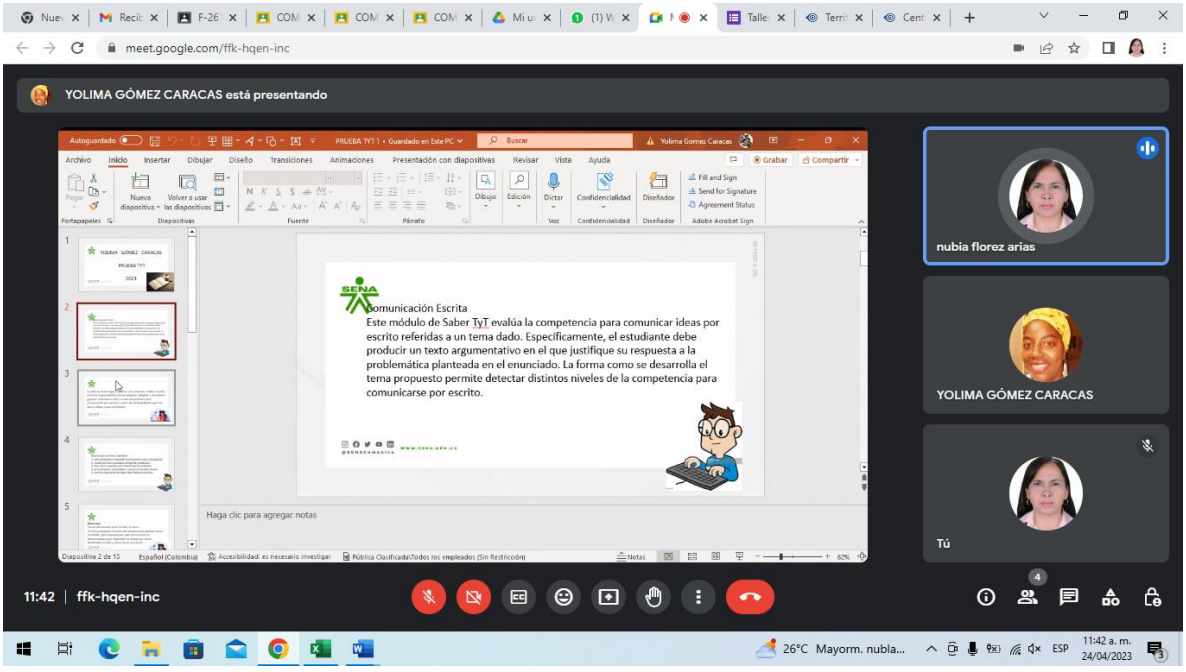

meet.google.com/ffk-hqen-inc
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
COMPETENCIAS Y EVIDENCIAS
Competencia
Evidencia
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
Anfitrión de la reunión
nubia florez arias
Tu presentación
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
Tú
9:58 | ffk-hqen-inc
21°C Mayorm. nubla...
ESP
9:58 a. m.
21/04/2023

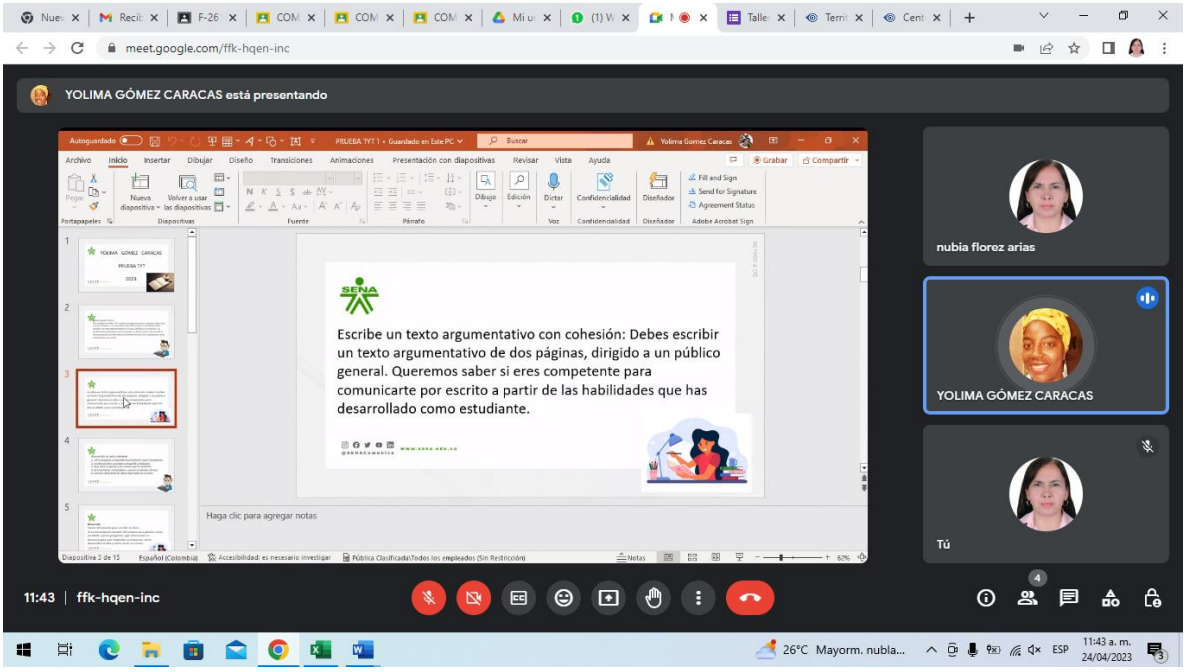

meet.google.com/ffk-hqen-inc
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
MINISTERIO DEL TRABAJO
Curso preparatorio para la Pruebas Saber T y T 2023 en
LECTURA CRÍTICA
Fundamentación con un enfoque práctico
Por
Nubia Florez Arias
Orientadora para las Pruebas Saber T y T
SENA Centro de la Construcción
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
Tú
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
Anfitrión de la reunión
nubia florez arias
Tu presentación
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
9:58 | ffk-hqen-inc
21°C Mayorm. nubla...
ESP
9:58 a. m.
21/04/2023

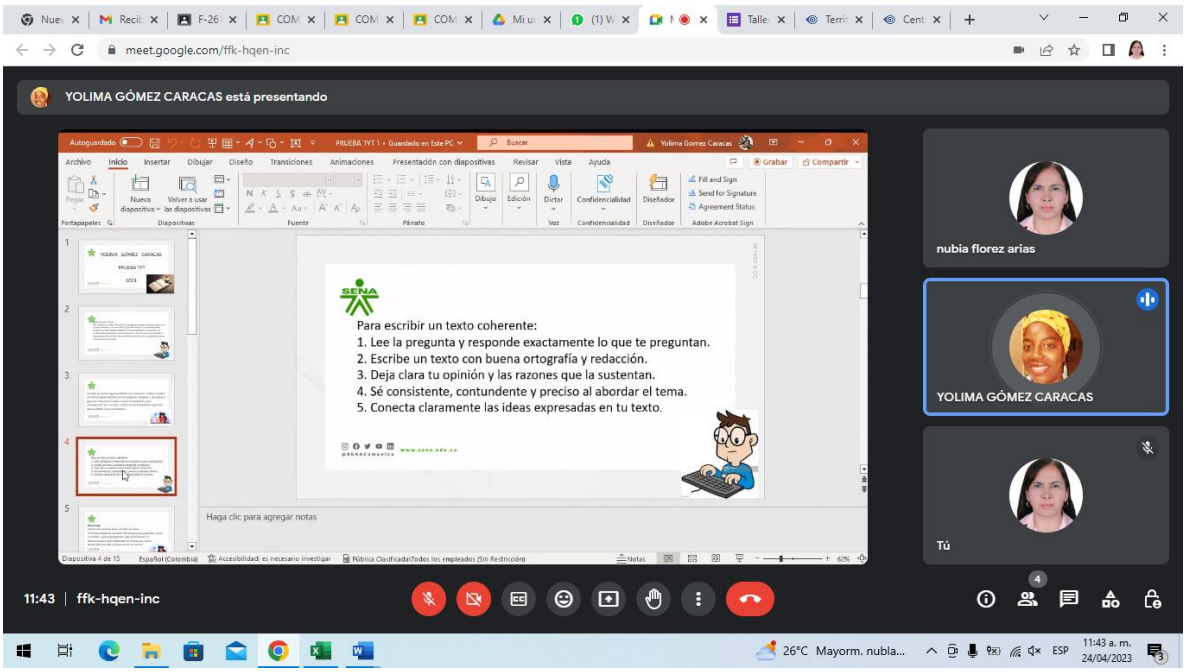

meet.google.com/ffk-hqen-inc
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
MÓDULO DE LECTURA CRÍTICA
Este módulo evalúa las capacidades de entender, interpretar y evaluar textos que pueden encontrarse tanto en la vida cotidiana como en ámbitos académicos no especializados.
El propósito es establecer si un estudiante enfrenta con una comprensión lectora que le permita interpretar, aprender y tomar posturas críticas frente a un texto, aunque no cuente con un conocimiento previo del tema tratado.
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
Tú
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
nubia florez arias (Tú)
Anfitrión de la reunión
nubia florez arias
Tu presentación
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
9:59 | ffk-hqen-inc
21°C Mayorm. nubla...
ESP
9:59 a. m.
21/04/2023

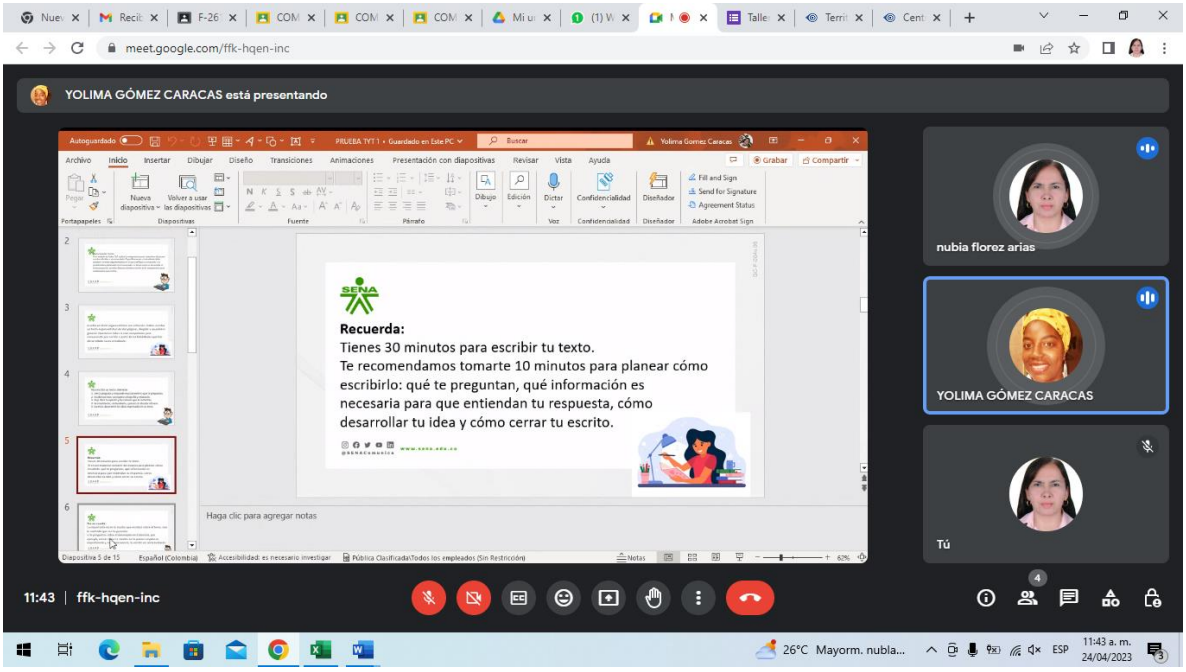


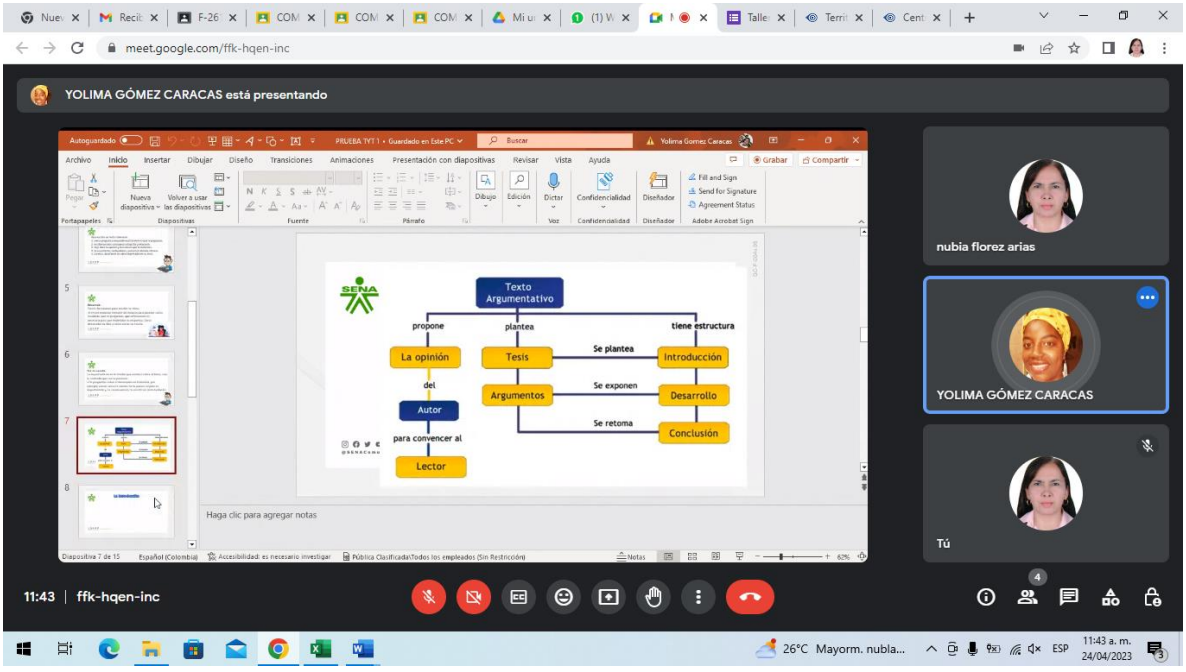
ABRIL 24 MODULO DE COMUNICACIÓN ESCRITA



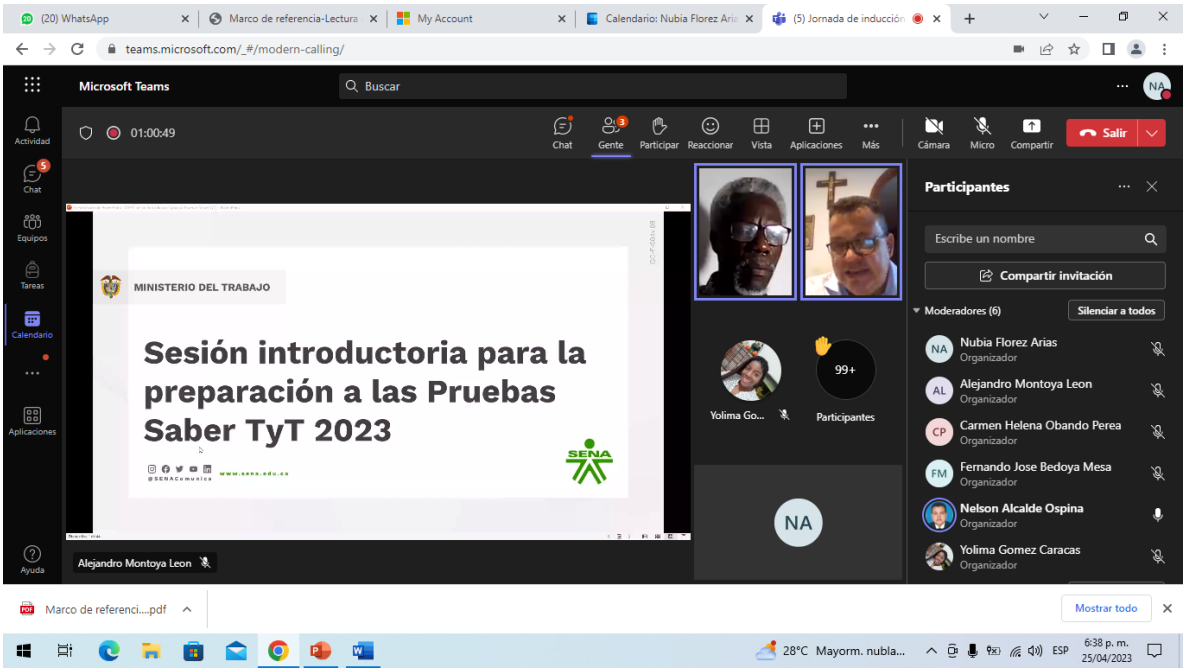

meet.google.com/ffk-hqen-inc
YOLIMA GÓMEZ CARACAS está presentando
Escribe un texto argumentativo con cohesión: Debes escribir un texto argumentativo de dos páginas, dirigido a un público general. Queremos saber si eres competente para comunicarte por escrito a partir de las habilidades que has desarrollado como estudiante.
nubia florez arias
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
Tú
11:43 | ffk-hqen-inc
26°C Mayorm. nubla...
ESP
11:43 a. m.
24/04/2023

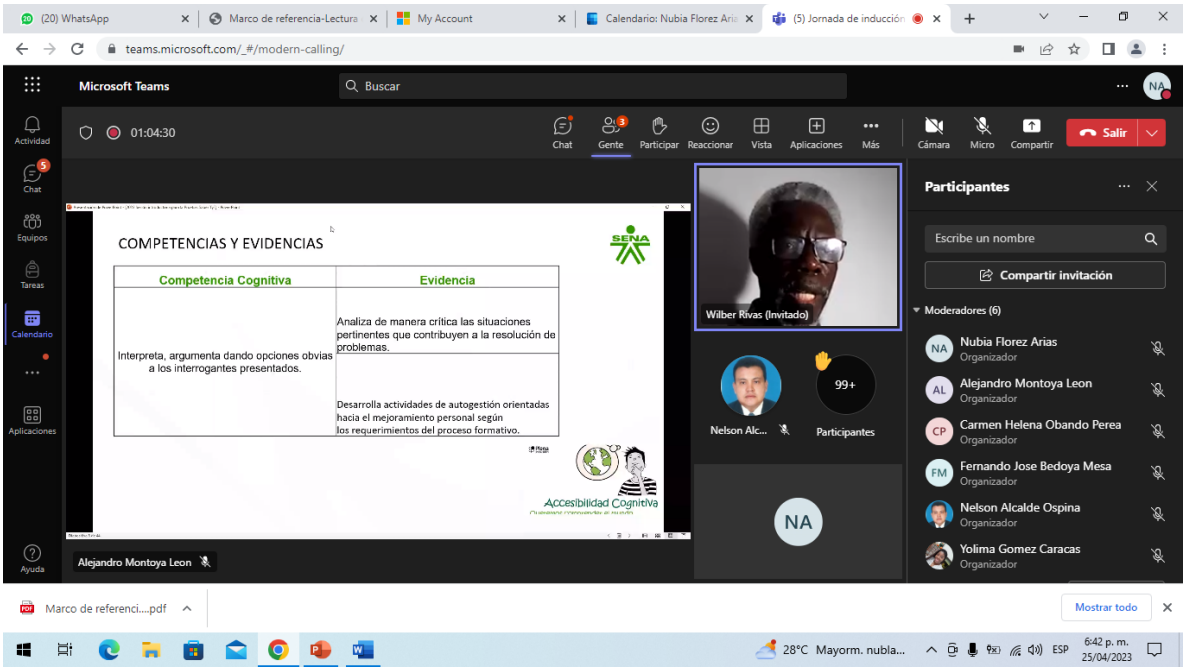

meet.google.com/ffk-hqen-inc
YOLIMA GÓMEZ CARACAS está presentando
Para escribir un texto coherente:
1. Lee la pregunta y responde exactamente lo que te preguntan.
2. Escribe un texto con buena ortografía y redacción.
3. Deja clara tu opinión y las razones que la sustentan.
4. Sé consistente, contundente y preciso al abordar el tema.
5. Conecta claramente las ideas expresadas en tu texto.
nubia florez arias
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
Tú
11:43 | ffk-hqen-inc
26°C Mayorm. nubla...
ESP
11:43 a. m.
24/04/2023

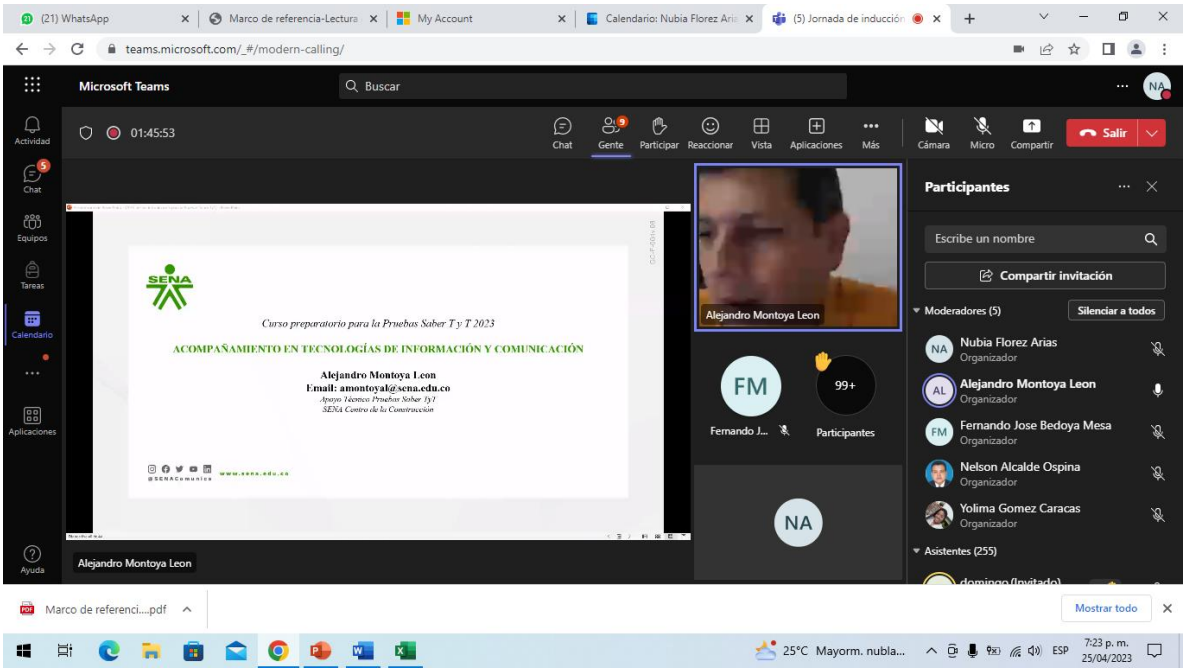

meet.google.com/ffk-hqen-inc
YOLIMA GÓMEZ CARACAS está presentando
Recuerda:
Tienes 30 minutos para escribir tu texto.
Te recomendamos tomarte 10 minutos para planear cómo escribirlo: qué te preguntan, qué información es necesaria para que entiendan tu respuesta, cómo desarrollar tu idea y cómo cerrar tu escrito.
Haga clic para agregar notas
nubia florez arias
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
Tú
11:43 | ffk-hqen-inc
26°C Mayorm. nubla...
ESP
11:43 a. m.
24/04/2023

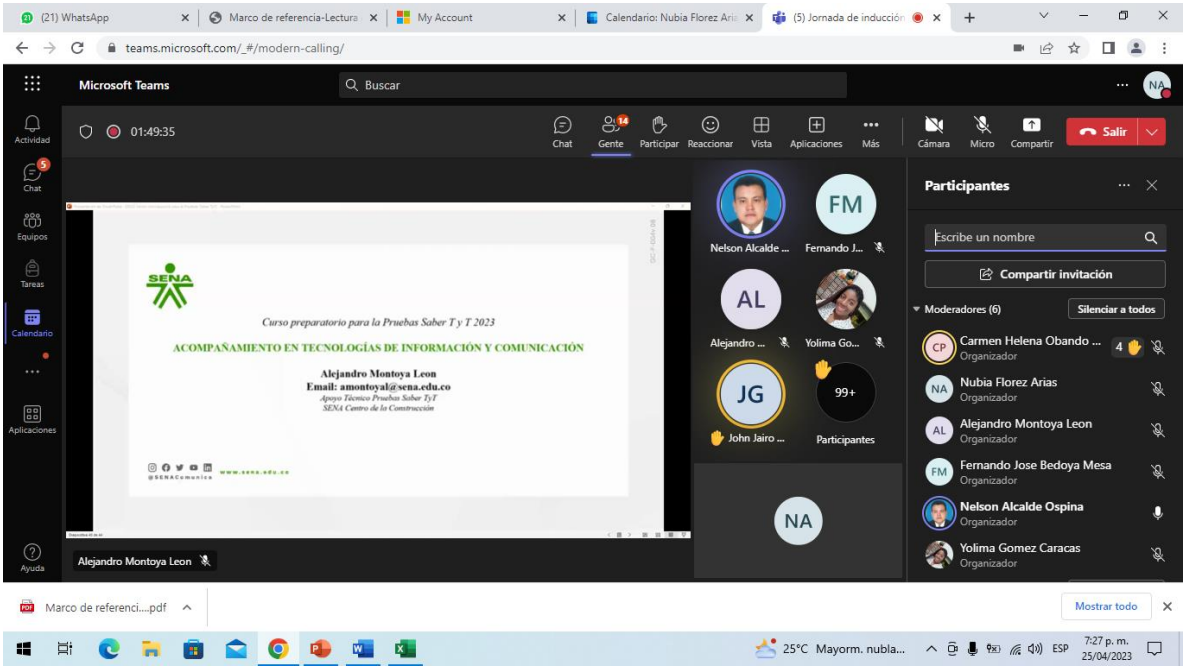

meet.google.com/ffk-hqen-inc
YOLIMA GÓMEZ CARACAS está presentando
Texto Argumentativo
propone
plantea
tiene estructura
La opinión
del
Autor
para convencer al
Lector
Tesis
Argumentos
Se plantea
Se exponen
Se retoma
Introducción
Desarrollo
Conclusión
Haga clic para agregar notas
nubia florez arias
YOLIMA GÓMEZ CARACAS
Tú
11:43 | ffk-hqen-inc
26°C Mayorm. nubla...
ESP
11:43 a. m.
24/04/2023

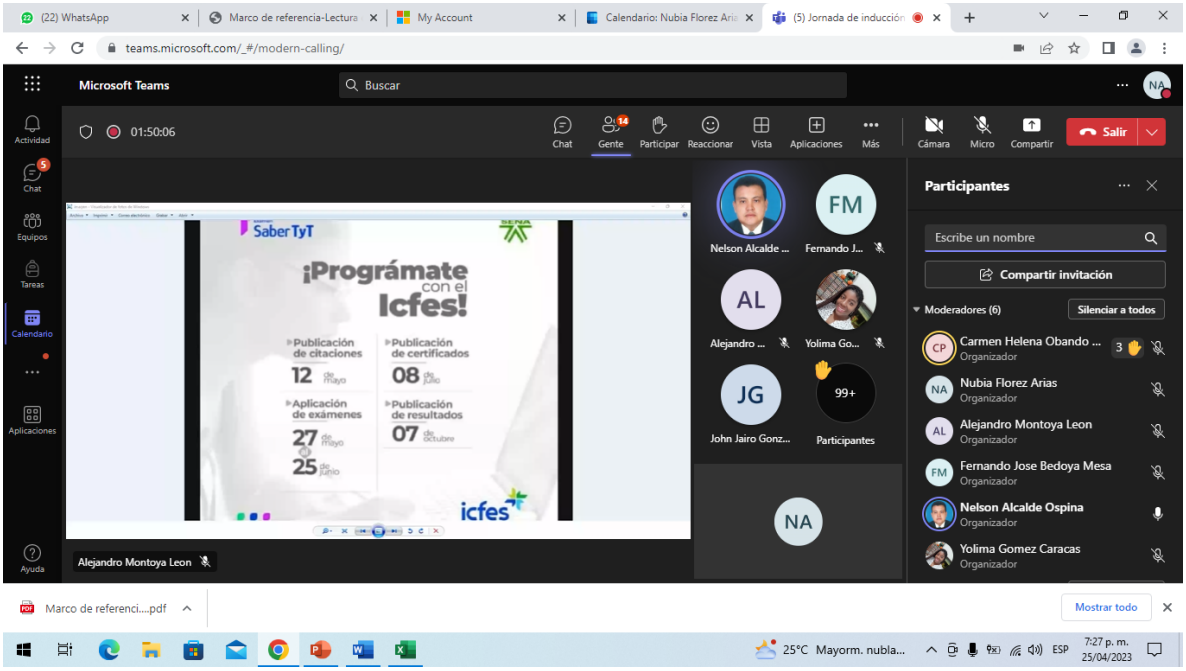
SESION INTRODUCTORIA T Y T MARTES 25 DE ABRIL

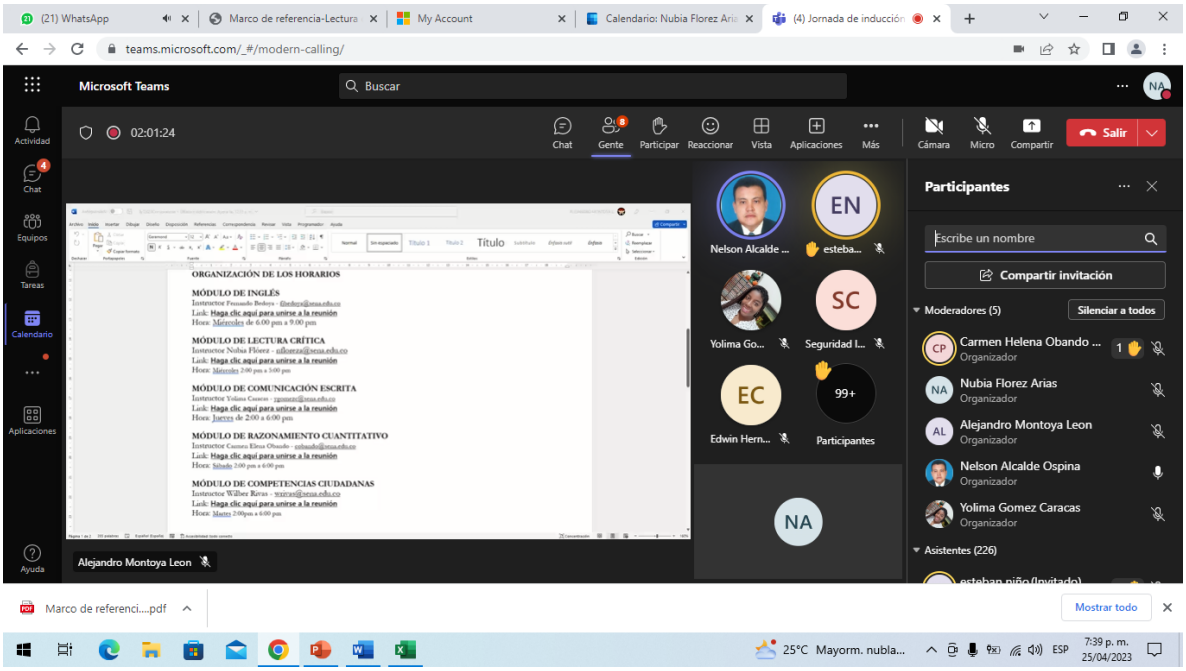





(21) WhatsApp
Marco de referencia-Lectura
My Account
Calendario: Nubia Florez Ari
(5) Jornada de inducción
teams.microsoft.com/_#/modern-calling/
Microsoft Teams
Buscar
01:45:53
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Aplicaciones
Ayuda
Curso preparatorio para la Pruebas Saber T y T 2023
ACOMPAÑAMIENTO EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
Alejandro Montoya Leon
Email: amontoyal@sena.edu.co
Apoyo Técnico Pruebas Saber TyT
SENA Centro de la Construcción
Alejandro Montoya Leon
FM
Fernando J...
99+
Participantes
NA
Participantes
Escribe un nombre
Compartir invitación
Moderadores (5)
Silenciar a todos
Nubia Florez Arias
Organizador
Alejandro Montoya Leon
Organizador
Fernando Jose Bedoya Mesa
Organizador
Nelson Alcalde Ospina
Organizador
Yolima Gomez Caracas
Organizador
Asistentes (255)
Marco de referenci....pdf
Mostrar todo
25°C Mayorm. nubla...
ESP
7:23 p. m.
25/04/2023


(21) WhatsApp
Marco de referencia-Lectura
My Account
Calendario: Nubia Florez Ari
(5) Jornada de inducción
teams.microsoft.com/_#/modern-calling/
Microsoft Teams
Buscar
01:49:35
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Aplicaciones
Ayuda
Curso preparatorio para la Pruebas Saber T y T 2023
ACOMPAÑAMIENTO EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
Alejandro Montoya Leon
Email: amontoyal@sena.edu.co
Apoyo Técnico Pruebas Saber TyT
SENA Centro de la Construcción
Alejandro Montoya Leon
Nelson Alcalde ...
FM
Fernando J...
AL
Alejandro ...
Yolima Go...
JG
John Jairo ...
99+
Participantes
NA
Participantes
Escribe un nombre
Compartir invitación
Moderadores (6)
Silenciar a todos
Carmen Helena Obando ...
Organizador
Nubia Florez Arias
Organizador
Alejandro Montoya Leon
Organizador
Fernando Jose Bedoya Mesa
Organizador
Nelson Alcalde Ospina
Organizador
Yolima Gomez Caracas
Organizador
Marco de referenci....pdf
Mostrar todo
25°C Mayorm. nubla...
ESP
7:27 p. m.
25/04/2023


(22) WhatsApp
Marco de referencia-Lectura
My Account
Calendario: Nubia Florez Ari
(5) Jornada de inducción
teams.microsoft.com/_#/modern-calling/
Microsoft Teams
Buscar
01:50:06
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Actividad
Chat
Equipos
Tareas
Calendario
Aplicaciones
Ayuda
SaberTyT
¡Prográmate con el Icfes!
Publicación de citaciones 12 de mayo
Publicación de certificados 08 de julio
Aplicación de exámenes 27 de mayo - 25 de junio
Publicación de resultados 07 de octubre
icfes
Alejandro Montoya Leon
Nelson Alcalde ...
Fernando J...
Alejandro ...
Yolima Go...
John Jairo Gonz...
99+
Participantes
NA
Participantes
Escribe un nombre
Compartir invitación
Moderadores (6)
Silenciar a todos
Carmen Helena Obando ...
Organizador
Nubia Florez Arias
Organizador
Alejandro Montoya Leon
Organizador
Fernando Jose Bedoya Mesa
Organizador
Nelson Alcalde Ospina
Organizador
Yolima Gomez Caracas
Organizador
Marco de referenci....pdf
Mostrar todo
25°C Mayorm. nubla...
ESP
7:27 p. m.
25/04/2023


(21) WhatsApp
Marco de referencia-Lectura
My Account
Calendario: Nubia Florez Ari
(4) Jornada de inducción
teams.microsoft.com/_#/modern-calling/
Microsoft Teams
Buscar
02:01:24
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
ORGANIZACIÓN DE LOS HORARIOS
MÓDULO DE INGLÉS
MÓDULO DE LECTURA CRÍTICA
MÓDULO DE COMUNICACIÓN ESCRITA
MÓDULO DE RAZONAMIENTO CUANTITATIVO
MÓDULO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS
Alejandro Montoya Leon
Nelson Alcalde ...
esteba...
Yolima Go...
Seguridad I...
Edwin Hern...
99+
Participantes
NA
Participantes
Escribe un nombre
Compartir invitación
Moderadores (5)
Silenciar a todos
Carmen Helena Obando ...
Organizador
Nubia Florez Arias
Organizador
Alejandro Montoya Leon
Organizador
Nelson Alcalde Ospina
Organizador
Yolima Gomez Caracas
Organizador
Asistentes (226)
Marco de referenci....pdf
Mostrar todo
25°C Mayorm. nubla...
ESP
7:39 p. m.
25/04/2023